

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 07-01-2025

Mødedato Tirsdag d. 07. januar 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Karsten Skov (V), Heidi van den Heijkant Christiansen (Ø), Morten Kasper (A), Julie Hoff Sørensen (F), Emil Larsen (C)

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Kvalitativt ledelsesinformation for år 2024 - Orientering.....	4
Helhedsplan for specialundervisningstilbud - Beslutning.....	7
Procesplan for skolepolitisk dialog - Beslutning.....	9
Dialogproces i forbindelse med etablering af ungecafé og SFO2 på Motorgården - Beslutning.....	11
Kommunale legepladser - Anlægsbevilling 2025.....	12
Screening af bygninger på dagtilbudsområdet - Orientering.....	13
Status på APV- og Trivselsundersøgelsen samt lederevalueringen - Orientering.....	15
Regeringens reformspor 2024-2030 - Orientering.....	17
Kommunens skoletrafiktest 2024 - Orientering.....	19
Diverse - Børn, Unge og Læring.....	21
Godkendelse af referat.....	22

Sak 856: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

Udvalget godkender dagsordenen.

Sak 857: Kvalitativt ledelsesinformation for år 2024 - Orientering

27.00.00-G01-1-25

Resume

Det blev på møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring i februar 2023 besluttet, at forvaltningen én gang årligt skal fremlægge resultatet af et kvalitativt ledelsestilsyn af 10 tilfældigt udtrukne børnesager efter barnets lov (tidligere lov om social service) for derigennem at sikre kvaliteten af sagsbehandlingen. Der er nu foretaget kvalitativt ledelsestilsyn på 10 sager, som hermed præsenteres for Udvalget for Børn, Unge og Læring.

Afdelingsleder for Børn, Unge og Familie (BUF) Thomas Lorentzen deltager under punktets behandling.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Indledning

Siden Udvalget for Børn, Unge og Lærings beslutning i februar 2023 om ét årligt kvalitativt ledelsestilsyn på børneområdet er der sket en markant ændring, idet reglerne på børneområdet er taget ud af serviceloven, og der er i stedet kommet en ny selvstændig lov, Barnets Lov, der trådte i kraft 1. januar 2024.

Det kvalitative ledelsestilsyn er derfor også udarbejdet en smule anderledes end tilsynet udarbejdet i december 2023, og der er som følge af barnets lovs nye bestemmelser og sagsgange fremhævet nogle nye nedslagspunkter, som vil blive gennemgået kort nedenfor.

Mere dybdegående beskrivelser af måleresultaterne er at finde i vedhæftede bilag 1 (Rapport), mens konkrete måleresultater fremgår af måleskemaer, som findes i henholdsvis bilag 2 og 3.

Nedslagspunkter

Rapporten i bilag 1 samt måleskemaerne i bilag 2 og 3 er opdelt således, at der er udtrykt 5 sager med støttende indsatser efter barnets lov § 32 (f.eks. familiebehandling, kontaktperson, støtteophold mv.) og 5 sager om anbringelse med samtykke efter barnets lov § 46.

Sager med støttende indsatser

I de 5 sager med støttende indsatser efter barnets lov § 32 er der fokuseret på følgende nedslagspunkter:

- Underretning
- Screening
- Afdækning
- Børnefaglig undersøgelse
- Valg af indsats
- Barnets plan/ungeplan
- Opfølgning

Der er overordnet set målt gode resultater på underretningsdelen, hvor samtlige udtrukne sager overholder 24-timers-vurderingen af indkomne underretninger. Der foretages partshøring samt lovpligtig orientering til underretter.

I forhold til screening og afdækning, som er to nye undersøgelsesbestemmelser i barnets lov, ses der også overordnet gode resultater. Der sker bl.a. en stor grad af inddragelse af såvel barn/ung, forældre samt relevante fagpersoner. For både screeningsdelen og afdækningsdelen ses det i målingen, at der på nogle områder fortsat er plads til udvikling og forbedring, som dog vurderes at skyldes, at Afdelingen for Børn, Unge og Familier som led i implementeringen af barnets lov har valgt at fastsætte et internt serviceniveau (højere end de lovfastsatte krav), som rådgiverne først er blevet orienteret om i henholdsvis juni 2024 og oktober 2024. Dette er sket som led i afdelingens temadage.

