

# **REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 28-11-2023**

**Mødedato** Tirsdag d. 28. november 2023 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1

## **Indholdsfortegnelse**

Dagsorden - Beslutning.....	3
Status på implementering af Barnets lov - Orientering.....	4
Budgetproces 2024-2027 - Evaluering.....	6
Indretning af lokale for specialklasse på Strøbyskolen - Anlægsbevilling.....	8
Klasseloft og prioritering ved frit skolevalg - Beslutning.....	11
Vejledning til arbejdet med inklusionsstrategien "sammen MED børnene" - Orientering.....	14
Kvantitativ ledelsesinformation om børnefaglige undersøgelser - Orientering.....	16
Diverse - Børn, Unge og Læring 28. november 2023 - Orientering.....	18
Godkendelse af referat.....	19

## **Punkt 377: Dagsorden - Beslutning**

00.01.00-G01-8-21

### **Resume**

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring den 28. november 2023.

### **Beslutning**

Udvalget godkender dagsordenen.

# Punkt 378: Status på implementering af Barnets lov - Orientering

27.18.00-A21-2-22

## Resume

I maj 2021 indgik regeringen og et bredt flertal af Folketingets partier aftale om en ny reform af servicelovens regler om særlig til støtte og unge. Reformen er blevet til Barnets lov, som blev vedtaget i juni 2023 med ikrafttrædelse januar 2024. Børne- og ungeområdet i Stevns Kommune har over en periode arbejdet på implementeringen af den nye lov, og udvalget får med denne sag en status på dette arbejde.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagens gang

Børn, Unge og Læring

## Beskrivelse af sagen

Under punktet vil juridisk konsulent Christine Bach Madsen deltage og holde et kort oplæg om hovedindholdet i barnets lov.

Med indførelsen af Barnets lov samles eksisterende regler for støtte til børn og unge med særlige behov i en ny hovedlov. Loven medfører en række lovændringer og nye bestemmelser, som kræver en større omstilling af nuværende praksis på hele børne- og ungeområdet. Der påhviler derfor landets kommuner en større implementeringsopgave i indeværende og kommende år.

En af de overordnede politiske intentioner med Barnets lov er, at børnenes stemme og perspektiver får større betydning i sagsbehandlingen. Det betyder bl.a., at børns partsstatus ændres fra 12 år til 10 år, at børn kan takke nej til samvær med deres forældre i en afgrænset periode, at de får en tydeligere ret til at anmode om at blive anbragt, samt at de løbende skal inddrages i alle beslutninger og afgørelser i deres sag. En anden væsentlig intention er ønsket om afbureaukratisering. Med loven følger færre proceskrav, mere fleksibel sagsbehandling og mere plads til socialfaglige vurderinger. Fremadrettet er der kun krav om børnefaglige undersøgelser i bestemte sager, handleplaner skal som udgangspunkt kun udarbejdes i forbindelse med anbringelsessager, og kravene til opfølgning i sagerne bliver færre.

Udover disse ændringer betyder Barnets lov bl.a. også, at:

- Børn og familier skal have hurtigere, mere rettidig og helhedsorienteret hjælp
- Der skal sikres bedre kontinuitet og færre skift i sagsbehandlingen og indsatsen
- Der kan træffes afgørelse om anbringelse og adoption inden barnets fødsel
- Børn skal opleve et børnevenligt system med én fælles digital indgang med information om hjælp og støtte
- Der skal tilknyttes to rådgivere på komplicerede sager

## **Implementeringsprocessen i Børn & Læring**

På børne- og ungeområdet i Stevns Kommune er der igennem længere tid arbejdet på en proces for implementeringen af Barnets lov. Der er bl.a. nedsat en styregruppe på tværs af hele børne- og ungeområdet, som løbende mødes og drøfter implementeringsbehov og -tiltag. Loven får størst betydning for de medarbejdere, som er forankret i Afdelingen for Udsatte Børn og Unge, PPR og Familiehuset, og de indgår derfor i et undervisningsforløb frem mod årsskiftet, som børne- og ungeområdets to jurister er tovholdere på. Medarbejderne i Tværfagligt Velfærds Program (TVP) indgår også heri. Formålet med undervisningen er dels, at medarbejderne introduceres til den nye lovgivning og den ændrede praksis og dels, at de undervises i de nye skemaer, som skal anvendes per 1. januar 2024 i forbindelse med udarbejdelse af screeninger, børnefaglige undersøgelser, forældrehandleplaner, barnets plan mm. For at understøtte dette arbejde fremsender Social- og Boligstyrelsen håndbøger om Barnets lov til alle rådgivere inden årsskiftet.

