

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 03-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 03. september 2024 kl. 15:00

Mødested FGU-skolen i Køge

Mødedeltagere Morten Kasper (A), Emil Larsen (C), Heidi van den Heijkant
Christiansen (Ø), Karsten Skov (V), Julie Hoff Sørensen (F)

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Besøg på FGU Midt- og Østsjælland - Orientering.....	4
Budgetforslag 2025 - Beslutning.....	5
Tidsplan for Helhedsplanen - Beslutning.....	6
Projekt mellem SFO2 på Store Heddinge Skole og UngStevns - Beslutning.....	8
Lettilgængeligt behandlingstilbud for børn og unge i mistrivsel - Driftsbevilling.....	10
Skoleudviklingssamtaler - Orientering.....	12
Status på dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordningen - Orientering.....	14
Diverse - Børn, Unge og Læring 3. septembert 2024.....	16
Godkendelse af referat.....	17

Punkt 490: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring den 3. september 2024.

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget godkender dagsordenen.

Punkt 491: Besøg på FGU Midt- og Østsjælland - Orientering

54.42.00-G01-1-24

Resume

På mødet i Udvalget for Børn, Unge og Læring den 27. februar 2024 fremkom udvalget med et ønske om at besøge FGU Midt- og Østsjælland i tilknytning til et kommende udvalgsmøde. På den baggrund afholdes udvalgsmødet den 3. september 2024 hos FGU Midt- og Østsjælland.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Direktør for FGU Midt- og Østsjælland, Jesper Madsen deltog i februar 2024 i et møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring, hvor han gav en orientering om den Forberedende Grunduddannelse (FGU), uddannelsens indhold, målgruppe mm. Udvalget ønskede i forlængelse heraf at besøge FGU Midt- og Østsjælland.

Udvalgsmødet den 3. september 2024 afholdes i forlængelse heraf på FGU Midt- og Østsjælland, hvor udvalget skal se lokaliteterne. Direktør, Jesper Madsen, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Lov om forberedende grunduddannelse.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Punkt 492: Budgetforslag 2025 - Beslutning

00.30.00-Ø00-1-24

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring behandler høringssvar til budget 2025-2028.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. høringssvarene behandles

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget behandlede høringssvarene.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring -

Beskrivelse af sagen

Forslag til budget 2025 har været sendt i høring i råd og brugerbestyrelser i august.

De modtagne høringssvar er vedhæftet som bilag til sagen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

26.08.24 - Dagtilbud og BUPL - Høringssvar til budget 2025-2028

26.08.24 - Skoler og Lærerkredsen - Høringssvar til budget 2025-2028

26.08.24 - Udsatterådets høringssvar til Budgetforslag 2025-2028

26.08.24 - Handicaprådets høringssvar til Budgetforslag 2025-2028

26.08.24 - Ældrerådets høringssvar vedr. Stevns Kommunes Budgetforslag 2025, version 2

26.08.24 - MED Områdeudvalg Sundheds høringssvar til Budgetforslag 2025-2028

26.08.24 - LokalMed Arbejdsmarked og OmrådeMed Fritid - Høringssvar til budget 2025

Punkt 493: Tidsplan for Helhedsplanen - Beslutning

17.01.04-P15-1-24

Resume

Det indgår i budgetaftalen for 2024, at der skal udarbejdes en helhedsplan for kommunens specialskoletilbud. Forvaltningen har udarbejdet et oplæg til en tidsplan, der redegør for det forberedende arbejde. Udvalget bedes godkende tidsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget godkender den fremlagte tidsplan.

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget godkender indstillingen.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med budgetaftalen for 2024 blev det af Kommunalbestyrelsen vedtaget, at der skal udarbejdes en helhedsplan for specialskoleområdet, hvor der er fokus på at skabe gode fysiske rammer såvel som synergi med den nye inklusionsstrategi Sammen MED børnene.

Den 14. maj 2024 afholdt udvalget et temamøde om helhedsplanen, hvor data for området blev fremlagt.