For så vidt angår forebyggende sager med børnefaglige undersøgelser er der i alle tilfælde truffet afgørelse om iværksættelse af børnefaglige undersøgelser, og alle undersøgelser er udarbejdet indenfor den lovfastsatte frist på 4 måneder.

I 4 ud af 5 sager er der truffet afgørelse om støttende indsats, og i alle disse sager indeholder afgørelsen alle relevante forvaltningsretlige krav i form af resultat, begrundelse, partshøring og klagevejledning.

Ungeplan/barnets plan er også nye bestemmelser, der har erstattet den tidligere handleplan. Ungeplanen/barnets plan udgør ikke længere en lovpligtig plan, der skal indgå i sagerne, hvis der alene er tale om sager med indsatser efter § 32. Der ses ikke i nogle af de udtrukne sager, at der er taget konkret stilling til eventuel udarbejdelse af en plan.

Endelig ses det i forhold til opfølgning, at der er sket relevant opfølgning på samtlige indsatser efter § 32 i de udtrukne sager.

Sager om anbringelse med samtykke

I de 5 sager om anbringelse med samtykke efter barnets lov § 46 er der fokuseret på følgende nedslagspunkter:

- Børnefaglige undersøgelser
- Afgørelser
- Barnets plan/ungeplan
- Personrettet tilsyn.

Der er overordnet set positive resultater i forhold til udarbejdelse af afgørelse om opstart af børnefaglig undersøgelse, der opfylder alle forvaltningsretlige krav i form af resultat, begrundelse, partshøring og klagevejledning. De børnefaglige undersøgelser er ligeledes udført i god kvalitet med relevant inddragelse af både barn/ung, forældre samt relevante fagpersoner; herunder god afdækning af netværk. Der ikke er sket overholdelse af den lovfastsatte frist på 4 måneder i alle de udtrukne anbringelsessager, men kun i 40 % af sagerne.

Det er et krav i barnets lov, at der udarbejdes en barnets plan/ungeplan i anbringelsessager. Der er i 4 ud af 5 af de udtrukne sager udarbejdet en lovpligtig plan, og planerne er udarbejdet med fokus på og inddragelse af barnets/den unges ønsker og synspunkter; herunder at de er udarbejdet med udgangspunkt i anbringelsen og dennes formål og mål. Der ses desuden god og relevant inddragelse af både barnet/den unge og forældrene. Årsagen til, at der ikke er udarbejdet en ungeplan i en af de 5 sager, skyldes en forglemmelse fra rådgivers side. Rådgiver og ledelsen er i forbindelse med tilsynet gjort opmærksom på dette, og planen er aktuelt under udarbejdelse.

Det personrettede tilsyn, som skal føres i anbringelsessager, ses ligeledes overholdt. Der ses dog et manglende fokus på, at den inddragende samtale som led i det personrettede tilsyn som udgangspunkt bør foregå uden tilstedeværelse af personale fra anbringelsesstedet.

Afdelingen for Børn, Unge og Læring har en kontinuerlig opmærksomhed på arbejdet de udvalgte nedslagspunkter i det kvalitative tilsyn. Det sker bl.a. gennem arbejdet med implementeringen af barnets lov og de dertilhørende nye sagsskridt og processer, som er forbundet med bl.a. screeninger, afdækninger og barnets plan/ungeplan. For at understøtte sagsbehandlingen og sikre kvaliteten i sagerne er der bl.a. gennemført undervisningsdage for alle rådgiverne, hvor der er arbejdet med udvalgte temaer som screening, afdækning, børnefaglig undersøgelse mv. Undervisningsdagene er fulgt op af en periode med såkaldte læringsrum, hvor rådgiverne sammen med leder og jurist gennemgår og kvalitetssikrer eks. en screening, afdækning eller børnefaglig undersøgelse. Aktuelt arbejdes der i læringsrummene med afdækning. I midten af januar 2025 igangsættes næste læringsrum, som har fokus på afgørelser og kvaliteten i disse.

Udover udvisning, temadage og læringsrum er der ligeledes løbende sags gennemgange mellem rådgiver og nærmeste leder, hvor der bl.a. fokuseres og arbejdes med ovenstående nedslagspunkter og temaer. Rådgiverne, ledelsen og juristerne har løbende teammøder, hvor der også er mulighed for at udvælge og drøfte konkrete nedslagspunkter og temaer med henblik på læring og kvalitetssikring.