Det er planen, at medarbejdere på dagtilbuddene og skolerne i det kommende forår skal undervises i lovens væsentligste ændringer og særligt i de områder, som kan få indflydelse på deres arbejde. De vil bl.a. få information om ændringerne i børns rettigheder, som også omfatter kommunens pligt til at oplyse børn om deres rettigheder til at vælge en bisidder. En bisidder kan eksempelvis være en pædagog eller lærer.

Social- og Boligstyrelsen udbyder forskellige kurser om Barnets lov til kommunerne, og rådgiverne fra Afdelingen for Udsatte Børn og Unge deltager i 2024 i et todages kursus, mens udførerne deltager i et halvdagskursus. Udover disse kurser er der også mulighed for at tage e-læringsmoduler i de nye regler. Denne mulighed er tilgængelig for alle, som arbejder på eller har interesse i børne- og ungeområdet.

## **Revision af sags- og journalsystem samt oprettelse af ny hjemmeside**

Den nye lov vil også medføre større ændringer i rådgivernes sags- og journalsystem; DUBU. Disse træder også i kraft d. 1. januar 2024, og Afdelingen for Udsatte Børn og Unge vil i den forbindelse have et øget fokus på ny registreringspraksis og ikke mindst datadisciplinen.

I forbindelse med udmøntningen af Barnets lov skal kommunerne også sørge for, at der på kommunens hjemmeside er en børnevenlig indgang til de kommunale myndigheder. Målet med den børnevenlige hjemmeside er at sikre, at børn og unge nemt og hurtigt kan finde information om, hvem de skal kontakte, hvis de har spørgsmål, er bekymrede eller har brug for hjælp og støtte. Hjemmesiden skal være klar d. 1. april 2024. På børne- og ungeområdet er der nedsat en arbejdsgruppe, som står for dette arbejde.

Implementeringen af Barnets lov vil have stor bevågenhed i det kommende år og kræve tæt opfølgning. I Afdelingen for Udsatte Børn og Unge planlægges der en kadence for opfølgnings- og sparringsmøder med blandt andet rådgiverne med henblik på at sikre en ensartet praksis og tilgang til omsætning af loven. Udover kompetenceopbygning i forhold til Barnets lov sættes der i det nye år også fokus på behovet for udarbejdelse af nye procedure- og arbejdsgangsbeskrivelser samt justering af formatet for særligt de kvantitative ledelsestilsyn, idet visse bestemmelser, proceskrav og frister ændres.

## **Retsgrundlag**

Lov om social service og Barnets lov.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ikke relevant for sagen.

# Punkt 379: Budgetproces 2024-2027 - Evaluering

00.30.00-Ø00-1-23

## Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring skal evaluere budgetproces 2024-2027. Det sker med henblik på, at processen til stadighed udvikles og understøtter Stevns Kommunes aktuelle styringsbehov og de politiske ønsker til processen. Evalueringen giver mulighed for, at erfaringer fra budgetprocessen kan indgå, når budgetproces for 2025 skal planlægges og gennemføres.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget evaluerer budgetproces 2024-2027
2. alle udvalgs evalueringer sammenfattes i et bilag, som indgår i den kommende sag til Økonomiudvalget om den økonomiske politik for 2024-2028

## Beslutning

Udvalget evaluerede budgetprocessen.

## Sagens gang

Børn, Unge og Læring

## Beskrivelse af sagen

Budgetlægning er en vigtig opgave for kommunalbestyrelsen, idet budgettet sætter de overordnede rammer for kommunens opgaveløsning. Det er en proces, der spænder over en længere periode og med et omfangsrigt materiale.