For det videre arbejde med helhedsplanen har forvaltningen udarbejdet en tidsplan med henblik på at sikre, at helhedsplanen eventuelt kan indgå i budgetforhandlingerne for 2026.

I tidsplanen fremgår det, at der i det forberedende arbejde lægges vægt på grundige dataindsamlinger og analyser, som giver retning for mulige fremtidige scenarier.

Forvaltningen er påbegyndt processen med indsamling af data; eksempelvis kvantitativ data for antal elever i specialtilbud, skoleplacering og geografi samt et kvalitativt overblik over elevernes specialundervisningsbehov. Herudover undersøges det, hvordan nuværende fysiske rammer på skolerne benyttes for eventuelle overvejelser om placering af specialskoletilbud. Andre emner som normering og kompetenceudvikling er tillige en del af det forberedende arbejde for den samlede helhedsplan.

Endvidere arbejder forvaltningen på at præsentere udvalget for mulige fremtidsscenarier. For input hertil inddrages forskellige interessentgrupper såsom forældre, skoleledelser og personalet i kommunens specialundervisningstilbud. Der indhentes eksempler fra andre kommuner, som dels vil være sammenlignelige kommuner og dels vil være kommuner, der organiserer deres specialundervisning i alternative former. Til de mulige fremtidsscenarier udarbejder forvaltningen oplæg til ressourcestyringsmodeller.

I bilag vedlægges oplæg til tidsplan i skrift og i visuel oversigt. Desuden vedlægges seneste sagsfremstilling vedrørende sagen og tidsplan.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 3, stk. 2, §20 stk. 2 og 5 og § 40, stk.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Dagsordenspunkt Helhedsplan for specialeskoletilbud - Drøftelse behandlet på mødet 14. maj 2024 kl. 1400 (Mødelokale 1) i Børn, Unge og Læring (2024).docx

Oplæg til tidsplan for udarbejdelse af Helhedsplan

Overordnet tidsplan for helhedslanen for specialundervisningsområdet 2024-2025

Punkt 494: Projekt mellem SFO2 på Store Heddinge Skole og UngStevns - Beslutning

17.00.00-A00-1-24

Resume

I forlængelse af et politisk ønske om at gentænke de kommunale SFO2-tilbud blev der i foråret 2024 udarbejdet 3 forslag til fremtidige scenarier for området. Udvalget for Børn, Unge og Læring besluttede på udvalgsmøde den 14. maj 2024, at der skulle arbejdes videre med scenarie 2. Med denne sag forelægges udvalget projektets indhold, målgruppe, tidshorisont mv.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. indholdet i udmøntningen af scenarie 2, der omfatter et projekt mellem SFO2, som rummer børn fra 4. til 6. klasse, på Store Heddinge Skole og UngStevns godkendes.

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget godkender indstillingen.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Med målet om at skabe attraktive og stærke børnefællesskaber samt gode overgange fra børne- til ungdommeligt igangsættes et projekt mellem SFO2 på Store Heddinge Skole og UngStevns, hvor SFO2-tilbuddet får mulighed for bl.a. at benytte Munkegårdens faciliteter. SFO2-tilbuddet omfatter elever fra 4. til 6. klasse og vil fortsat være forankret på Store Heddinge Skole.

Med projektet får målgruppen af SFO2-børn mulighed for at skifte mellem SFO2-miljøet på skolens matrikel og ungedårløjet på Munkegården, som normalt er forbeholdt unge fra 7. klasse til og med det 18. år. Dermed får børnene fortsat mulighed for at benytte de forskellige værksteder og aktiviteter, som SFO2-miljøet på skolen tilbyder samtidig med, at de også får adgang til et ungemiljø, der bl.a. rummer bordfodbold, gamerrum, skaterrampe, cafémiljø og meget mere.

