

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 02-09-2025

Mødedato Tirsdag d. 02. september 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Karsten Skov (V), Heidi van den Heijkant Christiansen (Ø), Morten Kasper (A), Julie Hoff Sørensen (F), Emil Larsen (C)

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Det videre arbejde med Helhedsplan for dagtilbudsområdet - Beslutning.....	4
National kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet 3-5 årige - Beslutning.....	8
Budgetforslag 2026 - Beslutning.....	12
Fremlæggelse af data på skoleområdet - Drøftelse.....	13
Ny styrelsesvedtægt for skoleområdet - Beslutning.....	15
Fokusområder og implementeringsproces for skolepolitik og helhedsplan - Orientering.....	17
Udkast til overordnet procesplan for renoveringer på folkeskolerne - Orientering.....	20
Status på Sammen MED børnene - Orientering.....	23
Status på implementeringen af Rammeaftale 2025-26 for det specialiserede social- og undervisning	25
Diverse - Børn, Unge og Læring.....	29
Godkendelse af referat.....	30

Punkt 953: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

Udvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 954: Det videre arbejde med Helhedsplan for dagtilbudsområdet - Beslutning

28.03.00-A00-1-24

Resume

Børn, Unge og Læring besluttede på sit møde den 12. august 2025, at forvaltningen skal udarbejde en analyse af udviklingen af dagplejen i Hårlev samt komme med forslag til håndtering af de kapacitetsproblemer, der kan opstå i forbindelse med rekrutteringsvanskeligheder på området.

Derudover efterspurgte Udvalget en prioritering af vedligeholdelse af de eksisterende bygninger, ud fra en ambition om at opnå størst mulig harmonisering af kvaliteten. Tilmed skal det undersøges, om pavillonen i Hårlev kan permanentgøres. Den nuværende kapacitet i Erikstrup ønskes bevaret. Sagen er vedlagt i bilag.

I denne sag forelægges forvaltningens indledningsvise vurdering af behov for kapacitetsudvidelse og løft af bygningsmæssig kvalitet, og der beskrives en række scenarier som mulige forslag til løsninger. Udvalget skal beslutte, hvilke scenarier forvaltningen nu skal arbejde videre med og kvalificere nærmere.

Til mødet i november 2025 beskrives de udvalgte scenarier mere konkret, og der gives et overslag på, hvad det vil koste. Derudover præsenteres en tidsplan for den videre proces.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring -

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der udarbejdes følgende scenarier frem mod udvalgmødet til november 2025.

1: Kapacitet:

1. Der udarbejdes et scenarie om etablering af en tilbygning til enten Bulderbo eller Hotherdalen med plads til 1 vuggestuegruppe.
2. Der udarbejdes et scenarie om etablering af en tilbygning til enten Bulderbo eller Hotherdalen med plads til 2 vuggestuegrupper.
3. Der udarbejdes et scenarie om etablering af en tilbygning til Bulderbo, som både indeholder enten en eller to vuggestuegrupper og en specialgruppe - som erstatning for pavillonen.
4. Der udarbejdes et scenarie om permanentgørelse af pavillon i Bulderbo.
5. Der udarbejdes et scenarie om permanentgørelse af pavillon i Erikstrup som ét bud på, hvordan den eksisterende kapacitet kan bevares.

2: Bygningsmæssig kvalitet /pædagogisk kvalitet:

1. Ved beslutning om et scenarie om permanentgørelse af pavillon i Bulderbo, udarbejdes et scenarie om at etablere integration fra pavillon til eksisterende bygning.
2. Ved beslutning om et scenarie om permanentgørelse af pavillon i Erikstrup, udarbejdes et scenarie om at etablere integration fra pavillon til eksisterende bygning.
3. Der udarbejdes et scenarie om at hæve den bygningsmæssige kvalitet af Børnecentret Erikstrup til et ensartet kvalitetsniveau med resten af dagtilbudsområdet, inklusiv bevarelse af den nuværende kapacitet enten i form af integration mellem pavillon og eksisterende bygning eller en tilbygning i stedet for pavillon.
4. Det udarbejdes en vurdering af, hvorvidt det er muligt at hæve kvaliteten af den gamle del af Humlebien (skolen) til et ensartet kvalitetsniveau med resten af dagtilbudsområdet, herunder om det er muligt at skabe integration mellem de to bygninger
5. Der udarbejdes et scenarie om at hæve den bygningsmæssige kvalitet af Hotherdalen til et ensartet kvalitetsniveau med resten af området.
6. Der udarbejdes et scenarie om at hæve kvaliteten af udemiljøet på Humlebiens legeplads med nye legeredskaber.
7. Der udarbejdes et scenarie om at løfte de pædagogiske miljøer, der vurderes nødvendige for at ensarte kvaliteten på tværs af dagtilbudsområdet.

8. Mulighederne for at organisere og anvende de eksisterende faciliteter bedre i forhold til fremtidens børn afdækkes og eventuelle forslag fremstilles.

Beslutning

Udvalget drøftede behovet for scenarier. Vedrørende ad 1) bad udvalget om udfoldelse af scenarie 1.c, hvor prisen for nedlæggelse af pavillonen er ekspliciteret. Det er vigtigt, at scenariet medtager det hensyn, at udearealet ikke forringes.

Udvalget bad om udfoldelse af et scenarie, hvor 1. e vedrørende Erikstrup både indeholder en mulighed og pris for permanentgørelse (inkl. integration) af pavillonen og et scenarie med en tilbygning. Stadig med bevarelse af den nuværende kapacitet. C (Emil Larsen) støttede ikke et scenarie med permanentgørelse af pavillonen.

Udvalget bad om yderligere at undersøge muligheden og prisen for at etablere en hel ny institution med forskellige størrelser og dermed kapacitet i Store Heddinge-området.

Udvalget bad om at få et overblik over de seneste 5-8 års vedligeholdelsesudgifter til de tre nyeste daginstitutioner i Rødvig, Lærkehuset og Lodbjerggård for at kvalificere beslutning om evt. nybyg.

Udvalget bad også om at få ekspliciteret, hvad det vil koste at overgå fra gas til luft-til-vand i Bulderbo.

Vedrørende den bygningsmæssige kvalitet - ad 2) - fandt udvalget, at kvalificeringsprocessen skal afvente resultatet af punkt 1.

Beskrivelse af sagen

Som en del af den strategiske indsats i budget 2025-28 blev det besluttet, at den kommende Helhedsplan for dagtilbudsområdet skal sikre, at der er kapacitet til at passe alle børn i dagtilbud af høj kvalitet i de forskellige områder i kommunen. Planen skal også sikre, at alle dagtilbud har gode fysiske rammer, både indendørs og udendørs, ligesom der skal være fokus på bygningernes driftsomkostninger og energieffektivitet.

Børn, Unge og Læring besluttede på sit møde den 12. august 2025, at forvaltningen skal udarbejde en analyse af udviklingen af dagplejen i Hårlev samt komme med forslag til håndtering af de kapacitetsproblemer, der kan opstå i forbindelse med rekrutteringsvanskeligheder på området. Derudover efterspurgte udvalget en prioritering af vedligeholdelse af de eksisterende bygninger, ud fra en ambition om at opnå størst mulig harmonisering af kvaliteten. Tilmed skal det undersøges, om pavillonen i Hårlev kan permanentgøres. Den nuværende kapacitet i Erikstrup ønskes bevaret.

Forvaltningen har ud fra den indledende screening af bygningskvaliteten samt en analyse af udviklingen af dagplejen i Hårlev nu indledningsvist afdækket behovet og anbefaler på den baggrund, at der i denne sag træffes politisk beslutning om, hvilke konkrete scenarier forvaltningen skal arbejde videre med frem mod november-mødet. Det gælder følgende:

- Løsningsforslag på etablering af yderligere vuggestuekapacitet i Hårlev.
- Løsningsforslag til permanentgørelse af pavilloner med tilhørende integration til eksisterende bygninger, eller tilbygning som erstatning for pavillonerne i Bulderbo og Erikstrup.
- Løsningsforslag til at hæve den bygningsmæssige kvalitet i Erikstrup, Humlebi, og Hotherdalen.

I relation til et ensartet kvalitetsniveau af de indendørs og udendørs legemiljøer, er det derudover forvaltningens anbefaling, at der arbejdes videre med et scenarie om at hæve kvaliteten af udemiljøet på Humlebiens legeplads samt at afdække, om der er behov for at løfte de pædagogiske miljøer nogle steder med det formål at ensarte kvaliteten på tværs.

Forvaltningen forslår afslutningsvis, at der derudover foretages en vurdering af, om de eksisterende m2 kan organiseres og anvendes mere effektivt i forhold til fremtidens børn.

I det følgende præsenteres baggrunden for forvaltningens vurdering af behov for kapacitetsudvidelse og løft af bygningsmæssig kvalitet. I forlængelse af dette beskrives de forskellige scenarier som forslag til løsninger.

Behov for kapacitetsudvidelse i Hårlev og permanentgørelse eller tilbygning, som erstatning for pavillon i Bulderbo

Den gældende befolkningsprognose peger på, at der i område Hårlev vil være 11 overskydende pladser i 2025 og 16 pladser i 2035. Prognosen er dog, som tidligere beskrevet, behæftet med usikkerhed. I Hårlev er der således aktuelt 3 børn mere end, hvad prognosen forventede. Yderligere har antallet af børnehavebørn i området på nuværende tidspunkt oversteget forventningen. Det er dog vurderingen, at dette er en midlertidig udfordring, der skal håndteres på kort sigt.