Formålet med at foretage en evaluering er at give mulighed for, at erfaringer fra den seneste budgetproces kan indgå i overvejelserne, når proceduren for budgetproces 2025-2028 skal planlægges og afvikles.

Evalueringen tager udgangspunkt i følgende:

- Tidsplan og høringsproces
- Fagudvalgenes budgetarbejde
- De politiske forhandlinger
- Budgetmaterialet
- Øvrige bemærkninger

Spørgsmål til inspiration for evalueringen er vedhæftet som bilag.

Alle udvalgs evalueringer sammenfattes i ét bilag, som tilgår Økonomiudvalget i januar i forbindelse med sag om den økonomiske politik for 2024-2028

## Økonomisk politik

Stevns Kommunes økonomiske politik udstikker de overordnede rammer for kommunens økonomiske styring og for budgetprocessen, herunder håndteringen af budgetforslag, høringsproces og tidsplan.

Den økonomiske politik for 2023-2027 blev godkendt af ØU den 10. januar 2023 og har følgende overordnede målepunkter:

- Der skal tilstræbes, at den strukturelle balance bør vise et overskud, som kan finansiere prioriterede anlægsinvesteringer og som er robust overfor konjunkturudsving
- Tillægsbevillinger skal så vidt muligt undgås
- Kassebeholdningen skal være robust og den gennemsnitlige likviditet efter kassekreditreglen bør være på mindst 65 mio. kr.
- Stevns Kommune skal bidrage til overholdelse af økonomiaftalen mellem regeringen og KL

Den økonomiske politik er vedhæftet som bilag til sagsfremstillingen.

Den overordnede tidsplan for budgetarbejdet for 2025 vil blive godkendt i forbindelse med den økonomiske politik for 2024-2028.

### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ikke relevant for sagen.

### **Bilag**

Inspirationsspørgsmål til evaluering af budget 2024

Økonomisk politik 2023-2027

# Punkt 380: Indretning af lokale for specialklasse på Strøbyskolen - Anlægsbevilling

29.09.00-G01-32-23

## Resume

Strøbyskolens specialklasse, R2, har hidtil haft lokaler i "Det røde hus", hvor der nu er konstateret forekomst af sundhedsskadelige mikroorganismer. Udvalget for Børn, Unge og Læring blev orienteret om sagen på udvalgsrådet den 31. oktober (sag 370), hvor der også blev givet en foreløbig orientering om flere mulige løsninger. I sagen lægges der op til, at Kommunalbestyrelsen godkender en anlægsbevilling på 160.000 kr. til indretning af et lokale på Strøbyskolen til R2.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. der gives en anlægsbevilling på 160.000 kr. til optimering af lokalet til R2 på Strøbyskolen.
2. anlægsbevillingen finansieres ved at frigive en del af det afsatte rådighedsbeløb til faglige indsatsmiljøer.

## Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingen.

## Sagens gang

Børn, Unge og Læring - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen

## Beskrivelse af sagen

Stevns Kommune har den 19. juni 2023 modtaget en afgørelse fra Arbejdstilsynet vedrørende Strøbyskolens bygning "Det røde hus", der hidtil har rummet specialklassen R2. Afgørelsen pålægger kommunen at sikre, at unødige påvirkninger fra sundhedsskadelige mikroorganismer i indeklimaet i bygningen ikke forringer de ansattes helbred.

Som følge af Arbejdstilsynets påbud blev undervisningslokalet for R2 flyttet til et mødelokale i Strøbyskolens hovedbygning forinden skolestart i august 2023.

Ved udvalgsrådet den 31. oktober 2023 blev i sagsfremstilling fremlagt mulige løsningsforslag for etablering af lokale for R2. Det blev besluttet, at forvaltningen skulle arbejde videre med afdækning af løsningsforslag.

Forvaltningen, repræsenteret af centerchef, souschef, skolekonsulent og specialpædagogisk vejleder samt bygningskonstruktør fra Teknik & Miljø har gennemgået Strøbyskolens bygninger sammen med skolens ledelse med henblik på at finde mulige alternativer for lokaler til R2.