Fremadrettede kvalitative tilsyn

De 10 tilfældigt udtrukne sager udgør omkring 2 % af det samlede sagsantal i Afdelingen for Børn, Unge og Familier, og på trods af det mindre sagstal vurderes det, at de udvalgte nedslagspunkter og måleresultaterne kan bidrage til at give nogle indikationer på kvaliteten i sagerne mv. Det kvalitative tilsyn kan ligeledes give en pejling på, hvor langt Afdelingen for Børn, Unge og Familier er i implementeringen og praktisering af barnets lovs nye bestemmelser.

Som anført til dagsordenspunkt for kvalitativt tilsyn i 2023 er det fortsat et ønske, at der fremadrettet sker en større tematisering af tilsynet med henblik på at kunne få et mere repræsentativt og korrekt billede af konkrete områder. Forvaltningen har dog i dette tilsyn og under hensyn til, at der er tale om det første kvalitative ledelsestilsyn efter barnets lovs ikrafttræden, vurderer det formålstjenstligt at bevare samme fremgangemåde, som er kendt fra tidligere tilsyn.

Retsgrundlag

Barnets lov.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Vedlegg

Bilag 1 - Kvalitativ ledelsesinformation - Rapport

Bilag 2 - Måleskema - indsatser efter barnets lov § 32

Bilag 3 - Måleskema - anbringelsessager efter barnets lov § 46

Sak 858: Helhedsplan for specialundervisningstilbud - Beslutning

17.01.04-P15-1-24

Resume

I forbindelse med budgetaftalen for 2024 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en helhedsplan for Stevns Kommunes specialundervisningstilbud. Forvaltningen fremlægger en ny skitse til model for en fremtidig mulig organisering af specialundervisningen med udgangspunkt i udvalgets drøftelser og beslutning på udvalgsrådet den 3. december 2024. Her besluttede udvalget, at der arbejdes videre med model 3 og model 4, og mulighederne for at kombinere styrkesiderne fra de to modeller frem mod udvalgets møde i januar. Udvalget skal beslutte, om det videre arbejde skal ske inden for rammerne af den fremlagte model.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget beslutter, om det videre arbejde med konkretisering af en helhedsplan for den fremtidige organisering af specialundervisningsområdet, herunder dialog med skoleområdets interessenter, skal ske inden for rammerne af de principper, som er indeholdt i den fremlagte model.

Beslutning

Udvalget godkender indstillingen med den præcisering, at det er vigtigt, at præsentationen af modellen i den kommende dialogproces lægger vægten på de overordnede linjer.

Beskrivelse af sagen

Som en del af Budget 2024 blev det vedtaget, at der skal udarbejdes en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune. Som følge der af fremlagte forvaltningen fire 'princip-modeller' for mulig organisering af specialundervisningen for udvalget den 3. december 2024.

En af konklusionerne fra udvalgsrådet den 3. december er, at der ønskes en helhedsplan for specialundervisningstilbud, som lægger sig i forlængelse af inklusionsstrategien "sammen MED børnene", der blev politisk vedtaget i oktober 2023.

Et centralt budskab i "sammen MED børnene" er: "Aldrig alene - altid kompetent". Begge udsagn går igen i det videre arbejde med udarbejdelse af en ny model for en helhedsplan, idet udvalget den 3. december pegede på to modeller som grundlag for en ny model. Modellerne der skal arbejdes videre med er:

- 1) "Distriktsskolemodellen", hvorfra udvalget særligt fremhævede muligheden for to medarbejdere i hver klasse i indskolingen med henblik på forebyggende indsatser og færre elever i specialundervisningstilbud. Dette i sammenhæng med udsagnet i inklusionsstrategien "Aldrig alene".
- 2) "En samlet organisation for specialundervisningstilbud", hvorfra udvalget særligt fremhævede det specialpædagogisk faglige ledelsesspor for at sikre et højt specialiseret specialpædagogisk kompetenceniveau blandt medarbejderne på skolerne. Dette i sammenhæng med udsagnet "Aldrig alene".