Siden kapacitetsanalysen blev lavet, er der i området reduceret med 4 pladser i dagplejen. Det vil sige, at vi allerede nu skal regulere kapaciteten til 7 overskydende pladser i 2025 stigende til 13 pladser i 2035. Som vist i kapacitetsanalysen har vi derudover aktuelt flere børn indskrevet, end hvad prognosen angiver. Helt konkret har vi 4 ledige pladser i stedet for de 7, som angivet i prognosen.

I området forventes der en naturlig afgang i dagplejen i 2027, 2028 og 2029, 3 dagplejere i alt. Lykkedes det ikke at rekruttere til disse stillinger, vil det faktisk betyde en reduktion på 12 pladser.

Hårlevområdet vil ud fra prognosetallene alene løbe tør for pladser i 2028, hvorefter der frem mod 2035 vil blive overskydende kapacitet på 1 plads. Korrigerer vi prognosetallene ud fra nuværende antal børn, løber området tør for pladser i 2027, i 2028 vil der mangle 4 pladser, og i 2029 vil der mangle 8 pladser. Et fald i børnetal vil betyde, at der i 2035, ifølge prognosen, vil komme til at mangle 3 pladser.

Nedgang i antal dagplejere og den nuværende prognose betyder – med den usikkerhed der naturligvis er i tallene - at der er en reel risiko for, at kapacitetsgrænsen opnås, og at Hårlev-området dermed løber tør for kapacitet. Dertil skal bemærkes, at en begrænset rummelighed i kapacitet efterlader meget lidt rum for udsving og usikkerheder i tilflytning og yderligere i forhold til at kunne sikre driften ved eventuel barsel, sygdom, ferie mm.

På denne baggrund er det forvaltningens anbefaling, at Udvalget vil skulle tage stilling til, om der skal ske en kapacitetsudvidelse i område Hårlev alene på baggrund af risikoen for en reduktion i antallet af dagplejere, og om der derudover skal skabes en vis buffer i kapaciteten for at kunne håndtere en uventet stigning i antallet af børn eller andre usikkerheder i driften af området.

Såfremt udvalget ønsker at tage højde for usikkerheden i rekruttering af dagplejere, kan udvalget prioritere at få udarbejdet et forslag på etablering af 1 vuggestuegruppe i 2027/2028 i Hårlev. Ønskes der derudover at reducere sårbarheden i området i form af etablering af bufferkapacitet, er det forvaltningens vurdering, at der skal udarbejdes forslag til udvidelse af kapaciteten med 2 vuggestuegrupper. Denne kapacitet vil, ud fra forvaltningens vurdering, også kunne anvendes fleksibelt og konverteres til børnehavepladser, skulle udviklingen i andelen af børnehavebørn stige uventet.

Nedenfor beskrives konkrete forslag til håndtering:

Scenarie 1: Udvidelse af kapacitet i Hårlev på 1 eller 2 vuggestuegrupper

Det første scenarie består af en tilbygning til enten Hotherdalen eller Bulderbo på enten 1 eller 2 vuggestuegrupper.

Bulderbo vurderes indledningsvist som mest velegnet til etablering af en tilbygning, med mulighed for inddragelse af naboareal ejet af Stevns Kommune og de bedste tilkørselsforhold, med mulighed for udvidelse af disse. En nærmere undersøgelse af planforholdene i relation til behovet for antal m² skal undersøges.

Der skal foretages en vurdering af, hvorvidt tilkørselsforhold, udearealer, bygningsstand mv. reelt gør Hotherdalen til en velegnet case til tilbygning.

Scenarie 2: Permanentgørelse af pavillon i Bulderbo og kvalitetsløft via integration til eksisterende bygning

Det er besluttet at fastholde den nuværende kapacitet og permanentgøre pavillonen i Bulderbo. Ønskes der at investere i kvaliteten i den sammenhæng, er det forvaltningens vurdering, at der i forslaget med permanentgørelse af pavillon skal afsættes midler til integration imellem de to bygninger ved at etablere en opvarmet gang mellem de to bygninger, og at der skal foretages en vurdering af behovet for yderligere tiltag udenom bygningen.

Scenarie 3: Udbygning af Bulderbo på 1 eller 2 vuggestuegrupper og en specialgruppe

Ønskes et scenarie om tilbygning i Bulderbo, er det forvaltningens vurdering, at et samlet løsningsforslag mellem tilbygning og pavillon er økonomisk og funktionelt relevant at undersøge. Ønskes et scenarie for tilbygning i Bulderbo er det på den baggrund forvaltningens anbefaling, at der udarbejdes et yderligere forslag indeholdende en større tilbygning, som også indeholder specialgruppens lokaler og med udfasning af pavillon i den sammenhæng.

Behov for kvalitetsløft af bygninger og pavillon i Erikstrup

Udover mulighed for sikring af kapacitet, som er skitseret ovenfor, er der en række mulige bygningsmæssige kvalitetsløft, som kan prioriteres i det videre arbejde med scenarier. Som en del af Helhedsplanen for dagtilbudsområdet indgår en screening af dagtilbuddenes bygningskvalitet (se bilaget Screeningsrapport). I screeningen anvendes skalaen fra det fælleskommunale nøgletalssamarbejde på ejendomsområdet. Skalaen går fra 1-5, hvor 1 er bedst:

1. Ny, ikke behov for vedligeholdelse.
2. God, behov for forbyggende vedligehold.
3. Brugt, kræver afhjælpende og forbyggende vedligehold.

4. Nedslidt, behov for udskiftning eller genopretning snarest muligt.

5. Defekt, akut behov for udskiftning.

De fleste af kommunens dagtilbudsbygninger ligger som illustreret ovenfor i kategorien 2. Tre dagtilbud ligger på karakteren 3. De tre dagtilbud er skoledelen af Humlebien (3,8), Erikstrup (3,4), Hotherdalen (3,2).

På baggrund af screeningen er det forvaltningens anbefaling, at der udarbejdes konkrete forslag til tiltag i de tre dagtilbud, som kan sikre en mere ensartet bygningskvalitet på området, som der politisk kan tages stilling til.

Scenarie 4 – hæve bygningsmæssig kvalitet i Hotherdalen

Dette scenarie går ud på at afdække mulige tiltag i Hotherdalen for at hæve den bygningsmæssige kvalitet.

Scenarie 5 – hæve bygningsmæssig kvalitet i Humlebien

Dette scenarie går ud på at afdække mulige tiltag i den gamle del af Humlebien for at hæve den bygningsmæssige kvalitet, herunder om det er muligt at skabe integration mellem de to bygninger.

Scenarie 6 Erikstrup – hæve bygningsmæssig kvalitet + permanentgørelse af pavillon

Det er besluttet at fastholde den nuværende kapacitet i Erikstrup. Det er forvaltningens vurdering, at der skal udarbejdes et forslag med permanentgørelse af pavillon, og hvis der i den sammenhæng ønskes at investere i kvaliteten, at der i forslaget skal afsættes midler til integration til eksisterende bygning ved at etablere en opvarmet gang mellem de to bygninger. Slutteligt at der foretages en vurdering af behovet for yderligere tiltag udenom bygningen.

Scenarie 8 Erikstrup – hæve bygningsmæssig kvalitet + tilbygning som erstatning for pavillon

Ud over at forslag til at hæve den bygningsmæssige kvalitet indeholder dette scenarie et forslag om tilbygning til Erikstrup med udfasning af pavillon i den sammenhæng.

Afdækning af behov for at ensarte kvaliteten af de pædagogiske miljøer og udnyttelse af eksisterende m2

Scenarie 9 – Hæve kvaliteten af udemiljøet i Humlebien

Der udarbejdes et scenarie om at hæve kvaliteten af udemiljøet på Humlebiens legeplads med nye legeredskaber og eventuel overdækning eller andre tiltag, der kan øge sammenhængen mellem de to bygninger.

Scenarie 10 – Afdækning af behov for at løfte de pædagogiske miljøer til et ensartet niveau

Der udarbejdes forslag til at løfte de pædagogiske miljøer, som vurderes nødvendigt for at ensarte kvaliteten af de pædagogiske miljøer på tværs af området.

Scenarie 11 – Udnyttelse af eksisterende m2

Mulighederne for at organisere og anvende de eksisterende faciliteter bedre i forhold til fremtidens børn afdækkes og eventuelle forslag fremstilles.

Tidsplan

En tidsplan for processen vil afhænge af, hvilke scenarier, der i en videre prioritering skal arbejdes videre med og kvalificeres nærmere.

Til mødet i november 2025 beskrives de udvalgte scenarier mere konkret, og der gives et overslag på, hvad det vil koste. Derudover præsenteres en tidsplan for den videre proces.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Sagen har pt. ingen økonomiske konsekvenser. De endelige økonomiske konsekvenser afhænger af, hvilke scenarier, der etableres.

Bilag

Screeningsrapport

Sag i Børn, Unge og Læring den 12. august

Punkt 955: National kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet 3-5 årige - Beslutning

28.09.00-A00-1-25

Resume

Udvalget orienteres i denne sag om de overordnede resultater og anbefalinger fra den nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale daginstitutioner for 3-5-årige børn.

Udvalget skal i den forbindelse træffe beslutning om, hvorvidt resultaterne og anbefalingerne i undersøgelsen giver anledning til politisk prioritering eller nærmere afdækning af specifikke indsatsområder i Stevns Kommune.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget træffer beslutning om, hvorvidt resultaterne og anbefalingerne i undersøgelsen giver anledning til politisk prioritering eller nærmere afdækning af specifikke indsatsområder i Stevns Kommune.