Konklusionerne er, at:

- lokaler, der skal deles med brugere uden for skoletid, vil udfordre i forhold til at have elever og medarbejders redskaber og møbler klar til næste dag, idet andre brugere kan komme til at flytte rundt. Særligt elever, der har brug for en høj grad af forudsigelighed, kan blive udfordret af ændringer i lokale mv. Endvidere vil eventuelle andre

brugere skulle flytte andet steds, fx dagplejen der holder til i Ellehallen. Endvidere er det ikke muligt at leje lokale i Strøbyhallen på heltid.

- lokaler, der ligger væk fra skolen, udfordrer skemalægning, idet nogle medarbejdere underviser i forskellige klasser på Strøbyskolen i løbet af en dag. Tid for transport mellem de to destinationer kan næppe nås i elevernes pauser. Endvidere udfordres tilsynet med eleverne i frikvarterer samt det daglige overlap og mulighed for sparring og hjælp i konkrete situationer med udfordrede elever - kollegaer imellem. Desuden begrænses adgangen til faglokaler mv.
- i sammenligning med andre af skolens lokaler har det vist sig, at det i sommers valgte lokale er det bedst egnede. Lokalet er på størrelse med et almindeligt undervisningslokale og med et mindre tilstødende gruppe lokale. I det nuværende lokale har alle ni elever hver sit arbejdsbord og et fællesbord i midten af lokalet. Til sammenligning kan det nævnes, at "Det røde hus", der hidtil har huset R2, har et areal på cirka 115 m<sup>2</sup> til rådighed fordelt på tre lokaler, mens det nye lokale har et areal på 100 m<sup>2</sup>. Det store lokale giver nogle udfordringer i lydniveau på grund af færre muligheder for opdeling af eleverne. Dog er der muligheder for opdeling på nogle tidspunkter hen over dagen i et faglokale nær ved; dog ikke med elevernes faste siddepladser.

Det anbefales, at det i den samlede vurdering medtages, at Kommunalbestyrelsen i forbindelse med Budget 2024 har vedtaget, at der skal udarbejdes en helhedsplan for kommunens specialskoletilbud. Dette taler for, at der vælges en løsning, der ikke risikerer at føre til en begrænsning og fastlåsning i forhold til helhedsplanen og hermed bud på løsninger for fremtiden.

På baggrund af ovenstående anbefaler forvaltningen i samråd med skolens ledelse, at eleverne i R2 fortsat har klasselokale i det nuværende lokale, som samtidig forbedres gennem en række ændringer. Dette forløber frem til afklaring i forbindelse med helhedsplan for kommunens specialskoletilbud – og her af følgende løsninger er vedtaget og etableret.

Med henblik på at optimere lokalets forhold foreslås følgende investeringer:

- Lyddæmpning i form af specielt indkøbte skille vægge og særlige plader på vægge eller loft, idet elevernes lyde påvirker elevernes stressniveau og dermed trivsel
- Etablering af tekøkken for klargøring af elevernes madpakker, idet flere elever kan have sensitivitet for forskellige madvarer
- To ekstra skabe med henblik på at kunne pakke ting af vejen for reducere af forstyrrelser i visuel støj og for beskyttelse af undervisningsmaterialer mv. fra impulsive og / eller udadreagerende elever
- Uforudsete udgifter 15%

Samlet overslagspris er 160.000 kr.

Skolens ledelse har allerede igangsat etablering af dør til toilet fra klassens lokale og samtidig afspærring af dør fra toilettet ud til gangarealet.

## **Retsgrundlag**

Påbuddet er omfattet af § 3, nr. 1, og § 30 nr. 2 i bekendtgørelse om kompetencepåbud.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, BEK nr. 693 af 10/06/2014

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Sagen medfører en anlægsbevilling på 160.000 kr. Bevillingen bliver finansieret af en del af det afsatte rådighedsbeløb på 1.000.000 kr. til faglige indsatsmiljøer i 2023. Det resterende rådighedsbeløb er herefter 330.000 kr., som forventes overført til 2024.