Som en del af projektet vil SFO2-børnene hver tirsdag efter skole samles på Munkegården omkring forskellige aktiviteter. Børnene får mulighed for at benytte såvel inden- som udendørsfaciliteterne, og de vil også kunne benytte svømmehallen. SFO2-tilbuddet har efter aftale med UngStevns mulighed for at opbevare et udvalg af materialer på et depot på Munkegården, således børnene indimellem kan lave værkstedsaktiviteter mm. SFO2-personalet, som er på Munkegården om tirsdagen, er for børnene kendte voksne, idet det vil være nogle af de samme voksne, som de er sammen med i SFO2-tilbuddet på skolen. Projektet giver også mulighed for, at SFO2-tilbuddet kan benytte Munkegården på andre ugedage.

Udover at benytte de fysiske faciliteter på Munkegården består projektet også af et mere forpligtende samarbejde mellem SFO2-tilbuddet og UngStevns. Igennem projektperioden vil personalet fra UngStevns og SFO2-tilbuddet samarbejde

omkring udvalgte aktiviteter og arrangementer, som bl.a. kan være gokart og friluftaktiviteter. Disse aktiviteter vil typisk foregå i mindre børnegrupper og på baggrund af tilmelding. Der er en forventning om, at det styrkede samarbejde vil bidrage til en øget brobygning mellem SFO2-miljøet og Ungdomsskolen. På sigt er der også et ønske om at inddrage Musikskolen i samarbejdet omkring udvalgte aktiviteter såsom et stomp-arrangement og musikproduktion. Der er også intentionen, at der skal etableres et samarbejde med foreninger og sportsklubber omkring forskellige aktiviteter, og næste fase i projektet bliver at afsøge mulighederne for dette.

Besøgsdage

Som et led i at skabe fokus på SFO2-tilbuddene og tiltrække nye børn ønsker SFO2-tilbuddet i en given periode at invitere potentielle SFO2-børn på besøg i SFO2-tilbuddet. Børnene kan dermed få indblik i, hvad det vil sige at gå i SFO2, og de får mulighed for at møde de voksne og være sammen med deres kammerater. Der er overvejelser om at arbejde med en form for klippekort, som giver børnene adgang til at besøge SFO2-tilbuddet 3-5 gange. Det vil give børnene mulighed for både at besøge SFO2-tilbuddet på skolen og Munkegården. Initiativet skal bidrage til, at flere børn tilvælger SFO2, og at flere af de nuværende SFO2-børn fastholdes i tilbuddet.

Såfremt der er stor opbakning og fremmøde til initiativet, skal det vurderes, om der er behov for særlige tiltag i forhold til at monitorere deltagerantallet. Initiativet vil blive fulgt løbende, og der følges også løbende op på antallet af fremmødte børn i SFO2-tilbuddet.

Den videre proces

Projektet er under forberedelse og får virkning fra den 22. oktober 2024. Ledelsen for SFO1 og SFO2 på Store Heddinge Skole har orienteret forældregruppen om ændringerne i aldersgruppen for de to SFO-tilbud, og i den videre proces vil ledelsen af SFO2 sikre den nødvendige information om opstart af brugen af Munkegården mm. Inden sommerferien 2025 foretages en evaluering af projektet, som bl.a. vil indeholde en opsamling på udviklingen i antallet af tilmeldte børn i SFO2, erfaringer fra projektet, samarbejdet mellem SFO2 og UngStevns mm.

Flere af SFO2-børnene skal med offentlige transportmidler for at komme fra SFO2 og hjem, og for nogle kan det betyde, at de skal gå lidt længere for at komme med eksempelvis bussen. Der er også en opmærksomhed på, om børn med psykosociale udfordringer eller fysiske handicap kan blive udfordret på at skulle transportere sig fra skolen til Munkegården. Som et led i evalueringen følges der op på erfaringerne hermed, ligesom evalueringen også vil afdække, hvad projektet har givet anledning til af oplevelser og overvejelser.