Forvaltningen har udarbejdet en samlet model med input fra skoleområdets interessenter. Modellen er beskrevet nærmere i bilag 1 til sagsfremstillingen. Endvidere er i bilag 2 opsummeret erfaringer fra Syddjurs Kommune, som i 2016 oprettede en lignende organisering for specialundervisningen. Og vedlagt i bilag 3 er sagsfremstillingen fra den 3. december.

På udvalgsrådet vil modellen blive uddybet yderligere.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, LBK nr. 989 af 27/08/2024

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Vedlegg

Bilag 1 - kombination af model 3+4

Bilag 2 - erfaringer fra Syddjurs Kommune

Bilag 3 - dagsordenspunkt Helhedsplan for specialundervisning - den 3. december 2024

Sak 859: Procesplan for skolepolitisk dialog - Beslutning

17.01.10-A00-1-24

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring behandlede på udvalgs mødet den 3. december 2024 et forslag til en procesplan for en ny skolepolitisk vision. Udvalget besluttede, at der skulle udarbejdes et revideret forslag til en procesplan, der medtager drøftelser om ressourcetildeling til skolerne i Stevns Kommune og en ny organisering af specialundervisningen, der beskrives i en helhedsplan, jf. dagsordenspunkt 858. Udvalget bedes tage stilling til det fremlagte forslag til en tids- og procesplan for udarbejdelse af ny skolepolitisk vision for skoleområdet i Stevns Kommune.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. forslag til tids- og procesplan godkendes.

Beslutning

Udvalget godkender indstillingen med den tilføjelse, at der byttes om rækkefølgen af de to workshops samt, at der afholdes et opfølgende med deltagerne efter sommerferien.

Beskrivelse af sagen

For udarbejdelse af ny skolepolitisk vision for skoleområdet i Stevns Kommune fremlægger forvaltningen i denne sagsfremstilling et revideret forslag til tids- og procesplan, som indeholder en tidslinje for overblik over den samlede proces, der indbefatter to workshops med deltagelse af interessentgrupper.

Den første workshop omhandler helhedsplan for ny organisering af specialundervisning i Stevns Kommune, herunder en principmodel og en ressourcetildelingsmodel. Helhedsplanen behandles i dagsordenspunkt 858. Den anden workshop omhandler formulering af en overordnet vision for skoleområdet.

Indholdet for temaerne til drøftelse på de to workshop-dage uddybes i det følgende.

Første workshop

Ved denne workshop drøftes følgende:

A) Principmodellen indeholder en beskrivelse af en mulig fremtidig organisering af specialundervisning i Stevns Kommune, som udvalget behandler under dagsordenspunkt 858. Der er i udvalget lagt vægt på, at principmodellen understøtter den vedtagne inklusionsstrategi "sammen MED børnene", der blev vedtaget i oktober 2023.

B) Ressourcetildelingsmodellen er en model for, hvordan økonomien, der er afsat til skoleområdet, fordeles til skolerne. En sådan tildelingsmodel definerer, hvilke opgaver forvaltningen skal løse og hvilke opgaver skolerne skal løse - eksempelvis visitation af elever til specialundervisningstilbud.

Anden workshop

Ved denne workshop formuleres en overordnet vision for skoleområdet i Stevns Kommune.

En vision er en beskrivelse af, hvad en organisation ønsker at opnå i fremtiden og kan derfor sætte en retning for skoleområdet og fungerer som et strategisk kompas, der skaber grundlag for beslutninger om det mere konkrete indhold i en skolepolitik.

En vision beskriver typisk kortfattet, hvad kommunen stræber efter i en ønskværdig fremtid for de borgere, kommunen skal gøre en forskel for, som i dette tilfælde er børn og unge, der er tilmeldt kommunens skoler.

I tids- og procesplanen er indlagt en fire ugers høringsperiode, der medfører, et ekstraordinært udvalgmøde to uger efter det ordinære udvalgmøde. På det ekstraordinære udvalgmøde vil interessentgruppers høringsvar blive fremlagt for drøftelse inden en endelig beslutning af en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune.