Beslutning

Udvalget drøftede undersøgelsen og besluttede, at det gode samarbejde om at højne kvaliteten skal fortsætte. Udvalget bemærkede i øvrigt, at der også arbejdes med kvaliteten via løft af den bygningsmæssige kvalitet. Udvalget besluttede at planlægge med et temamøde, der drøfter nogle af de centrale kvalitetsområder med deltagelse af bl.a. dagtilbudslederne.

Beskrivelse af sagen

"Kvalitet i daginstitutioner for 3-5-årige børn" er den anden og sidste del af den første nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for de 0-5-årige børn. Den første del af undersøgelsen for 0-2 års området udkom i 2023.

Undersøgelsen er gennemført med et nationalt repræsentativt udsnit og giver dermed indsigt i kvaliteten af dagtilbuddenes rammeforhold og de pædagogiske læringsmiljøer på nationalt niveau. Rapporten kan læses i bilaget "Kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige" eller i en kortere formidlingsversion i bilaget "Formidling - Kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige".

Hovedresultaterne fra undersøgelsen viser følgende kvalitetsfordeling blandt de stuer, der har været med i undersøgelsen samt kvalitetens betydning. Resultatet for 0-2 års undersøgelsen er også tilføjet:

Kvalitet	3-5 år	0-2 år	Dagpleje	Behov og betydning
Fremragende kvalitet	0%	0%	0%	Behov for vedligeholdelse af miljøet: Miljøet understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Også for børn i udsatte positioner
God kvalitet	9%	13%	8%	
Tilstrækkelig kvalitet	63%	49%	39%	Behov for justering i miljøet: Børnene passes på forsvarlig vis, og miljøet understøtter i en vis grad børnenes

				trivsel, læring, udvikling og dannelse. Miljøet kan ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.
Utilstrækkelig kvalitet	28%	38%	46%	Behov for væsentlige justeringer af miljøet: Miljøet understøtter i lav grad børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
Ringe kvalitet	0%	0%	6%	Der er ingen kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

På baggrund af undersøgelsens resultater fremhæver rapporten følgende 6 nationale udviklingsbehov i de pædagogiske læringsmiljøer, samt 6 nationale indsatsområder.

De 6 nationale udviklingsbehov i de pædagogiske læringsmiljøer

1. De anerkendende og sensitive samspil og relationer mellem personale og børn.
2. Støtten til børns indbyrdes samspil, relationer og fællesskaber.
3. Børns legemuligheder.
4. Opmærksomheden på børns perspektiver og engagement i de pædagogiske aktiviteter.
5. Deltagelses muligheder for børn i udsatte positioner.
6. Fysiske omgivelser indenfor, der fremmer leg, fordybelse og steder til ro.

Det skal nævnes, at Stevns Kommunes dagtilbud ikke har været en del af kvalitetsundersøgelsen. Men da kvalitetsundersøgelsen er repræsentativ, må vi formode at kunne finde samme resultat i Stevns Kommune. Resultaterne fra seneste runde af pædagogiske tilsyn i Stevns Kommune var til orientering på udvalgsrådet den 6. maj 2025, der viste at alle dagtilbud blev vurderet til, som minimum, at levere acceptabel kvalitet, hvilket kan sammenlignes med kategorien "Tilstrækkelig kvalitet". Ligeledes pegede tilsynsrapporterne på nedenstående tværgående udviklingsområder, som på mange områder deler de samme udviklingsbehov, som der er fremhævet i kvalitetsrapporten:

- Arbejde med tilrettelæggelsen af overgange og rutiner
- Fokus på arbejdet med inddragelse af børneperspektivet
- Opmærksomhed på variation i den pædagogiske praksis på tværs af stuer
- Styrke planlægning/forberedelse med fokus på tydelighed i roller, funktioner og positioner
- Fortsætte arbejdet med at styrke kvaliteten i de fysiske læringsmiljøer

Der ses både en række umiddelbare sammenfald og afvigelser mellem de udviklingsbehov, der er fremhævet i hhv. kvalitetsundersøgelsen og Stevns Kommunes egne tilsyn. Det er i den sammenhæng værd at bemærke, at resultaterne i kvalitetsundersøgelsen ikke er direkte sammenlignelige med vurderingerne fra Stevns kommunes pædagogiske tilsyn. Dette skyldes blandt andet, at der er betydelige forskelle i undersøgelsesmetodernes design og præmisser.

I kvalitetsundersøgelsen vurderes kvaliteten med redskabet KIDS, hvor observatøren systematisk registrerer hvor ofte udvalgte kvalitetsparametre observeres. Observationerne gennemføres på enkelte tilfældigt udvalgte stuer over en hel dag, og resultatet viser derfor kvalitetsfordeling for hver enkelt udvalgt stue og angives med en score på baggrund af registreringerne i observationsskemaet.

I Stevns kommune vurderes kvaliteten ud fra et helheds- og dialog-orienteret afsæt, hvor observationerne fokuserer på medarbejdernes evne til at tilrettelægge læringsmiljøer, hvor sammenhængen mellem viden om faglig kvalitet, barnets perspektiv, konteksten og den pædagogiske intention skaber deltagelsesmuligheder for alle børn. Der gennemføres

observationer på alle stuer i hvert dagtilbud over en halv dag og på den baggrund laves der en samlet vurdering af kvaliteten for hele dagtilbuddet på tværs af stuerne og som efterfølgende samles i beskrivende/narrative rapporter. Der kan derfor godt forekomme stuer, der leverer utilstrækkelig kvalitet, men hvor dagtilbuddet som helhed leverer tilstrækkelig kvalitet. I et sådant tilfælde vil håndteringen af utilstrækkelig kvalitet håndteres lokalt via udviklingspunkter fra tilsynsrapporten.

Selv om resultaterne ikke er direkte sammenlignelige, vurderer vi, at resultaterne angiver tilstrækkeligt retvisende tendenser, hvilket giver anledning til at kommentere på følgende afvigelser.

Den ene afvigelse handler om behovet for udvikling af "*de anerkendende og sensitive samspil og relationer mellem personale og børn*", hvilket er et område der i Stevns Kommunes egne tilsyn fremhæves positivt.

Derudover står temaet "*deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner*" tydeligere frem i kvalitetsrapporten og er fremhævet som et centralt fokusområde. Hverken i kvalitetsundersøgelsen eller i Stevns Kommunes tilsyn har observatørerne kendskab til børns individuelle forudsætninger, der kan have betydning for om de er i en udsat position. I begge metoder er der fokus på alle børns deltagelse og herunder børn der ses som på kanten af fællesskabet.

I kvalitetsundersøgelsen fokuserer observationskriterierne på direkte handlinger, som viser tegn på hjælp og støtte til inklusion og deltagelse. I Stevns Kommunes tilsyn fokuseres i højere grad på læringsmiljøets samlede succes med at skabe deltagelse for alle børn som helhed (også dem i udsatte positioner) og deraf hvilke parametre i læringsmiljøet der virker godt og mindre godt, hvilket er de parametre der er fremhævet som udviklings behov i forbindelse med tilsynene i Stevns Kommune.

De 6 nationale indsatsområder

1. Fokus på dagtilbud med utilstrækkelig kvalitet
2. Tilsyn og opfølgning (dette punkt behandles ifm. den igangværende revidering af tilsynskonceptet)
3. Personaleressourcer - Normering, kompetence og organisering over dagen
4. Kompetenceudvikling - Pædagogandel samt pædagogisk fundament
5. Faglige ledelse - Fokus på at alle niveauer understøtter praktiseringen af faglig ledelse
6. Evalueringskultur - fra intention til praksis

Arbejdet med at styrke mulighederne for at udvikle og vedligeholde pædagogisk praksis af høj kvalitet påvirkes af en lang række gensidigt afhængige faktorer, hvor ovenstående 6 indsatsområder er et udsnit af disse faktorer, som i rapporten er fremhævet på baggrund af undersøgelsens resultater.

Disse indsatsområder er kendte parametre, som der i Stevns Kommunes dagtilbud allerede nu er fokus på i forskelligt omfang, men undersøgelsesresultatet giver anledning til overvejelser om der er behov for justeringer i indsatserne og sammenhængen mellem disse.

I den forbindelse har rapporten og dens resultater været til orientering og drøftelse med dagtilbudslederne, som blandt andet pegede på følgende:

- At det er vigtigt at dele rapporten med medarbejderne i de enkelte huse
- At vi er på rette vej, blandt andet ift. kompetenceudvikling og revideringen af tilsynskonceptet
- Mere fokus faglig ledelse og nysgerrighed på, hvordan det kan understøttes i højere grad
- At den nuværende ledelsesstruktur ses som en styrkelse ift. arbejdet med kvalitet
- Nysgerrighed på resultaternes betydning for de politiske perspektiver for området
- Forslag om et temamøde om emnet mellem det politiske udvalg og dagtilbudsområdet

Fremadrettet proces

På baggrund af rapportens resultater og anbefalinger går forvaltningen nu i gang med at kigge ind i, hvilke justeringer og tiltag der er aktuelle, set i en Stevns kontekst, ift. at understøtte udviklingen af høj kvalitet i pædagogisk praksis.

I den forbindelse kan udvalget beslutte, om resultaterne og anbefalingerne i undersøgelsen giver anledning til en politisk prioritering eller nærmere afdækning af specifikke indsatsområder i Stevns Kommune.