Som et led i processen vil ledelsen og personalet i SFO2-tilbuddet desuden afklare, hvad SFO2-tilbuddet fremadrettet skal hedde.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Punkt 495: Lettilgængeligt behandlingstilbud for børn og unge i mistrivsel - Driftsbevilling

29.12.00-A00-1-24

Resume

Kommunalbestyrelsen skal godkende en driftsbevilling på 900.000 kr. i 2024 til etablering og drift af lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel. På mødet i Udvalget for Børn, Unge og Læring den 13. august 2024 har sagen været forelagt til orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. der gives en udgiftsbevilling på 900.000 kr. i 2024 til etablering og drift af lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i mistrivsel og en udgiftsbevilling på 1.125.000 kr. i 2025 og overslagsårene til drift af tilbuddet.
2. udgiftsbevillingen i 2024 finansieres ved forbrug af kassebeholdningen, og udgiftsbevillingen i 2025 og overslagsårene medtages i budget 2025 under lov- og cirkulæreændringer (udgifterne er kompenseret via bloktilskuddet).

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget anbefaler indstillingen.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen

Beskrivelse af sagen

På møde i Udvalget før børn, unge og læring den 13. august 2024 blev udvalget orienteret om, at Stevns Kommune som følge af 10-årsplanen for psykiatrien ligesom alle andre kommuner skal etablere et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel (bilag 1). Den nye bestemmelse trådte i kraft den 1. juli 2024, og med udgangen af 2025 skal alle kommuners tilbud være implementeret.

I 2024 er der afsat 247,1 mio. kr. til kommunerne til etablering og drift af tilbuddene, og fra 2025 og årene frem er der afsat 250 mio. kr. til kommunerne til driften af tilbuddene. Stevns Kommune kompenseres fra 2024 og fremover med 1,1 mio.kr. årligt via bloktilskuddet til etablering og drift af tilbuddet.

Udgiftsbevillingen på 900.000 kr. i 2024 skal bruges til både etablering og drift af tilbuddet. Fra 2025 skal midlerne anvendes til drift af tilbuddet. Etablerings- og driftsudgifterne er specificeret i bilag 2. Tilbuddet kommer til at høre under Familiehuset/PPR og kommer til at indgå i rammeaftalen på området.

Retsgrundlag

§ 126 a i sundhedsloven. Bestemmelsen har også snitflader til barnets lov samt til lovgivning på uddannelsesområdet.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Sagen medfører en driftsbevilling på 900.000 kr. i 2024, som finansieres ved forbrug af kassebeholdningen. Bevillingen fra 2025 medtages i budget 2025.

Stevns kommune er årligt fra 2024 kompenseret via bloktilskuddet med 1,1 mio. kr. (i 2024 via midtvejsreguleringen).

Der kan forekomme ændringer i udgiftsposterne, idet der bl.a. forventes en udgift til kommunal fællesfinansiering af IT-fagsystem til dataindberetning og evaluering af indsatsen. Derudover afventer kommunerne også en endelig bekendtgørelse og vejledning fra ministerierne, som kan have indvirkning på udvalgte etablerings- og udgiftsposter. Såfremt afklaringen omkring disse udgiftsposter først er på plads i 2025, kan der blive behov for en budgetoverførsel fra 2024 til 2025.

Bilag

Bilag 1. Orientering om etablering af lettilgængeligt kommunalt behandlingstilbud til børn og unge i mistrivsel - Udvalget for Børn, Unge og Læring den 13. august 2024

Bilag 2. Oversigt over etablerings- og driftsudgifterne, som er forbundet med det lettilgængelige tilbud til børn og unge i mistrivsel

Punkt 496: Skoleudviklingssamtaler - Orientering

17.01.11-P23-1-23

Resume

Afholdelse af skoleudviklingssamtaler for skolerne i Stevns Kommune sker i efteråret 2024. Udvalget orienteres om den forestående proces og data, som fremsendes til skolerne forinden samtalerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Hvert år afholdes skoleudviklingssamtaler for alle kommunale skoletilbud om den enkelte skoles udviklings- og indsatsområder. I Stevns Kommune afholdes samtalerne i november og begyndelsen af december.