Bilag: Forslag til tids- og procesplan for ny skolepolitisk vision og sagsfremstilling fra udvalgmødet den 3. december 2024.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, LBK 989 af 27/08/2024

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser for denne sagsfremstilling

Vedlegg

Dagsordenspunkt Procesplan for ny skolepolitisk vision - Beslutning

Forslag til tids- og procesplan for ny skolepolitisk vision 2025

Sak 860: Dialogproces i forbindelse med etablering af ungecafé og SFO2 på Motorgården - Beslutning

02.00.00-G01-1-24

Resume

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring den 3. december 2024 indstillede forvaltningen til, at udvalget traf beslutning om hvorvidt SFO2 flyttes fra Hotherskolen til Motorgården. Udvalget skulle desuden beslutte, om SFO2 skal organiseres under Hotherskolen eller UngStevns. Udvalget besluttede at udsætte beslutningen og i stedet etablere en dialogproces med interessenter på SFO2-området.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget fastlægger dialogprocessen med interessenter på SFO2-området.

Beslutning

Udvalget beslutter, at der afholdes dialogmøde for interessenterne den 11. februar.

Beskrivelse af sagen

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring den 3. december 2024 behandlede udvalget sagen om flytning af SFO2 på Hotherskolen til Motorgården. På baggrund af den forudgående høringsproces og de indkomne høringssvar valgte udvalget at udsætte beslutningen om flytningen af SFO2 og den fremtidige organisatoriske forankring. Udvalget lagde i stedet op til, at der iværksættes en dialogproces med inddragelse af forskellige interessenter på SFO2-området.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Sak 861: Kommunale legepladser - Anlægsbevilling 2025

82.11.01-G00-1-24

Resume

Kommunalbestyrelsen skal godkende en anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. til kommunale legepladser i 2025.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. der gives en anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. til kommunale legepladser i 2025.
2. anlægsbevillingen finansieres ved at frigive rådighedsbeløbet.

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingen.

Beskrivelse af sagen

I budget 2025 er der afsat 1,5 mio. kr. og 1,0 mio. kr. de efterfølgende år til kommunale legepladser. Kommunalbestyrelsen skal godkende anlægsbevilling i 2025 ved at frigive det afsatte rådighedsbeløb.

I det vedhæftede bilag er udarbejdet en prioriteret liste over forventede investeringer på renovering og vedligehold af de kommunale legepladser. Der foretages en inspektion af legepladserne af en legepladsinspektør, hvor legepladsernes tilstand vurderes, og hvor der anbefales tiltag til legepladsernes vedligeholdelse. På baggrund af resultatet af legepladsinspektionerne, foretages en prioritering af puljen.

Hvis der sker ændringer i prioriteringerne eller der opstår hasteopgaver til puljen, vil dette blive fremlagt ved budgetopfølgningerne.

Høring

Ingen.

Retsgrundlag

Ingen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Sagen medfører en anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. Bevillingen bliver finansieret af det afsatte rådighedsbeløb til kommunale legepladser i budget 2025.

Sak 862: Screening af bygninger på dagtilbudsområdet - Orientering

28.03.00-A00-1-24

Resume

Som et led i at undersøge behovet for et nyt dagtilbud, sættes der gang i en screening af bygningerne på dagtilbudsområdet. Det omfatter 10 daginstitutioner og tre legestuer i Stevns. I denne sag orienteres udvalget om den skabelon, som sætter rammerne for screeningen.

Screeningen er en del af projekt 'Helhedsplan for dagtilbudsområdet' og understøtter den strategiske indsats i budget 2025-28 om udviklingen af dagtilbudsområdet. Udvalget har tidligere behandlet kommissoriet for projektet på sit møde den 1. oktober 2024, hvor projektet blev skudt i gang (bilag 2).

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring -

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager skabelon til screening af bygninger på dagtilbudsområdet til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning med den bemærkning, at der tilføjes det aktuelle antal indskrevne børn pr. "dags dato."

Beskrivelse af sagen

I projektet undersøges behovet for et nyt dagtilbud. Det skal munde ud i en række løsningsmodeller, som tager højde for både nuværende og fremtidige behov på dagtilbudsområdet i Stevns. Løsningsmodellerne udarbejdes på baggrund af en analyse af nuværende børnetal og prognose, den fremtidige børnegruppes behov samt en screening af bygninger på dagtilbudsområdet.

Afdækning af bygninger på dagtilbudsområdet

Screeningen omfatter samtlige daginstitutioner og de tre legestuer i Stevns. Formålet er at afdække de eksisterende bygningers tilstand, herunder pavilloner, for at kortlægge eventuelle behov og muligheder for renovering, tilbygning og nedrivning. Herunder beskrives fakta om bygningen som bl.a. energimærke og opvarmning.