Forvaltningen vil orienteret udvalget om indsatserne senere på året.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige

Formidling - Kvalitet i dagtilbud for 3-5 årige

Punkt 956: Budgetforslag 2026 - Beslutning

00.30.10-000-3-25

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring behandler høringssvar til budget 2026-2029.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. høringssvarene behandles

Beslutning

Udvalget behandlede høringssvarene og bad om at få lavet en evaluering blandt de brugere, der har erfaring med spireforløb. Udvalget ønskede desuden at få undersøgt og formidlet de gode erfaringer, der har været med spireforløb nogle steder.

Beskrivelse af sagen

Forslag til budget 2026 har været sendt i høring i råd og brugerbestyrelser.

De modtagne høringssvar er vedhæftet som bilag til sagen.

Høring

Ikke relevant for sagen.

Bilag

25.08.25 - Dagtilbud (dagpl. og daginst.) og BUPL - Høringssvar til budgetforslag 2026

25.08.25 - Skoler og Lærerkredsen - Høringssvar til budgetforslag 2026

25.08.25 - Udsatterådets høringssvar til Budgetforslag 2026-2029

21.08.25 - Handicaprådets høringssvar til Budgetforslag 2026-2029

27.08.25 - MED Områdeudvalg Arbejdsmarked

18.08.25 - MED Områdeudvalg Sundheds høringssvar til Budgetforslag 2026-2029

15.08.25 - Ældrerådets høringssvar til Stevns Kommunes Budgetforslag 2026-29

Punkt 957: Fremlæggelse af data på skoleområdet - Drøftelse

17.01.11-P23-1-23

Resume

På alle kommunens skoler afholdes i oktober til december skoleudviklingssamtaler. Udvalget bedes drøfte det fremlagte datamateriale fra Uddannelsesstatistik.dk, som fremlægges ved skoleudviklingssamtalerne på alle kommunens folkeskoler og specialskoler i skoleåret 2025 / 2026.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget drøfter datamaterialet fra Uddannelsesstatistik.dk, som er vedlagt i bilag. Datamaterialet for den enkelte skole fremlægges ved den enkelte skoles skoleudviklingssamtale i skoleåret 2025 / 2026.

Beslutning

Udvalget drøftede datamaterialet og så frem til skoleudviklingssamtalerne, hvor der er lejlighed til at drøfte emnerne mere indgående.

Beskrivelse af sagen

I følge folkeskoleloven skal der årligt afholdes skoleudviklingssamtaler med henblik på en tillidsfuld og faglig dialog om den enkelte skoles styrke- og udviklingsområder.

I Stevns Kommune er det vedtaget, at skoleudviklingssamtalerne afholdes med deltagelse af repræsentanter fra Udvalget for Børn, Unge og Læring, forvaltningen, skoleledelsen og skolebestyrelsen. Endvidere kan inviteres andre relevante deltagere ind i hele eller dele af samtalen.

For indhold til samtalen på den enkelte skole er der i lovgivningen lagt op til, at det er den enkelte skoleleder, som har "server-retten" til at lægge ud med valg af fokusområder for udvikling og indsatser. Hertil vælges fokusområder på skolerne til samtalen i efterårsmånederne.

Til dagsordenen for samtalen har udvalget på mødet den 10. juni 2025 besluttet følgende fælles temaer til drøftelse:

- Den nyligt vedtagne skolevision
- Den nyligt vedtagne helhedsplan for specialundervisning
- Skolens arbejde med kvalitetsreformen

Forvaltningen vil til samtalen følge op fra sidste års skoleudviklingssamtale og medtager tillige input i form af data fra Uddannelsesstatistik.dk, som udvalget bedes drøfte. Endvidere er det et lovkrav at evaluere på skolens resultater af Nationale overgangstests.

I bilag til denne sagsfremstilling orienteres udvalget om datoer for skoleudviklingssamtalerne for eventuel deltagelse, idet det er besluttet, at der sigtes mod, at én til tre medlemmer af udvalget så vidt muligt deltager i hver samtale.

I bilag vedlægges data fra Uddannelsesstatistik.dk. Resultater af Nationale overgangstests er vedlagt i et lukket bilag, idet resultaterne ikke må offentliggøres for eventuel sammenligning mellem skoler og kommuner. Endvidere i åbne bilag vedlægges det vedtagne årshjul for skoleudviklingssamtaler i Stevns Kommune, samt sagsfremstillingen fra den 10. juni 2025.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40a.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Datoer for skoleudviklingssamtler 2025-2026

Årshjul skoleudviklingssamtaler Stevns - endelig 6-23

Overblik alle skoler juni 2025

Data alle skoler i skema 2025 og 2024

Data HOT flere år

Data STH flere år

Data STR flere år

Punkt 958: Ny styrelsesvedtægt for skoleområdet - Beslutning

17.01.00-A00-1-18

Resume

Som det fremgår af folkeskolelovens § 41, skal kommunalbestyrelsen fastsætte en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen, hvilket kan ske efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne. Den gældende styrelsesvedtægt med bilag for folkeskolen i Stevns Kommune blev vedtaget i 2014. Forvaltningen har arbejdet på en revidering af styrelsesvedtægten og senest behandlede udvalget sagen den 5. november 2024, hvor det blev besluttet at sende et udkast i høring. Som følge af høringen fremlægges i denne sagsfremstilling et revideret udkast til styrelsesvedtægt for folkeskolen i Stevns Kommune - med bilag. Udvalget bedes godkende indstillingen.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Kommunalbestyrelsen godkender det fremlagte forslag til styrelsesvedtægt for folkeskolen i Stevns Kommune - med bilag.
2. Kommunalbestyrelsen beslutter, at styrelsesvedtægten fremadrettet revideres hvert fjerde forår i forlængelse af kommunalvalget, gældende fra valget i 2029.
3. Kommunalbestyrelsen beslutter, at styrelsesvedtægten fremlægges i en sagsfremstilling til orientering til det nnyvalgte Udvalg for Børn, Unge og Læring i forlængelse af valget i 2025.

Beslutning

Udvalget anbefaler alle 3 indstillinger og dermed de videre anbefalinger til Kommunalbestyrelsen

Beskrivelse af sagen

Som det fremgår af folkeskolelovens § 41, skal Kommunalbestyrelsen fastsætte en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Dette sker efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

Vedtægten supplerer folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser og fastsætter sammen med tilhørende bilag en række retningslinjer for skolernes virke; herunder regler for valg til skolebestyrelsen.

Hensigten er at give et præcist og hurtigt overblik over gældende regler og bestemmelser fastsat af kommunalbestyrelsen og Udvalget for Børn, Unge og Læring i Stevns Kommune og fungerer derved som et arbejdsredskab for skolebestyrelsesmedlemmer, skoleledelser, forvaltning og det politiske niveau i kommunen.

Selve vedtægten angiver rammerne for kompetencefordelingen i styrelsen af skoleområdet for henholdsvis kommunalbestyrelse, skoleledelse, skolebestyrelse og elevrådet. Mens der i bilag til vedtægten optages alle de beslutninger, som er politisk besluttet for skoleområdet i kommunen – inklusive regler for valg til skolebestyrelsen. Bilagene bør redigeres i takt med lokalpolitiske beslutninger.

Den gældende vedtægt for styrelsen af Stevns Kommunes skolevæsen blev vedtaget i Kommunalbestyrelsen den 15. maj 2014. Forvaltningen har vurderet, at det vil være hensigtsmæssigt med en fornyelse af vedtægten.

På udvalgsmødet den 14. maj 2024 blev fremlagt en procesplan for fornyelsen, og den 5. november 2024 blev det besluttet at sende det dengang fremlagte udkast i høring hos skolebestyrelserne i kommunens folkeskoler.

Redigeringen af styrelsesvedtægten har primært været redaktionel i form af:

- meningsskabende rækkefølger i indhold og formuleringer
- sproglige forenklinger
- præcisering af uklareheder og mangler
- tidssvarende indhold

- tilpasning til praksis for skolebestyrelsesvalg på skolerne

Herudover har formålet været et forbedret samlet overblik over ansvars- og beslutningsområder på skoleområdet.

Resultatet af høringen er, at én skole har forslag til ændringer, én skole har svaret uden at fremkomme med ændringsforslag, mens én skole ikke er vendt tilbage efter høringsperioden.

De fremkomne ændringsforslag omhandler eksempelvis forslag til antal skolebestyrelsesmøder, procedure for godkendelse af referater fra skolebestyrelsesmøder og en præcisering af regler for valglængden for eksterne repræsentanter i skolebestyrelsen.

I det fremlagte forslag til ny styrelsesvedtægt med bilag er høringssvarene indarbejdet i videst muligt omfang.

For en løbende opdatering af styrelsesvedtægten og bilag foreslår forvaltningen en fireårig kadence for revidering i forlængelse af kommunalvalget. Formålet er at sikre, at skolevæsnet i Stevns Kommune har en opdateret styrelsesvedtægt, der tager udgangspunkt i de seneste lovændringer, lokalpolitiske beslutninger samt strømninger i samfundet. Forvaltningen foreslår, at første fornyelse sker i forlængelse af kommunalvalget i 2029. Og at styrelsesvedtægten fremlægges for udvalget i forlængelse af valget i 2025 med henblik på en orientering for eventuelle nye udvalgsmedlemmer.

Styrelsesvedtægten og bilag med de seneste ændringer, der er foretaget med udgangspunkt i høringssvar, fremgår af sagsfremstillingens bilag 1, mens en oversigt for ændringsforslag og forvaltningens kommentarer her til fremgår af bilag 2. I bilag 3 og 4 er modtagne høringssvar. I bilag 5 vedlægges sagsfremstillingen fra den 5. november 2024, og i bilag 6 er gældende styrelsesvedtægt med bilag fra 2014.