# Punkt 381: Klasseloft og prioritering ved frit skolevalg - Beslutning

17.02.04-G00-1-23

## Resume

På baggrund af en landspolitisk aftale om at sænke klasseloftet i bh.kl. - 2. klasse besluttede Udvalget for Børn, Unge og Læring den 3. oktober 2023, at forslag om at sænke tallet tilsvarende for, hvornår der kan optages elever fra andre skoledistrikter, skulle sendes i høring i skolebestyrelserne. Endvidere fremlagde forvaltningen forslag for kriterier for prioritering, hvis der er flere ansøgere fra andre skoledistrikter, end der er pladser til på den ønskede skole. Udvalget besluttede ligedes at sende dette forslag til høring i skolebestyrelserne. Høringsvarene fra skolebestyrelserne foreligger nu, og der skal tages endelig stilling til sagen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. sænke grænsen for, hvornår der optages elever, som ikke er bosiddende i skoledistriktet, fra 24 til 22 elever i bh. klasse - 2. klasse fra skoleåret 2024/25 i forbindelse med, at ny lovgivning om klasseloft på 26 træder i kraft.
2. de beskrevne kriterier for prioritering af elevoptag fra andre skoledistrikter godkendes.

## Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingen.

## Sagens gang

Børn, Unge og Læring - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen

## Beskrivelse af sagen

Det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring behandlede den 3. oktober sagsfremstillingen vedrørende sænkelse af klasseloft for bh. - 2. klasse og en prioriteringsliste ved optag af elever fra andre skoledistrikter.

Sagen har været i høring i skolebestyrelserne på kommunens folkeskoler. SkoleBestyrelserne kan tilslutte sig forslagene, og høringen giver dermed ikke anledning til ændringer i den oprindelige indstilling, som derfor forelægges til endelig beslutning.

Alle børn i den skolepligtige alder er efter loven sikret en plads i en alderssvarende klasse på egen distriktsskole med enkelte undtagelser. Endvidere er der i lovgivningen givet mulighed for "frit skolevalg", hvilket i praksis betyder, at forældre til et barn i den skolepligtige alder kan ansøge om plads på anden skole i andet skoledistrikt; herunder også på tværs af kommunegrænser. (I det videre benævnt "grænsekrydsere").

Folkeskoleloven fastlægger, at der maksimalt må være 28 elever i en klasse. Den 28. september 2022 blev der indgået en landspolitisk aftale om sænkelse af det maksimale antal elever i klasser på bh.kl. - 2. klassetrin fra 28 til 26 elever. Loven er endnu ikke vedtaget, men forventes vedtaget i januar 2024 med ikrafttrædelse fra skoleåret 2024-25. Af hensyn til optagelse af skolestartere og skolernes planlægning for det kommende skoleår er det hensigtsmæssig allerede nu at fastsætte rammerne herfor i Stevns Kommune.

At alle børn i skoledistriktet er sikret en plads på distriktsskolen betyder også, at familier med ét eller flere børn i den skolepligtige alder, der flytter til distriktet, skal tilbydes plads på distriktsskolen. Dette kan i nogen tilfælde medføre, at der skal tilføjes en yderligere klasse til den pågældende årgang senest ved begyndelsen af det kommende skoleår for at undgå, at grænsen på 28 elever overskrides.

Tilføjelse af en ny klasse på en given årgang vil medføre, at de eksisterende klasser brydes op, og eleverne skal fordeles ud på alle klasser på årgangen. Hvis der eksempelvis er to klasser på en årgang, og klasseloftet på 28 elever overskrides, da skal elever fra de to klasser fordeles ud på tre klasser. Dette medfører ustabilitet i elevernes skolegang samt øgede udgifter til en ekstra klasse.

Lovgivningen giver mulighed for, at der i den enkelte kommune kan fastsættes regler for, hvor mange elever der kan optages i en klasse, indtil den lukkes for tilgang af elever fra andre distrikter i og udenfor kommunen. Ofte fastsættes grænsen til 24, 25 eller 26 elever. Når det kommunalt fastsatte klassemaksimum er nået, så afslås optagelse af elever via det frie skolevalg. På den måde sikres der plads i klasserne til børn, der flytter til distriktet, og risikoen for, at klasser skal deles op, reduceres tilsvarende. Denne mulighed er benyttet i Stevns Kommune, hvor grænsen for, hvornår der lukkes for tilgang af "grænsekrydsere", er fastsat til 24 elever gennem en beslutning i kommunalbestyrelsen den 12. oktober 2017.