Skoleudviklingssamtalerne har til formål at styrke en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelsen, forvaltningen og den enkelte skole. Endvidere bidrager samtalerne til at styrke evalueringskulturen som helhed og peger fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og herunder sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling. Det er hensigten, at skoleudviklingssamtalerne udvikler en fælles forståelse for samarbejdet mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skoleledelser om udvikling af skolen.

I samtalerne deltager skolens ledelse, skolebestyrelse, forvaltningen og så vidt muligt en til tre udvalgsmedlemmer. Herudover har skolens ledelse mulighed for at invitere medarbejdere med til hele eller dele af samtalen, hvor det fx vurderes, at medarbejderen har faglig indsigt og derfor kan bidrage til indhold for dagsordenen for samtalen.

Dagsordenen for samtalen på den enkelte skole indeholder ét eller flere temaer, som den enkelte skoleledelse udvælger for drøftelse.

Fra alle skoler er et samlet ønske om en dataoversigt fra Uddannelsesstatistik.dk som udgangspunkt for samtalen. Denne er vedhæftet i bilag til sagsfremstillingen.

Herudover er der fra forvaltningen peget på temaer, der vedrører den fælles kommunale inklusionsstrategi Sammen MED børnene, der blev politisk vedtaget i efteråret 2023, samt den forestående helhedsplan for specialundervisningsområdet, som forventes udarbejdet i foråret 2025.

Endvidere er det et lovkrav, at de enkelte skolars resultater af Nationale overgangstests er en del af drøftelserne ved skoleudviklingssamtalerne. Udvalget for Børn, Unge og Læring har valgt ikke at pege på yderligere temaer af hensyn til skolernes valg af retning for samtalen.

Hen over efteråret vil der på de enkelte skoler foregå en proces på skolerne for udvælgelse af ét eller flere temaer, som vil blive udgangspunkt for samtalen på den enkelte skole.

Udvalget orienteres om de Nationale overgangstests inden udsendelse til skolerne. I bilag vedlægges resultater af Nationale overgangstests for skoleåret 2023/2024 og for skoleåret 2022/2023 for sammenligning. Det er ikke muligt at vedlægge resultater fra tidligere år for yderligere sammenligning, idet Nationale Overgangstests i sommeren 2022 afløste Nationale tests pga. ny lov om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem. Det vurderes fra Undervisningsministeriet, at resultater fra de forskellige tests ikke kan sammenlignes.

Resultater af Nationale overgangstests er vedlagt i et lukket bilag, idet resultaterne ikke må offentliggøres for eventuel sammenligning mellem skoler og kommuner. Endvidere vedlægges det vedtagne årshjul for skoleudviklingssamtaler i Stevns Kommune.

I bilag orienteres udvalget om datoer for skoleudviklingssamtalerne for eventuel deltagelse, idet det er besluttet, at der sigtes mod, at én til tre medlemmer af udvalget så vidt muligt deltager i hver samtale.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Årshjul skoleudviklingssamtaler Stevns - endelig 6-23

Datoer for skoleudviklingssamtaler 2024-2025

Data alle skoler Stevns Kommune aug.24

Punkt 497: Status på dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordningen - Orientering

27.12.06-A00-1-23

Resume

For at styrke det forebyggende arbejde på børne- og ungeområdet blev der primo 2024 etableret en dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordning. Udvalget får med denne sag en status på implementeringen af ordningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Som led i det tidlige forebyggende arbejde fik alle kommunale og private dagtilbud og skoler i Stevns Kommune i foråret 2024 tildelt en dagtilbuds- eller skolesocialrådgiver. Rådgivernes opgave er at yde rådgivning, som kan forebygge sociale problemer hos børn, unge og familier. Rådgivningen er et åbent, anonymt og gratis tilbud, som tilbydes dem i målgruppen, der har behov herfor. Dagtilbuds- og skolesocialrådgiverne yder også sparring til personalet i dagtilbud og på skoler, bidrager til kvalificering af underretninger, er brobyggere mellem dagtilbud, skole og det specialiserede børne- og ungeområde samt understøtter forebyggelse og nedbringelse af skolefravær.