Høring

Udkast blev sendt i høring den 5. november 2024.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven LBK nr. 989 af 27/08/2024, §41 - 44.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Bilag 1: Udkast_styrelsesvedtægt_folkeskolen_Stevns_september_2025

Bilag 2 Oversigt høringssvar og ændringsforslag til styrelsesvedtægt - 2025

Bilag 3: Strøbyskolens skolebestyrelse - dec 20 høringssvar til ændringer i Styrelsesvedtægt folkeskole Stevns Kommune

Bilag 4: Hotherskolens høringssvar om fornyelse af styrelsesvedtægt december 2024

Bilag 5: Dagsordenspunkt Udkast til ny styrelsesvedtægt for skoleområdet - 5. november 2024 kl. 1500 (Møde)

Bilag 6: Styrelsesvedtægt 2014 - med bilag

Punkt 959: Fokusområder og implementeringsproces for skolepolitik og helhedsplan - Orientering

17.01.10-A00-1-25

Resume

For skoleområdet er der i juni 2025 vedtaget en vision for en fælles retning for udviklingen på skoleområdet i Stevns Kommune. Tillige er i samme måned vedtaget en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune. I denne sagsfremstilling orienteres udvalget om processens helhed med henblik på at give et overblik over det samlede procesforløb samt det videre arbejde med processerne i den kommende periode. Dette er en orientering til udvalget.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

Siden foråret 2022 har der på skoleområdet pågået en udviklingsproces, som blev igangsat med en beslutning i kommunalbestyrelsen om, at der skulle foretages en analyse af inklusions- og specialundervisningsområdet. Baggrunden for denne beslutning var, at i perioden 2019 til 2022 voksede udgifter til specialundervisning med ca. 50 %, og det blev derfor vurderet, at der var behov for at skabe et overblik for, om arbejdet på området kan tilrettelægges på en anden måde for at sikre en fremtidig holdbar økonomistyring og faglig kvalitet på området.

Analysen, som er udarbejdet af Komponent (kommunernes udviklingscenter), blev politisk behandlet i efteråret 2022. Analysen indeholder en række af anbefalinger, der omhandler temaerne:

1. Inklusion / forebyggende tiltag
2. Kvalitet i tilbudsviften
3. Visitationsproces og -praksis
4. Tværgående samarbejde og professionel relationel kapacitet
5. Styrings- og tildelingsmodel

Efterfølgende er der arbejdet med de enkelte anbefalinger fra analysen:

1. Stevns Kommunes inklusionsstrategi "sammen med børnene" blev vedtaget i oktober 2023 (jf. pkt. 1).

Inklusionsstrategien er gældende for det samlede børneområde, og der har siden pågået en række af prøvehandlinger. Ét af kravene for en prøvehandling var samarbejde på tværs af afdelinger - dette med henblik på at styrke det tværgående samarbejde og professionelle relationer (jf. pkt. 4).

For det samlede skoleområde i Stevns Kommune blev i juni 2025 vedtaget to overordnede retninger:

2. Skolepolitisk vision for en beslutning om en overordnet retning for skoleområdet, som lyder:

"Gennem dannelse, uddannelse og fællesskab - og i samarbejde med elever, forældre og det omgivende samfund - giver vi alle børn og unge de bedste forudsætninger for at lære, trives og lykkes - i skolen og i livet."

3. Helhedsplan for specialundervisning, der sætter en retning for forebyggende og indgribende indsatser på skoleområdet.

Helhedsplanen indeholder en række af principper, som lægger sig i forlængelse af inklusionsstrategien "sammen MED børnene", hvori det centrale budskab er: "*Aldrig alene - altid kompetent*".

Helhedsplanen består overordnet af en visuel model og tilhørende skriftlig uddybning, hvis indhold er overordnede principper / 'hjørneflag', som sætter en retning for det videre arbejde med konkrete beslutninger, der understøtter helhedsplanens hensigt om at:

"eleverne i Stevns Kommune går i skole, så tæt på eget nærmiljø, som det er muligt".

En opfyldelse af hensigten i helhedsplanen sker bl.a. ved at udvikle kvaliteten i visitation og i tilbudsviften for forebyggelse og for specialundervisning i både almen- og specialskoler. (Jf. pkt. 2 og 3)

Med helhedsplanen 'bindes en sløjfe' om anbefalingerne fra Komponentens analyse fra 2022, idet helhedsplanen indeholder en revurdering af tildelingsmodellen for skoleområdet (jf. pkt. 5) og et fokus på kompetenceopbygning for specialpædagogik og -didaktik for medarbejdere og ledelser i Stevns Kommunes skoler (jf. pkt. 2).

Med udgangspunkt i ovenstående fortsætter udviklingsprocessen på skoleområdet i 2025 - 2026 med følgende fokusområder:

Skolevision:

- Formulering af en skolepolitik, som opfølgning på den vedtagne vision

Helhedsplan:

- Kompetenceopbygning for medarbejdere og ledelser
- Udvikling af en ny tildelingsmodel for skoleområdet

Disse fokusområder forventes implementeret i et overgangså fra 2026-2027 og med forventet fuld implementering i skoleåret 2027 - 2028.

Derudover vil der i denne del af processen blive påbegyndt indledende undersøgelser af øvrige fokusområder i helhedsplanen, der vedrører indsatstrappe og tilbudsvifte og en organisering heraf samt visitationsprocedure for elever til specialundervisning. Temaet i helhedsplanen, der vedrører fysiske rammer, bliver for folkeskolernes vedkommende forventeligt imødekommet i forbindelse med en udmøntning af midler fra Kvalitetsprogrammet, der blev vedtaget i folketinget den 12. december 2024.

Til sagsfremstillingen er vedhæftet inklusionsstrategien, skolevisionen og helhedsplan for specialundervisning, samt sagsfremstillinger for vision og helhedsplan.

På udvalgsrådet er der mulighed for en uddybning for tidsplan og indholdet af de enkelte procesforløb.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr. 989 af 27/08/2024

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, BEK nr. 693 af 20/06/2014

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Inklusionsstrategi - sammen MED børnene - vedtaget oktober 2023

Vision for skoleområdet i Stevns Kommune - vedtaget juni 2025

Helhedsplan for specialundervisning - vedtaget juni 2025

Dagsordenspunkt_Vision for skoleområdet - Beslutning behandlet på mødet 24. juni 2025

Dagsordenspunkt_Helhedsplan for specialundervisningstilbud - Beslutning behandlet på mødet 24. juni 2025

Punkt 960: Udkast til overordnet procesplan for renoveringer på folkeskolerne - Orientering

17.00.00-S00-3-25

Resume

I forbindelse med implementeringen af den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram udmøntes midler i årene 2025 - 2027 til bedre faglokaler og eventuelle øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Tillige er der ledige midler fra en kommunal pulje til faglige indsatsmiljøer. I denne sagsfremstilling orienteres udvalget om en overordnet procesplan for anvendelse af de forventede samlede midler.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen om renoveringer på folkeskolerne til efterretning.

Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning og fremhævede, at det var vigtigt at undersøge muligheder for nærliggende geografiske samarbejder og synergimuligheder ift. etablering af makerspaces, fx samarbejde med bibliotek og skole.

Beskrivelse af sagen

Den 19. marts 2024 blev der indgået politisk aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, som blandt andet har til hensigt at give folkeskolerne mere frihed samt styrke deres fokus på elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel. I kvalitetsprogrammet er formuleret 33 initiativer, der bl.a. skal sikre større lokal frihed og skabe forbedrede rammer for sammenhæng mellem teori og praksis i undervisningen. Med kvalitetsprogrammet følger midler til investering i faglokaler mv. Derudover er der også via en kommunal pulje afsat midler til faglige indsatsmiljøer.

Med henblik på at anvende midlerne bedst muligt er der udarbejdet en overordnet procesplan for, hvordan de samlede midler udmøntes lokalt i Stevns Kommune.

Midler fra Kvalitetsprogrammet

Med kvalitetsprogrammet, der trådte delvist i kraft den 1. august 2025, er et øget fokus på at styrke praksisfaglighed i undervisningen fx i form af flere valgfag og timer hertil. For at understøtte denne udvikling har Folketinget besluttet, at der udmøntes midler for samlet 2,6 mia. kroner til investering i faglokaler og eventuelle øvrige kapacitetsmæssige udvidelser på skoleområdet i perioden 2025 - 2027. Hensigten med investeringen er at sikre gode fysiske rammer for en mere praktiskorienteret undervisning i folkeskolen. Dog har de enkelte kommuner frihed til at bruge midlerne ud fra en lokal vurdering af, hvordan folkeskolerne får de bedst mulige fysiske rammer til opfyldelse af folkeskoleloven.

Midler fra lokal pulje til faglige indsatsmiljøer

Ud over midler fra kvalitetsprogrammet har udvalget for Børn, Unge og Læring på udvalgsmødet den 3. januar 2023 besluttet at sætte fokus på håndværk- og designlokaler med midler fra den lokale pulje til faglige indsatsmiljøer. I 2023 - 2025 er der afsat årligt 1 mio. kr. Status på den lokale pulje er, at den aktuelt udgør 935.000 kr., som ønskes anvendt til nye projekter, hvilket er nærmere beskrevet i nedenstående.