Skabelonen der skal anvendes til screeningen er vedlagt i bilag 1. I forlængelse af skabelonen vises et eksempel, hvor den er anvendt til daginstitutionen Bulderbo.

Et værktøj til det videre arbejde

Hensigten er i første omgang at skabe et samlet overblik / en status på bygningerne på dagtilbudsområdet. Derudover bliver screeningen et vigtigt værktøj til analyse og udarbejdelse af løsningsmodeller, der ligeledes understøtter, at alle dagtilbud har gode fysiske rammer både indendørs og udendørs.

Hvis der viser sig et behov for at tilpasse kapaciteten inden for bestemte grupper/områder, udarbejdes en mere indgående afdækning af relevante institutioner senere i processen – fx ift. en bygnings driftsomkostninger. Dette bl.a. for at kunne analysere på, om det er økonomisk fordelagtigt at bygge nye faciliteter eller renovere eksisterende.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Vedlegg

Skabelon og eksempel

Sagsfremstilling til BUL den 1. oktober 2024

Sak 863: Status på APV- og Trivselsundersøgelsen samt lederevalueringen - Orientering

87.05.10-P05-1-24

Resume

I november 2024 er der gennemført en APV & Trivselsundersøgelse og ledelseevaluering i hele organisationen. 1214 ansatte deltog i undersøgelsen, hvilket gav en svarprocent på 84.

De politiske fagudvalg orienteres om resultatet af undersøgelsen indenfor eget område.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Udvalget tager indstillingen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

I november 2024 er der gennemført en APV & Trivselsundersøgelse og ledelseevaluering i hele organisationen. 1214 ansatte deltog i undersøgelsen, hvilket gav en svarprocent på 84.

Indenfor Center for Børn og Læring deltog 522 ansatte i undersøgelsen, hvilket gav en svarprocent på 88%.

Samlet for hele kommunen:

Resultatet af den samlede undersøgelse for hele kommunen viser, at der generelt er høje scorer på de fleste udsagn. Ved APV & Trivselsundersøgelsen i 2022 var de tre laveste scorer henholdsvis 63, 63 og 66. Ved denne undersøgelse er de tre laveste scorer henholdsvis 66, 70 og 72. Generelt er scoren højere denne gang. Der er kun et enkelt udsagn, hvor scoren er lavere. Det er "Jeg har et godt samarbejde med mine kollegaer". Scoren denne gang er 91 mod 92 ved forrige undersøgelse.

Det er særligt værd at bemærke, at hovedparten af alle ansatte i Stevns Kommune er glade for deres arbejde. Udsagnet opnåede denne gang en score på 89. Scoren i 2022 var 88 og i 2020 var scoren 86.

Resultatet af ledelseevalueringen viser, at der generelt er stor tillid til ledere i organisationen. Højeste scorer er 94 og laveste scorer er 84. Alle udsagn har højere score i forhold til forrige undersøgelse.

Specifik indenfor Center for Børn & Læring

Vedr. det fysiske arbejdsmiljø viser rapporten, at mange ansatte oplever udfordringer med indeklimaet samt at de er generet af støj på deres arbejdsplads.

Vedr. det psykiske arbejdsmiljø er disse 3 udsagn, dem som scorer lavest:

- Jeg kan holde fri med god samvittighed
- Jeg har mulighed for at blive aflastet ved behov.
- Mit arbejde tager ikke så meget af min energi, at de går ud over privatlivet

Vedr. krænkende handlinger viser rapporten at 26 ansatte har oplevet krænkende handlinger begået af kollega/leder/underordnet og 99 ansatte har været udsat for krænkende handlinger begået af borgere/brugere/pårørende.

Vedrørende lederevalueringen viser besvarelsene højeste score på 95 og laveste score på 84.

De tre højeste er:

"Min nærmeste leder viser mig tillid og stoler på mine evner"

"Min nærmeste leder tager sig tid til mig, når jeg har behov"

"Min nærmeste leder er lydhør og åben overfor ideer og input"

Og den laveste er:

"Min nærmeste leder sørger for, at jeg rettidigt er informeret om forhold, der vedrører mit arbejde"

Undersøgelsen indeholder denne gang også en særskilt undersøgelse af hvilke parametre, der er vigtige for den enkelte medarbejder i forhold til den attraktive arbejdsplads.