I forbindelse med lovforslaget om sænkelse af maksimalt antal elever i bh.kl - 2. kl. fra 28 til 26 elever, foreslår forvaltningen, at det lokalt vedtagne klasseloft for "grænsekrydsere" sænkes med tilsvarende to; det vil sige fra 24 til 22 elever for bh.kl. – 2. kl., mens det bevares på 24 elever for de øvrige klassetrin.

Det daværende Udvalg for Børn, Unge og Læring besluttede den 6. marts 2018 en "dispensation" for skolestartere, som har alle søskende på den skole, som der søges optagelse i uden for skoledistriktet. Denne beslutning er blevet administreret således, at der i tilfælde, hvor alle søskende i forvejen gik på skolen, kunne optages skolestartere op til et loft på 26 elever (mod normalt 24 elever). Den aktuelle ændring af lovgivningen giver ikke i sig selv behov for at ændre denne beslutning, men vil betyde, at klasseloftet i disse tilfælde er 24 (mod normalt 22, hvis indstillingen i sagen tiltrædes).

Det frie skolevalg betyder som nævnt, at forældre har krav på at få deres barn optaget i den folkeskole, de ønsker, uanset om den ligger i eller uden for ens bopælskommune, så længe der er plads på den ønskede årgang. Kommunalbestyrelsen fastsætter retningslinjer for optagelse af elever på kommunens skoler ud fra objektive kriterier som f.eks. afstands- eller søskendekriterier mv. Et barn kan derfor ikke afvises at blive optaget på en folkeskole ud fra en pædagogisk vurdering foretaget af skolelederen. Afvisningen kan alene ske med henvisning til de fastsatte kriterier. Kriterier for frit skolevalg kommer i anvendelse, når der er flere ansøgere end pladser. I praksis anvendes kriterierne helt overvejende kun ved indskrivning til børnehaveklasserne.

Forvaltningen foreslår, at følgende prioriterede optagerkriterier anvendes, hvis der er flere ansøgere uden for distriktet, end det er muligt at optage på den ønskede skole på den ønskede klassetrin:

1. Ansøgere, der er bosiddende i Stevns Kommune, har fortrinsret
2. Ansøgere, der har alle søskende på den skole udenfor distriktet, der søges optagelse på, har fortrinsret
3. Ansøgere med kortest afstand til skolen har fortrinsret fremfor fjernereboende.

I bilag vedlægges:

- sagsfremstilling fra 6. marts 2018.
- sagsfremstilling fra 3. oktober 2023.

- aftale om at sænke klasseloft fra 28. september 2022.
- hørings svar fra skolebestyrelserne

## **Retsgrundlag**

Politisk aftale den 28. september 2022 om at sænke klasseloftet i folkeskolen i 0. - 2. klasse, samt folkeskolelovens § 36, stk. 2-3

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

I forhold til nuværende kendte elevtal har det ændrede elevloft ingen økonomiske konsekvenser. Der er endnu ikke sket en DUT-forhandling af det ændrede elevloft.

## **Bilag**

Dagsordenspunkt Klasseloft og prioritering ved frit skolevalg - Beslutning behandlet på mødet 3. oktober 2023 kl. 1500 (Mødelokale 1 ) i Børn, Unge og Læring (2023).docx

Aftale-om-at-sænke-klasseloftet-i-folkeskolen-til-26-elever-i-0--2--klasse

Dispensation for maksimale klassestørrelse BUL 6 marts 2018 sag 34

Hørings svar prioriteringer ved frit skolevalg 11.23

# Punkt 382: Vejledning til arbejdet med inklusionsstrategien "sammen MED børnene" - Orientering

00.17.15-A00-2-23

## Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 16. november 2023 inklusionsstrategien "sammen MED børnene" samt, at der skulle udarbejdes en vejledning til brug for det videre arbejde med strategien. Vejledningen er nu færdiggjort og forelægges udvalget til orientering.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagens gang