Samlede midler

Nedenfor er en oversigt over midlerne fra kvalitetsprogrammet og faglige indsatsmiljøer:

Renoveringer folkeskolerne Stevns - i kr.	2025	2026	2027
Total	3.435.000	4.500.000	4.500.000
Faglige indsatsmiljøer	935.000	1.000.000	1.000.000
Folkeskolernes kvalitetsprogram	2.500.000	3500000 *	3500000 *

* *ønsker til budget*

I 2025 er et restbudget på 935.000 kr. til faglige indsatsmiljøer og 2.500.000 kr. til folkeskolens kvalitetsprogram. I alt et restbudget på 3.435.000 kr.

I 2026 og frem er der afsat et årligt rådighedsbeløb på 1.000.000 kr. til faglige indsatsmiljøer. I budgetforslag 2026 er der søgt om 3.500.000 kr. i 2026 og tilsvarende beløb i 2027 til folkeskolens kvalitetsprogram (svarende til forøgelse af anlægsrammen/bloktilskuddet). Bevilges midlerne i 2026 og 2027 vil der være 4.500.000 kr. til rådighed i 2026 og tilsvarende beløb i 2027.

Skoleledelsernes ønsker til renovering af faglokaler m.v.

I Stevns Kommune har ledelsesrepræsentanter fra folkeskolerne mødtes med henblik på at udarbejde anbefalinger til, hvordan man på skolerne ønsker, at de tildelte midler udmøntes til renoveringer på folkeskolerne samt en procesplan for, hvordan det kan iværksættes. Overordnet er der ønsker om at skabe fysiske rammer, der understøtter hensigterne i kvalitetsprogrammet, den nyligt vedtagne skolevision samt helhedsplan for specialundervisning.

2025 - primært fokus på faglokaler

- Hotherskolen: Renovering af håndværk- og designlokalerne

Den nuværende indretning af Hotherskolens håndværk- og designlokale giver ikke mulighed for, at én lærer alene kan have tilsyn med alle elever i lokalet. Fra skolen er der derfor et ønske om at forandre lokalet, så der ikke skal være to lærere tilstede i undervisningen. Fra skolen er fremkommet et forslag om en tilbygning til håndværk- og designlokalet. Forvaltningen har regnet på et overordnet overslag for udgifter til en tilbygning og har vurderet udgiften til at være omkring 2,6 mio. kr. Forvaltningen vurderer, at alternative muligheder skal afsøges forinden en endelig beslutning og er i dialog med Hotherskolen herom.

På udvalgsrådet den 4. november forventes det, at forvaltningen kan fremlægge en projektplan for en realisering af projektet inklusiv et estimeret beløb for udgifter til renovering af håndværk- og designlokalet på Hotherskolen.

- Strøbyskolen: Ventilation i fysiklokaler mhp. at muliggøre gruppearbejde og tilsyn af elever i forsøgsopgaver

Der ønskes en afdækning af muligheden for at etablere en videreførelse af ventilationsanlægget ud i fysik/kemi-lokalet, således at elever i grupper kan stå rundt om et bord, når de laver forsøg i grupper. Aktuelt står eleverne side om side ind i hjørner ved borde: Ofte medfører antallet af elever i en gruppe, at nogle må stå bag ved, og derved ikke kan deltage aktivt i forsøget og heller ikke altid kan se og følge med. Læreren, der har undervisnings- og tilsynsfunktion, har heller ikke udsigt til de konkrete forsøg, da eleverne står som en 'mur' foran bordet ind i hjørnet.

Forvaltningen er i dialog med Strøbyskolen vedrørende deres ønske, og der arbejdes på en projektplan inklusiv udsigter til eksakte udgifter samt mulige scenarier, som kan bidrage til at indfri skolens ønske. Denne vil formentlig blive fremlagt for udvalget i begyndelsen af 2026.

- Store Heddinge Skole: Diverse opgraderinger af eksisterende faglokaler.

Ligeledes er forvaltningen i dialog med Store Heddinge Skole vedrørende deres ønske og arbejder på en projektplan, inklusiv eksakte udgifter samt mulige scenarier, som kan bidrage til at indfri skolens ønske. Også denne vil formentlig blive fremlagt for udvalget i begyndelsen af 2026.

- Proces for inspiration til indretning af inkluderende læringsmiljøer i 2026 og 2027 med inddragelse af faglig konsulent eller arkitekt.

2026 - inkluderende læringsmiljøer

For midlerne i 2026 ønsker skoleledelserne at investere i inkluderende læringsmiljøer med henblik på en understøttelse af hensigterne i "helhedsplan for specialundervisning", der blev vedtaget den 19. juni 2026. I helhedsplanen angives

overordnede forslag til fysisk indretning på folkeskolerne. Disse forslag medtages i de samlede vurderinger af, hvilke tiltag der skal igangsættes på skolerne.

Skoleledelserne ønsker at indlede processen allerede i 2025 med inspiration fra erfaren og faglig kant som fx en arkitekt, der har erfaring med indretning af skoler med en anderledes fysisk indretning for inkluderende læringsmiljøer. Det er et ønske om at skabe rum og mulighed for at tænke 'ud af boksen' og undersøge, hvordan man kan benytte de eksisterende rammer optimalt. Der tænkes fx i at skabe rum i rummene, støjdemperinger med videre. Udgiften til den faglige inspiration medtages i midler fra 2025, og en procesplan fremlægges for udvalget forventeligt i november 2025.

2027 - makerspace

Med Kvalitetsprogrammet indføres fra skoleåret 2027 / 2028 faget teknologiforståelse; dels som en integreret del af eksisterende fag og dels som et nyt valgfag i udskolingen med afsluttende prøve. Indholdet i faget er pt. under udarbejdelse i forbindelse med fagfornyelsen af folkeskolens samlede fagrække. Den endelige fagfornyelse offentliggøres ved udgangen af 2026.

Makerspace er et kreativt og teknologisk værksted, hvor eleverne kan eksperimentere med nye teknologier og lære om designprocesser fra idé til færdigt produkt, som fx at bygge og designe en teknologisk robot. Flere steder som fx læreruddannelser, de regionale centre for undervisningsmidler og større fonde kobler allerede makerspace sammen med faget teknologiforståelse. Forvaltningen arbejder på at afdække, hvad der vil komme til at ligge af krav og forventninger fra ministeriet til implementeringen. Endvidere sammenholdes projektet for eventuelle overlaps med den vedtagne helhedsplan for specialundervisning.

Den videre proces

I forlængelse af orienteringen for udvalget om den overordnede plan for udmøntning af midlerne, vil forvaltningen foretage videre undersøgelser og beregninger på de forskellige processer og projekter, som vil blive forelagt for udvalget med henblik på en eventuelt prioritering. Udvalget orienteres løbende. Første gang bliver forventeligt på udvalgs mødet i november, hvor budget 2026 er vedtaget, og derved kender de afsatte midler til området.

Bilag:

Seneste sagsfremstilling vedr. håndværk og design den 6. maj 2025.

Retsgrundlag

Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love (Folkeskolens kvalitetsprogram), LOV nr. 1659 af 30/12/2024.

Folkeskoleloven - LBK nr 989 af 27/08/2024, § 5, stk 2 og § 9.

Bekendtgørelse om folkeskolens prøver - BEK nr 1224 af 31/08/2022, § 6

Arbejds miljøloven.

"Når klokken ringer" - branchevejledning til grundskolen og STX, senest opdateret 2024.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Dagsordenspunkt_Renovering af håndværk- og designlokaler - Anlægsbevilling

Punkt 961: Status på Sammen MED børnene - Orientering

00.17.15-A00-2-23

Resume

Med vedtagelse af inklusionsstrategien Sammen MED børnene i slutningen af 2023 er der i 2024 og 2025 iværksat en række præventionsforanstaltninger af børne- og ungeområdet, som skal bidrage til, at flest mulige børn og unge får mulighed for at indgå i almene fællesskaber og tilbud. Udvalget får med denne sag en orientering om de præventionsforanstaltninger, der disponeret midler til i 2025.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Som en del af inklusionsstrategien Sammen MED børnene, der blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 16. november 2023, skulle der udvikles og iværksættes en række præventionsforanstaltninger af børne- og ungeområdet. Afprøvelsen af indsatserne skal bidrage til, at flere børn og unge trives og inkluderes i børne- og ungdomsfællesskaber.

De første præventionsforanstaltninger blev godkendt af en styregruppe medio 2024, og jf. bilag 1 blev der i 2024 godkendt i alt 13 præventionsforanstaltninger. Alle 13 præventionsforanstaltninger er forankret på skoleområdet. I første kvartal i 2025 godkendte styregruppen jf. bilag 2 de første præventionsforanstaltninger på dagtilbudsområdet, og styregruppen har for nuværende godkendt i alt 11 præventionsforanstaltninger i 2025. Præventionsforanstaltningerne og de bevilgede midler fremgår af bilag 3.

Der har været tværs af børne- og ungdomsområdet været en stor interesse for arbejdet med udviklingen af præventionsforanstaltningerne, og de foreløbige tilbagemeldinger fra de forskellige aktører er positive. Flere har bl.a. tilkendegivet, at samarbejdet mellem tværs af børne- og ungdomsområdet har øget kendskabet til de forskellige fagområder, fagligheder og kompetencer. Forvaltningen har også modtaget flere positive tilkendegivelser vedrørende de foreløbige erfaringer fra præventionsforanstaltningerne, og det vurderes, at en del af erfaringerne og hele eller dele af indsatserne vil kunne indgå i det videre arbejde med udviklingen af helhedsplanen på specialundervisningsområdet.