Rådgiverne er fysisk til stede i dagtilbud og skoler på tirsdage, og her kan personalet opsøge dem med henblik på vejledning og sparring. Rådgiverne kan også afholde rådgivende og forebyggende samtaler med børn, unge og familier på disse dage og deltage i netværksmøder. Rådgiverne kan tilbyde børn, unge og familier 2-3 forebyggende samtaler, hvor der kan gives råd og vejledning om eksempelvis trivsel, skolefravær og børneopdragelse. Rådgiverne kan også sammen med personalet fra dagtilbud eller skole deltage i netværksmøder med familier. Er der behov for mere indgribende indsatser, kan rådgiverne bl.a. være behjælpelige med at udarbejde underretninger og hjælpe børn, unge og familier videre til andre instanser og tilbud.

Udover rådgivning og sparring kan rådgiverne også bistå med gruppevejledning eller oplæg til børn, unge og forældre om konkrete temaer.

Dagtilbuddene og skolerne har taget godt imod det nye tiltag og bidraget til, at personale, forældre m.fl. har fået information om rådgivningstilbuddet. En rundspørge blandt udvalgte dagtilbud og skoler viser, at rådgiverne især bruges

til kvalificering af underretninger, juridiske spørgsmål og rådgivning om handlemuligheder. Flere af rådgiverne har også deltaget i forældresamtaler og netværksmøder samt ydet individuel rådgivning til forældre.

Enkelte steder har opstarten været udfordret af stillingsvakance eller sygdom blandt rådgiverne. Det specialiserede børne- og ungeområde har arbejdet på at finde løsninger herpå, således dagtilbuddene og skolerne har den nødvendige adgang til rådgivere.

På flere dagtilbud og skoler er der taget initiativ til, at rådgiverne deltager på opfølgende samarbejds møder eller personale møder. Formålet er at udvikle relationerne og kendskabet til hinanden og hinandens fagligheder samt i fællesskab være nysgerrige på, hvordan rådgivernes kompetencer og ressourcer udnyttes bedst muligt til gavn for flest mulige børn, unge, forældre og personale. Udover videreudviklingen og konsolideringen af det professionelle samarbejde er der også en opmærksomhed på at promovere tilbuddet til relevante målgrupper.

For at kunne afdække effekten af dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordningen registrerer rådgiverne løbende på deres aktiviteter; herunder på antallet af samtaler, og om samtalerne eksempelvis fører til underretninger. Når der er indsamlet tilstrækkelig data i løbet af 2025 orienteres udvalget om status på ordningen samt den indsamlede data. Statussen på dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordningen vil sammen med evalueringen af modellen for distrikts- og familieteam møder, som udvalget behandlede på udvalgs møde den 11. juni 2024, også indgå i det videre arbejde med udviklingen af det tidlige forbyggende område samt i udarbejdelsen af børne- og ungepolitikken for 2025-2028.

Retsgrundlag

§§ 28 og 29 i Barnets lov.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Punkt 498: Diverse - Børn, Unge og Læring 3. september 2024

00.01.00-G01-8-21

Resume

Eventuelt/diverse orienteringer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. emnerne drøftes/tages til efterretning.

Beslutning

Ikke til stede: Heidi van den Heijkant Christiansen.

Udvalget tager orienteringerne til efterretning.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Eventuelt; herunder bl.a

1. Orientering om nyt samarbejde med ekstern leverandør om børn med lang skolevægring
2. Årsplan for Udvalget for Børn, Unge og Læring 2024 (vedlagt som bilag)

Punkt 499: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af underskriftsark for Børn, Unge og Læring den 3. september 2024.

Beslutning

.