Børn, Unge og Læring

## Beskrivelse af sagen

Inklusionsstrategien "sammen MED børnene" var fra medio september til medio oktober 2023 i høring blandt forskellige interessenter med tilknytning til børne- og ungeområdet i Stevns Kommune. I forbindelse med gennemgangen af de indkomne kommenteringer og høringssvar viste der sig et behov for mere information om realiseringen af strategien og rammerne herfor. Nogle af de temaer, som aktørerne ønskede præciseret, var:

- Økonomi og ressourcer
- Kompetenceudvikling
- Det tværfaglige samarbejde
- Arbejdet med fælles definitioner af mellemformer, børnesyn mv.
- Prøvehandling og evaluering

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet en vejledning, som supplerer strategien, og i denne findes nærmere beskrivelser af den økonomiske ramme, arbejdet med prøvehandlingerne mv. (bilag 1). Vejledningen henvender sig til alle aktører på børne- og ungeområdet i Stevns Kommune. I takt med, at prøvehandlingerne og det tværfaglige samarbejde udvikles og afprøves, og nye erfaringer erhverves, tilpasses vejledningen.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven, dagtilbudsloven og serviceloven

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

## **Bilag**

Bilag 1. Vejledning til sammen MED børnene - november 2023

# Punkt 383: Kvantitativ ledelsesinformation om børnefaglige undersøgelser - Orientering

00.15.20-G01-1-23

## Resume

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring i oktober 2023 blev der fremlagt en præsentation af det første kvantitative ledelsestilsyn på det specialiserede børne og ungeområde. På dette møde indgik ikke data vedrørende børnefaglige undersøgelser, idet der var stor usikkerhed omkring kvaliteten af data i fagsystemet i forhold til afsluttede børnefaglige undersøgelser; herunder fristoverskridelser. Det blev aftalt, at resultaterne skulle fremlægges på næstkommende udvalgmøde for Børn, Unge og Læring. Nærværende sagsfremstilling er således en opsamling på en manuelle optælling af rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser og ikke-rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning med en bemærkning om, at der i første kvartal 2024 skal tages stilling, hvordan den kvantitative ledelsesinformation tilpasses til barnets lov.

## Sagens gang

Børn, Unge og Læring

## Beskrivelse af sagen

Det er besluttet, at der fremadrettet skal foretages kvartalsvise kvantitative ledelsestilsyn med henblik på at sikre, opretholde og udvikle kvalitetsniveauet på myndighedsområdet for det specialiserede børne- og ungeområde.

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring i oktober 2023 blev første runde af det kvantitative ledelsestilsyn præsenteret, men grundet usikkerhed omkring kvaliteten af data i forhold til rettidigt og ikke-rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser indgik dette punkt ikke i gennemgangen. I den forbindelse er der nu foretaget en manuel optælling med henblik på at kunne give et mere retvisende billede (bilag 1).

Bilag 1 viser antallet af rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser og antallet af ikke-rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser, og i sidste kolonne fremgår procentdelen af de børnefaglige undersøgelser, der er afsluttet inden for fristen på 4 måneder. Den manuelle optælling viser, at procentandelen af rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser svinger fra alt mellem 20 % til 66,67 %. De ikke-rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser tæller kun med én gang i opgørelsen. Det vil sige, at børnefaglige undersøgelser, der skulle være afsluttet i januar 2023, men ikke er det, alene fremgår af kolonnen "Afsluttet - ikke-rettidigt" for januar 2023. De fremgår således ikke af opgørelsen for den efterfølgende måned, selvom de potentielt fortsat kunne være ikke-afsluttet.

Det er vurderingen, at tallene og procentsatsen for rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser på nuværende tidspunkt ikke er tilfredsstillende, og at der fortsat skal være et stort fokus på fristoverholdelse og lovmedholdelighed på dette område. Sammenholder man Ankestyrelsens Børnebarometerundersøgelse fra 2022 om rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser med denne opgørelse, så er niveauet for retlighed på samme niveau. Ankestyrelsens måling viste, at ialt 43

% af de børnefaglige undersøgelser fra Stevns Kommune, som indgik i undersøgelsen, var rettidigt afsluttet, mens denne opgørelse viser en gennemsnitlig fristoverholdelse på 44,5 %.