Evalueringen af de præventionsforanstaltninger, som blev igangsat i 2024, var oprindeligt planlagt til at skulle starte i foråret 2025, men er blevet forsinket. Det forventes dog, at udvalget i løbet af efteråret kan præsenteres for evalueringer af præventionsforanstaltningerne fra 2024 samt flere af de, som blev igangsat i foråret 2025.

Økonomi

I budget 2024 og 2025 er der afsat 2 mio. kr.; fordelt med 1 mio. kr. i 2024 og 1 mio. kr. i 2025 til afprøvelsen af præventionsforanstaltninger og mellemløst. Derudover er der overført 0,9 mio. kr. fra 2023 fra tværgående aktiviteter og implementering af børne- og ungepolitik til aktiviteter og implementering af Sammen MED Børnene. Der er i 2024 brugt ca. 915.000 kr. på præventionsforanstaltninger, mens der på nuværende tidspunkt er allerede afsat ca. 1,4 mio. kr. til de 11 præventionsforanstaltninger i 2025.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, dagtilbudsloven og barnets lov.

Åkonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.Å

Bilag

Bilag 1. Sagsfremstilling om status på Sammen MED børnene å“3. december 2024

Bilag 2. Sagsfremstilling om status på Sammen MED børnene å“ 4. februar 2025

Bilag 3. Oversigt over prøvehandlinger i 1. og 2. kvartal 2025

Punkt 962: Status på implementeringen af Rammeaftale 2025-26 for det specialiserede social- og undervisningsområde – Orientering

27.03.00-P00-1-25

Resume

Kommunerne orienteres om, at implementeringen af Rammeaftale 2025-26 for det specialiserede social- og undervisningsområde er i gang, efter at aftalen er godkendt af alle 17 kommuner. KKR Sjælland har den 18. juni 2025 taget orienteringen til efterretning og videresender sagen til kommunernes orientering.

Implementeringen omfatter tre centrale fokusområder:

- Rette indsatser og tilbud til borgerne, hvor der arbejdes med fælleskommunale principper om kontrakter, takster, kvalitet samt døgn- og botilbud.
- Styrket sektorsamarbejde på socialpsykiatri- og handicapområdet, med fokus på bedre sektorovergange og sammenhængende forløb samt lighed i sundhed for borgere med psykisk sygdom og handicap.
- Øget trivsel blandt børn og unge, hvor målet er at styrke trivsel, forebygge henvisninger til psykiatrien, mindske skolevægning og forbedre mental sundhed.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen om implementeringen af Rammeaftale 2025-26 for det specialiserede social- og undervisningsområde tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Nedenfor gives en status på de implementeringsinitiativer, der er igangsat inden for hvert af rammeaftalens fokusområder:

Fokusområde 1: Rette indsatser og tilbud til borgerne – indhold, kvalitet, tid og pris

Fokusområde 1 har tre formål: 1) Knække den stigende udviklingskurve; 2) Styrke konkurrencen på botilbudsmarkedet og 3) Øge kvaliteten af den borgerrettede indsats. Til realisering af formålene har 17 kommuners Byråd og Kommunalbestyrelser givet tilsagn om implementering af tre fælleskommunale principper: 1) Fælles om kontrakter og takster; 2) Fælles om kvalitet; 3) Fælles om botilbud.

Følgende initiativer er igangsat til implementering af de fælleskommunale principper i 2025:

- Til implementering af "Fælles om botilbud" er der udarbejdet et notat med forslag til styrket offentligt-privat samarbejde om kvalitet, som indeholder en tidsplan, se bilag 1: 'Notat Styrket OPS om kvalitet'. Af tidsplanen fremgår, at der i efteråret 2025 iværksættes en proces målrettet udvikling af en offentlig-privat vision om kvalitet. Processen igangsættes ved afholdelse af et dialogmøde med alle private leverandører af botilbud (§§107 & 108) i Region Sjælland. Dialogmødet afholdes i et samarbejde med Dansk Erhverv, Dansk Industri, Selveje Danmark og LOS den 17. september 2025.
- Til implementering af 'Fælles om kontrakter og takster' er udarbejdet et kommissorium og nedsat en ad hoc-gruppe, som har til formål at udvikle en model for implementering af høj kvalitet af KL-standardkontrakter, se bilag 2: Kommissorium: Implementering af høj kvalitet af KL-standardkontrakter på det specialiserede socialområde. Modellen skal skabe klare rammer for dialog og beslutningstagning og sikre en helhedsorienteret tilgang til kontraktstyring, indkøbspraksis og økonomisk styring på socialområdet. Initiativet iværksættes, da der skønnes at være væsentlige potentialer, ved at kommunerne går sammen om en fælleskommunal indkøbspraksis og

kontraktstyring. Det åbner mulighed for at opsamle markedsdata om indkøbsvolumen, så kommunerne over tid kan opnå stordriftsfordele og lavere priser samt bedre kontraktvilkår, fordi leverandørerne møder en samlet og mere attraktiv efterspørgsel.

- Særligt fokus i arbejdet er at gøre standardkontrakten til eneste kontraktmæssige handlerum samt at styrke bestillingsarbejdet væsentligt således, at det mindsker handlerummet for ublu krav om prisstigninger.
- Til implementering af initiativet om indberetning af takststigninger under 'Fælles om kontrakter og takster' er udarbejdet en beskrivelse af arbejdsgang for kommunernes indberetning af takststigninger til socialtilsyn Øst, når disse overstiger hhv. 5% for private tilbud og 8% for offentlige tilbud (pga. effekt af offentlige OK-25 midler), se bilag 3: Arbejdsgang for indberetning af takststigninger til Socialtilsyn Øst. Der er desuden udarbejdet et leverandørbrev til private og offentlige tilbud som informerer om praksis ift. standardkontrakter og takstindberetninger og som udsendes til leverandørerne fra rammeaftale Sjælland, se bilag 4: Foreløbigt udkast til orienteringsbrev til leverandører om takstindberetning.
- Der er dialog med Socialtilsyn Øst om udvikling af datamateriale på indberetninger således, at det eksempelvis bliver tydeligt, hvilke tilbud der oftest opererer med markante prisstigninger. Dette således at tilsynet kan leve op til deres forpligtigelse i relation til at føre tilsyn med økonomien og at det bliver tydeligt for kommunerne, hvilke tilbud der opererer med mange og store prisstigninger.
- Til implementering af 'Fælles om kvalitet' er der sat en proces i gang ift. beskrivelse af et kommissorium vedr. udvikling af en kvalitetsmodel i samarbejde med Socialtilsyn Øst målrettet børne- og voksenområdet. Arbejdet har fokus på det helhedsorienterede tilsyn, herunder den kvalitet kommunerne ønsker leveret, det personrettede tilsyn og det sociale tilsyn, som udføres af Socialtilsyn Øst. Der forventes at foreligge et færdigt kommissorium i efteråret 2025, hvorefter der vil blive nedsat en ad hoc-gruppe. Administrationen ser gerne, at udviklingen af kvalitetsmodellen også sker i et samarbejde med private interesseorganisationer.
- Rammeaftale Sjælland (v. tovholder direktør Morten Bøgelund, Greve Kommune) er medio maj blevet inviteret til at deltage i en vidensgruppe i forbindelse med arbejdet om en ny data- og digitaliseringsstrategi på socialområdet. Invitationen er på vegne af Social- og Boligministeriet, og Rammeaftale Sjælland går ind i arbejdet med henblik på at få KKR Sjællands perspektiver ind i udviklingen af en ny national data- og digitaliseringsstrategi på socialområdet og herunder KKR arbejdet om de fælleskommunale principper.

I Stevns Kommune har vi forpligtet os på dette fokusområde, og vi arbejder således med KL-standardkontrakter både på udfører- og myndighedsområdet, ligesom vi indberetter takststigninger til Socialtilsyn Øst. Til at understøtte dette arbejde er der bl.a. ansat en kontraktforhandler, som bidrager til at sikre, at der er overensstemmelse mellem tilbuddenes indhold og pris samt sikre standardiseringen af prissætning.

Fokusområde 2 - Styrket sektorsamarbejde på socialpsykiatri og handicapområdet

I forhold til fokusområde 2 er igangsat implementering af følgende indsatser:

- Læger på botilbud skal bidrage til at reducere ulighed i sundhed og forebygge indlæggelser.
- Samarbejde om borgere med dobbeltdiagnoser bygger bro mellem den kommunale misbrugsbehandling og den regionale psykiatriske behandling.
- Indsatser for borgere ift. botilbud, væresteder, forsorgshjem og eget hjem, skal forebygge indlæggelser gennem rettidig diagnostik, opsporing og samarbejde.

I forhold til implementering af læger på botilbud og dobbeltdiagnoser, har man fra tovholdergruppen og kommunernes side koblet sig på igangværende initiativer, der som udgangspunkt var organisatorisk placeret på sundhedsområdet. Dette for at søge relevant indflydelse indenfor de enkelte initiativer, som har snitflader med det specialiserede socialområde, men også for på sigt at fremme en samarbejdsmodel mellem kommuner og region, hvor begge inddrages ift. fælles områder. Kommunerne indgår i arbejdet både på tovholderniveau og sekretariatsniveau ift. læger på botilbud, mens kommunerne er repræsenteret i den fælles arbejdsgruppe med regionen om dobbeltdiagnoser.

Status for læger på botilbud er at der er skabt fælles overblik over de offentlige tilbud hhv. SEL§ 108 og ABL §105/SEL §85, hvor ordningen er i gang med at blive udrullet. Pr. primo maj er der i 5 sjællandske kommuner etableret faste læger på 22 botilbud fordelt på 10 læger. Det er umiddelbart positivt, og ordningen ser ud til løbende at blive udbredt, og regionen giver ny status ultimo maj vedrørende implementering og udbredelse af ordning.