Resultatet af undersøgelsen viser, at godt kollegialt fællesskab, god ledelse samt personlig og faglig udvikling vægter højt.

Kommende indsatsområder

På mødet i Hovedudvalget den 12. december 2024 blev følgende indsatsområder for hele organisationen fastlagt:

- Fortsat fokus på både internt og eksternt krænkende handlinger med fokus på håndteringen af krænkende handlinger.
- Den attraktive arbejdsplads med emner som sygefravær, fleksible arbejdspladser samt det gode kollegiale fællesskab

De lokale MED-udvalg vil den kommende tid fastlægge egne indsatsområder med afsæt i rapporternes resultater.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Vedlegg

Den_attraktive_arbejdsplads_-_B_rn_og_L_ring_-_2024_

Psykisk_APV_-_B_rn_og_L_ring_-_2024_(17-12-24)

Lederevaluering_-_B_rn_og_L_ring_-_2024_(17-12-24)

Fysisk_APV_-_B_rn_og_L_ring_-_2024_(17-12-24)

Sak 864: Regeringens reformspor 2024-2030 - Orientering

00.01.10-A00-1-24

Resume

Udvalget orienteres om regeringens reformspor og de væsentlige konsekvenser, som reformerne forventes at få for kommunernes opgaver og ressourcer i de kommende år.

Sagens gang

Udvalget for Plan, Miljø og Teknik - Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid - Udvalget for Sundhed og Ældre - Økonomiudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

- Orienteringen om konsekvenserne af regeringens reformspor tages til efterretning.

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, den 7. januar 2025, punkt 567:

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringerne til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Regeringen har igangsat en række omfattende reformer, der samlet set udgør den største omstilling af den kommunale sektor siden kommunalreformen. Reformerne omfatter seks hovedområder: ældre, skole, sundhed, grøn omstilling, socialområdet og beskæftigelse, og de indebærer betydelige krav til kommunerne som omdrejningspunkt for forandringerne.

Reformerne vil kræve prioritering af ressourcer og tæt samarbejde mellem forvaltning og politisk ledelse for at sikre en succesfuld implementering. Reformerne indebærer opgaver, der stiller krav til både politiske udvalg og administrationen.

De seks reformspor består af:

- Ældreområdet:** Fx indsatsområder som helhedspleje, faste teams, reduktion af dokumentationskrav og mulighed for lokalplejehjem
- Folkeskolen:** Fx fokus på frisættelse af skoler, praktisk undervisning og hjælp til elever med udfordringer.
- Sundhed:** Fx at opgaver flyttes mellem kommuner og regioner, og nye sundhedsråd skal etableres.
- Grøn omstilling:** Fx CO₂-afgifter og udarbejdelse af omlægningsplaner der kræver lokal planlægning og opfølgning.
- Socialområdet:** Fx forenklinger og styrkelse af botilbudskapaciteten.
- Beskæftigelse:** Gennemgribende omlægning af kommunernes arbejdsmarkedsindsats. Det konkrete indhold af reformen forventes besluttet primo 2025.

Kommunalbestyrelsen og de politiske udvalg får en afgørende rolle i at oversætte reformerne til de lokale forhold i Stevns og fastsætte mål og retning for udmøntningen. Reformerne kræver tæt koordinering mellem forvaltningsområder og en strategisk tilgang, der balancerer opgaver, økonomi og kvalitet.

Fremadrettet vil forvaltningen løbende orientere og involvere de respektive fagudvalg om reformsporene, når det har relevans for udvalgenes politikområder.

Retsgrundlag

Kommunestyrelsesloven og anden relevant lovgivning for respektive fagområder.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Reformerne forventes at påvirke kommunens økonomi og vil kræve prioritering af ressourcer.

Vedlegg

Bilag 1. Hovedelementer i reformerne

Bilag 2. Oversigt over reformer_2024-2030

Sak 865: Kommunens skoletrafiktest 2024 - Orientering

17.00.00-G01-39-24

Resume

Rådet for Sikker Trafik har foretaget en måling af, om landets skoler gennemfører den obligatoriske trafikundervisning. Resultaterne af undersøgelsen for 2024, som også indeholder lokale resultater for Stevns Kommune, er tilvejebragt, og udvalget får med sagen en orientering om skolernes arbejde hermed.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Rådet for Sikker Trafik har for året 2024 udarbejdet en undersøgelse af, om folkeskolerne gennemfører den obligatoriske trafikundervisning jf. Børne- og Undervisningsministeriets Fælles Mål for Færdselslære, samt om fri- og privatskoler gennemfører trafikundervisning, der står mål med folkeskolelovens undervisning i færdselslære. I alt 97 kommuner og 81 % af landets fri- og privatskoler har besvaret undersøgelsen.