Med dette in mente skal det fortsatte fokus på fristoverholdelse blandt andet sikres gennem faste sagsgennemgange med nærmeste leder. I forbindelse med omorganisering i Afdelingen for Udsatte Børn og Unge (UBU) vil afdelingen fremadrettet bestå af tre teamledere, hvilket vil øge den faglige understøttelse af rådgiverne og dermed sikre en tættere opfølgning på blandt andet overholdelse af fristerne på de børnefaglige undersøgelser. Derudover vil der være et øget fokus på at opsætte ledernes "forside" i sags- og journaliseringssystemet DUBU, således de nemmere og mere tilgængeligt kan danne sig overblik over eventuelle fristoverskridelser.

I forhold til ovenstående gøres der desuden opmærksom på, at målingerne fremadrettet omkring antallet af rettidigt afsluttede og ikke-rettidigt afsluttede børnefaglige undersøgelser vil ændre sig som følge af de kommende ændringer i Barnets lov, som træder i kraft pr. 1. januar 2024. Kort fortalt er det forventningen, at der som følge af Barnets lov ikke i samme omfang vil blive udarbejdet børnefaglige undersøgelser som i dag. Dette grundet en helt ny sagsgang, som Barnets lov giver mulighed for, hvor der skal skelnes mellem screening, afdækning og børnefaglig undersøgelse.

Børnefaglige undersøgelser vil efter Barnets lov kun være et krav i følgende sager:

- Når der er grund til at antage, at det er en alvorlig eller kompleks sag; herunder hvor der er overvejelser om anbringelse af et barn eller en ung uden for hjemmet.
- Når et barn eller en ung har været udsat for overgreb eller ved mistanke herom.
- Når et barn eller en ung har haft ophold i en boform efter §§ 109 eller 110 (krisecenter) i Lov om social service med en forælder på grund af vold i hjemmet, og den pågældende forælder afbryder opholdet for at vende tilbage til et voldeligt miljø med barnet eller den unge.
- Når kommunalbestyrelsen i øvrigt vurderer, at det er nødvendigt af hensyn til barnets eller den unges støttebehov.

Fristen for børnefaglige undersøgelser vil fortsat være op til 4 måneder, og dette er således en videreførelse af nuværende praksis fra Lov om social service.

Som led i Barnets lov er der ligeledes kommet øget fokus på søskendesager. Det betyder, at såfremt et barn eller en ung anbringes uden for hjemmet på grund af utilstrækkelig omsorg for eller behandling af barnet eller den unge eller i forbindelse med overgreb på barnet eller den unge, så skal kommunalbestyrelsen iværksætte en børnefaglig undersøgelse af eventuelle søskende i husstanden, som er under 15 år. Dette udgangspunkt kan i særlige tilfælde fraviges, hvis det er åbenlyst, at der ikke er behov for udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse på søskende.

Det er forventningen, at der som følge af Barnets lov vil blive truffet færre afgørelser om opstart af børnefaglige undersøgelser, end tilfældet er i dag efter Lov om social service.

## **Retsgrundlag**

Lov om social service og Barnets lov.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ikke relevant for sagen.

## **Bilag**

Bilag 1 - Kvantitativ ledelsesinformation om børnefaglig undersøgelse

# **Punkt 384: Diverse - Børn, Unge og Læring 28. november 2023 - Orientering**

00.01.00-G01-8-21

## **Resume**

Eventuelt/diverse orienteringer.

## **Indstilling**

Emner til drøftelse/efterretning.

## **Beslutning**

Orienteringerne blev taget til efterretning.

## **Beskrivelse af sagen**

Eventuelt, herunder bl.a.:

1. Status på etablering af skovbørnehave
2. Arbejdsmiljøsag på Dagskolen

## **Punkt 385: Godkendelse af referat**

00.22.04-I00-1-15

### **Resume**

Underskriftsark for Børn, Unge og Lærings møde den 28. november 2023.

### **Beslutning**

.