Status for dobbeltdiagnoser er, at kommunerne fortsat er repræsenteret i den regionale arbejdsgruppe. Herunder arbejdes bl.a. med modeller for monitorering for at sikre data ift. visitationspraksis og borgere i det regionale tilbud mv. på et

område, hvor kommunerne har afgivet midler, og det derfor bør sikres, at opgaverne tilsvarende er afgivet og varetages af regionerne.

I forhold til implementering af delområdet om opsporing og forebyggelsesfokus ift. botilbud, væresteder, forsorgshjem og eget hjem er status, at der er opstartet en proces med regionen ift. genstarte kompetenceudvikling af socialpædagogisk personale via regionens tidligere projekt Tænk somatikken med incl. tilhørende materiale. Planen er, at der i første omgang afholdes 2 workshops for kommunerne i efteråret for 2-3 ansvarlige nøglepersoner fra hver kommune, som er tovholder og kontaktperson ift. indsatsen i den enkelte kommune. Konkret er formålet at styrke det socialfaglige personales kompetence indenfor forebyggelse og opsporing for på effektsiden at fremme: Rettidig diagnostik og rigtig behandling, forebygge indlæggelser, fremme mental trivsel, fælles sprog mellem sektorer.

I Stevns Kommune er der gennem de seneste 6 år arbejdet med dette fokusområde. Der er botilbudslæger tilknyttet Brohøj og Birkehuset og borgerne tilbydes årlige sundhedstjek med henblik på opsporing af nye helbredstilstande samt medicingennemgang og status på igangværende indsatser. Både i Socialpsykiatrien, Birkehuset og på Brohøj er personalegruppen tværfagligt sammensat af både pædagogisk og sundhedsfagligt personale. Vi har vurderet, at borgerne får en langt bedre støtte med dette tværfaglige perspektiv, og på denne måde sikrer vi også rettidig diagnostik og rigtig behandling. Vi forebygger indlæggelser og fremmer mental trivsel.

Fokusområde 3 - Øget trivsel blandt børn og unge – styrket forebyggelse og indsats

I forhold til fokusområde 3 er igangsat implementering af følgende indsatser:

- Styrket tværkommunalt samarbejde om fastholdelse og rekruttering af plejefamilier.
- Styrket tværkommunalt samarbejde om Specialundervisnings- og behandlingstilbud.

I forhold til implementering af styrkelse af plejefamilieområdet er udarbejdet kommissorium og nedsat arbejdsgruppe for samarbejde om at øge antallet af plejefamilier og øge kvaliteten af plejefamiliernes indsats ift. børn og de unge, se bilag 5: Kommissorium for styrkelse af plejefamilieområdet. Kommunerne ønsker at styrke rekrutteringen, fastholdelsen og understøttelsen af plejefamilier, så flere børn kan få en tryk og stabil anbringelse i et familieplejetilbud. Kommunerne vil arbejde målrettet på at forbedre vilkårene for plejefamilier ved at gøre det lettere at blive og være plejefamilie. Samtidig skal det også bidrage til et fagligt og økonomisk bæredygtigt børnesocialt område, da plejefamilier skaber bedre livsforudsætninger og er billigere end mere indgribende tilbud, f.eks. institutionsanbringelse.

Rekruttering og udvikling af plejefamilier vil foregå i 3 spor:

- 1) Rekruttering og udvikling,
- 2) Kvalitet og nye muligheder,
- 3) Forventninger i samarbejdet (aflønning, øvrig støtte mv.).

Fokus er at udvikle plejefamilieområdet, inspireret af nationale erfaringer og *best practices* fra andre kommuner, herunder samarbejde med Socialtilsynet. Der er nedsat sparringsgruppe med udvalgte chefer og en arbejdsgruppe. Sparringsgruppen dækker også arbejdet med specialundervisnings- og behandlingstilbud.

I forhold til implementering af special- og behandlingstilbud er nedsat en tovholdergruppe, som arbejder med færdiggørelse af kommissoriet for arbejdet og herunder forankret i en arbejdsgruppe bestående af relevante chefer/medarbejdere fra kommuner i regionen. Det er vigtigt, at der er repræsentanter fra såvel familie- som skoleområdet, da undervisningsopgaven hører til skoleområdet og ikke i indgår i rammeaftalen.

Arbejdet med special- og behandlingstilbud rummer umiddelbart 3 dele: 1) Udvikling af egne tilbud, som alternative kvalitetstilbud til målgruppen, som pt i stigende grad visiteres til private special- og dagbehandlingstilbud 2) Behov for viden ift. kommunernes brug af special og behandlingstilbud 3) Evt. analyse med overblik over udfordringer og udviklingspotentialer ift. behandlingstilbud.

Baggrunden er, at kommunerne ønsker at øge kvaliteten af børne- og ungeindsatsen i behandlings- og specialundervisningstilbud og udvikle undervisningstilbud, som kan udgøre alternativer til den i flere kommuner stigende brug af private behandlings- og specialundervisningstilbud. Tilbud som ofte opleves at have begrænset effekt, og som i høj grad understøtter en vedvarende segregering af børn og unge i målgruppen.

De overordnede målsætninger er: 1) Øge kvaliteten i behandlings- og undervisningstilbud og 2) Få udviklet og etableret egne undervisnings- og behandlingstilbud, som har den rette kvalitet og som sikrer rette hjælp til målgruppen.

Implementeringsstruktur

Til sikring af en robust implementering blev organiseringen af Rammeaftale Sjælland ændret den 1. januar 2025 med

etablering af et direktør- og chefforum, der fungerer som strategisk sparringspartner for styregruppen og implementeringsgruppen, se bilag 6: Rammeaftalens organisation. Senest har der været afholdt møde den 2. maj 2025, hvor direktører og chefer har givet input til kommissorier for de initiativer, der iværksættes under fokusområderne.

Ressourcer til implementering

En væsentlig forudsætning for at lykkes er, at alle kommuner over tid bidrager med medarbejderressourcer til udvikling og implementering af rammeaftalens fokusområder, især i ad hoc-arbejdsgrupper. I forhold til ovenstående initiativer for 2025 stiller Holbæk, Ringsted og Greve Kommuner ressourcer og relevante kompetencer til rådighed for ad hoc-gruppen om kontrakter og indkøb, mens Kalundborg kommune stiller ressourcer og kompetencer til rådighed for projektet vedr. Plejefamilier. Når én kommune har bidraget til et projekt, overgår opgaven til en anden kommune ved næste projekt, så arbejdsbyrden fordeles ligeligt. Økonomiske investeringer ud over medarbejderbidrag skal godkendes af K17, KKR Sjælland og de 17 byråd/kommunalbestyrelser.

Der er i Stevns Kommune et stort fokus på udviklingen af børne- og ungeindsatser i behandlings- og specialundervisningstilbud qua arbejdet med helhedsplanen på specialundervisningsområdet. Forvaltningen vil i den forbindelse have en særlig opmærksomhed på den nedsatte arbejdsgruppes arbejde i forhold til det tværkommunale samarbejde om specialundervisnings- og behandlingstilbud og løbende følge op på de anbefalinger mv., der kommer fra denne, med henblik på at indarbejde disse i helhedsplanen for området. I forhold til plejefamilieområdet har Stevns Kommune i lighed med andre kommuner også en stor opmærksomhed på hjælpsomme tiltag, der kan sikre fastholdelse og rekruttering af plejefamilier. Stevns Kommune samarbejder med en række andre sjællandske kommuner om at skabe gode kursustilbud til plejefamilierne og har derudover også et stort fokus på at sikre en løbende dialog og tæt opfølgning på samarbejdet med plejefamilierne, hvilke er vigtige parametre i indsatsen i forhold til at rekruttere og fastholde plejefamilier. Forvaltningen vil også i forhold til plejefamilieområdet følge op på den nedsatte arbejdsgruppes arbejde og følge de anbefalinger mv., som følger.

Bilag

- Bilag 1: Notat Styrket OPS om kvalitet
- Bilag 2: Kommissorium: Implementering af høj kvalitet af KL-standardkontrakter på det specialiserede socialområde
- Bilag 3: Arbejdsgang for indberetning af takststigninger til Socialtilsyn Øst
- Bilag 4: Foreløbigt udkast til orienteringsbrev til leverandører om takstindberetning.
- Bilag 5: Kommissorium for styrkelse af plejefamilieområdet
- Bilag 6: Rammeaftalens organisation pr. 1. januar 2025.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Bilag 1 - Notat Styrket OPS om kvalitet.

Bilag 2 - Kommissorium - Implementering af høj kvalitet af KL Standardkontrakter

Bilag 3 - Arbejdsgang for indberetning af takststigninger til Socialtilsyn Øst

Bilag 4 - Foreløbigt udkast til orienteringsbrev til leverandører om takstindberetning

Bilag 5 - Kommissorium for styrkelse af plejefamilieområdet juni 2025

Bilag 6 - Rammeaftalens organisation pr. 1. januar 2025

Punkt 963: Diverse - Børn, Unge og Læring

00.01.00-G01-8-21

Resume

Eventuelt/diverse orienteringer.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. emnerne drøftes/tages til efterretning.

Beslutning

udvalget tog punktet til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Eventuelt; herunder bl.a.:

1. Årsplan for Udvalget for Børn, Unge og Læring (vedlagt som bilag)

Bilag

BULs årsplan 2025 - september

Punkt 964: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af underskriftsark for udvalget for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

.