Undersøgelsen viser, at der på landsplan er sket i en stigning i trafikundervisningen på alle klassetrin for folke-, fri- og privatskoler. I Stevns Kommune er der også sket en forbedring på området blandt folkeskolerne fra 2022/2023 til 2024. Skolerne har bl.a. besvaret spørgsmål om, hvorvidt der er udpeget færdselskontaktlærere og besluttet en trafikpolitik, samt om de har gennemført trafikundervisning på alle klassetrin. Resultaterne for de stevnske folkeskoler viser bl.a., at:

- Alle tre folkeskoler råder over en eller flere færdselslærere
- Alle tre folkeskoler har en trafikpolitik. To af disse indeholder beskrivelser af, på hvilket klassetrin der er trafikundervisning, mens den tredje ikke rummer en plan herfor.
- Undervisningen i gåprøve for 0.-1. klasserne er faldet med 33 % (fra 100 % i 2022/2023 til 67 % i 2023/2024)
- Undervisningen i cykelistprøve for 5.-6. klasserne er faldet med 33 % (fra 67 % i 2022/2023 til 33 % i 2023/2024)
- Undervisningen i risikofaktorer for 8.-9. klasserne er faldet med 33 % (fra 67 % i 2022/2023 til 33 % i 2023/2024)

Udover besvarelserne fra skolerne har kommunerne i undersøgelsen også besvaret en række spørgsmål om, hvad de gør for at understøtte trafikundervisningen i skolerne. Resultaterne af disse for Stevns Kommune viser bl.a., at:

- Temaet omkring gennemførelse af trafikundervisning på alle klassetrin har været drøftet mellem forvaltningen og skolerne
- Kommunen anbefaler, at trafiksikkerheden på kommunens skoler drøftes og koordineres med politiet
- Stevns Kommune har deltaget i Rådet for Sikker Trafiks skolestartskampagne, skolepatruljekampagne mm.

Anbefalinger

Stevns Kommune fik i 2023 613 point i Kommunernes Skoletrafiktest mod 628 i 2024. På trods af en gennemsnitlig forbedring på det samlede område for arbejdet med trafikundervisningen på de stevnske folkeskoler er der fortsat et udviklingspotentiale på udvalgte områder. På baggrund af undersøgelsesresultaterne er Rådet for Sikker Trafik kommet med en række anbefalinger målrettet Stevns Kommune. Anbefalingerne findes i bilaget, og de er følgende:

- Understøttelse af folkeskolerne mhp. at skolerne gennemfører den obligatoriske trafikundervisning for både indskolings-, mellemtrins- og udskolings elever

- Afholdelse af netværksmøder for færdselskontaktlærerne og gerne på tværs af folkeskolerne og privat- og friskolerne
- Indarbejdelse af trafikundervisningen som en del af kommunens trafiksikkerhedsplan

Forvaltningen har taget anbefalingerne til efterretning og vil inddrage disse ind det videre arbejde med skolerne. På Rådet for Sikker Trafiks hjemmeside findes der yderligere info om skoletrafiktestundersøgelse 2024; herunder også de nationale resultater samt et kort over kommunernes individuelle resultat (Skoletrafiktest - Skolernes Rolle | SikkerTrafik.dk)

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Vedlegg

Stevns Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2024

Sak 866: Diverse - Børn, Unge og Læring

00.01.00-G01-8-21

Resume

Eventuelt/diverse orienteringer.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. emnerne drøftes/tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringerne til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Eventuelt; herunder bl.a.:

1. Orientering om udarbejdelse af kommunal læsestrategi
2. Årsplan for Udvalget for Børn, Unge og Læring (vedlagt som bilag)
3. Orientering om forsøgsordning med skolemad, jf. aftale om finanslov for 2025

Sak 867: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af underskriftsark for Udvalget for Børn, Unge og Læring

Beslutning

.