

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 19-06-2025

Mødedato Torsdag d. 19. juni 2025 kl. 14:00

Mødested Ekstraordinært møde i mødelokale 1

Mødedeltagere Karsten Skov (V), Heidi van den Heijkant Christiansen (Ø), Morten Kasper (A), Julie Hoff Sørensen (F), Emil Larsen (C)

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Vision for skoleområdet - Beslutning.....	4
Helhedsplan for specialundervisningstilbud - Beslutning.....	6
Procesplan for udvikling af ny ressourcestyringsmodel - Beslutning.....	9
Godkendelse af referat.....	11

Punkt 933: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

Udvalget godkender dagsordenen.

Punkt 934: Vision for skoleområdet - Beslutning

17.01.10-A00-1-24

Resume

I januar 2025 godkendte Udvalget for Børn, Unge og Læring en procesplan for det videre arbejde med formulering af en vision for skoleområdet i Stevns Kommune med det formål at sætte en overordnet retning for beslutninger og arbejdet på skoleområdet. I forlængelse heraf har der i foråret 2025 foregået en inddragende proces med forskellige interessenter på skoleområdet, som har bidraget til formuleringen i det fremlagte udkast. På udvalgsrådet i maj 2025 blev det besluttet at sende visionen i høring blandt interessenter på skoleområdet. Høringsperioden er nu afsluttet, og udvalget skal på baggrund af de indkomne høringssvar tage stilling til den endelige formulering af "vision for skoleområdet i Stevns Kommune".

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget på baggrund af de indkomne høringssvar vedtager den endelige formulering af "vision for skoleområdet i Stevns Kommune".

Beslutning

Udvalget drøftede høringssvarene og godkendte Visionen for skoleområdet i Stevns kommune

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen har det overordnede ansvar for folkeskoler og andre kommunale skoletilbud i egen kommune og fastsætter mål og rammer for det samlede skoleområde.

For fastsættelse af mål for skolevæsenet kan der med fordel udarbejdes en skolepolitik. Stevns Kommunes seneste skolepolitik blev vedtaget i 2014 og udløb i 2020. Forinden en proces for formulering af en ny skolepolitik har Udvalget for Børn, Unge og Læring valgt, at der skal formuleres en vision med henblik på at sætte en samlet retning for beslutninger og dermed udviklingen på det samlede skoleområde.

Det fremlagte udkast til vision for skoleområdet er formuleret med udgangspunkt i formålsparagraffen for folkeskolen samt den politisk vedtagne inklusionsstrategi for Stevns Kommune "sammen MED børnene", der blev vedtaget i oktober 2023. Den skolepolitiske vision vil fungere som udgangspunkt for en kommende skolepolitik, som mere konkret formulerer, hvordan skoler, forvaltning og politikere lever op til hensigtserklæringerne i visionen.

Hen over foråret 2025 har der været en inddragende proces i form af to workshops med deltagelse af repræsentanter for elever, medarbejdere og forældre. Endvidere har skoleledelser, medlemmer af Udvalget for Børn, Unge og Læring samt forvaltningen i Center for Børn & Læring deltaget. På baggrund af disse samt drøftelser i udvalget er på udvalgsrådsmødet den 6. maj vedtaget et udkast til en formulering af en vision, der efterfølgende har været i høring blandt interessentgrupper på skoleområdet i perioden fra den 7. maj til den 4. juni 2025.

Der er i høringsperioden kommet i alt 10 kommenteringer og høringssvar, som er samlet og bearbejdet i vedhæftet bilag.

De forskellige kommenteringer og høringssvar afspejler de vigtige perspektiver og refleksioner, der har indgået i drøftelserne blandt elever, medarbejdere, forældre, faglige organisationer m.fl.

I forbindelse med gennemgangen af kommenteringerne og høringssvarene har der vist sig en række gennemgående tendenser. Overordnet er der en positiv tilbagemelding på ønsket om at sætte en samlet retning for skoleudviklingen i Stevns Kommune. Der er flere konkrete tilbagemeldinger på, hvad der opleves som positivt i det forelagte udkast til vision; dog med forskellige temaer for fokus. For kritiske tilbagemeldinger er der igen forskellige holdninger, ligeså er der forskellige forslag til omformuleringer. Dog er en gennemgående tilbagemelding, at visionen opleves generel og abstrakt uden konkretiseringer til oversættelse og implementering.

Forvaltningen vurderer, at den samlede bekymring for, at visionen mangler konkretiseringer, vil blive imødekommet i formuleringen af en skolepolitik. Der er ikke foretaget ændringer i det vedlagte udkast til vision for skoleområdet i forlængelse af høringen, men udvalget skal i forbindelse med behandlingen af udkastet til vision for skoleområdet vurdere, om høringssvarene giver anledning til behov for justeringer.

Desuden har udvalget besluttet at spørge til processen og involveringen af interessenter. Der er gennemgående positive tilbagemeldinger på muligheden for at give input til formuleringen af en vision for skoleområdet i Stevns Kommune. Dog opleves det af flere, at involveringen har været begrænset og utilstrækkelig; der ønskes en tidligere involvering og en tydelig kobling mellem de indsamlede input og den videre proces.

I det fortsatte arbejde med konkretiseringer af visionen i en formulering af en skolepolitik for Stevns Kommunes skolevæsen vil inddragelse af høringssvarene være relevante input. Forvaltningen vil fortsat lægge vægt på transparens og inddragelse af interessenter på skoleområdet.

I bilag til denne sagsfremstilling er vedhæftet sagsfremstilling fra den 6. maj 2025, udkast til "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune" samt bilag med høringssvar og forvaltningens behandling af høringssvarene.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, LBK 989 af 27/08/2024.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for denne sagsfremstilling.

Bilag

Dagsordenspunkt_ Udkast til vision for skoleområdet - Beslutning behandlet på mødet 6. maj 2025

Udkast til vision for skoleområdet - juni 2025

Høringssvar vedrørende Vision for skoleområdet i Stevns Kommune og helhedsplan for specialundervisning- juni 2025

Punkt 935: Helhedsplan for specialundervisningstilbud - Beslutning

17.01.04-P15-1-24

Resume

I januar 2025 godkendte Udvalget for Børn, Unge og Læring en procesplan for det videre arbejde med udvikling og formulering af en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune. I forlængelse heraf har der siden juni 2024 foregået en inddragende proces med forskellige interessenter på skoleområdet, som har bidraget til det fremlagte udkast til en helhedsplan. På udvalgsrådet i maj 2025 blev det besluttet at sende udkastet i høring. Høringsperioden er nu afsluttet, og udvalget skal på baggrund af de indkomne høringssvar tage stilling til den endelige formulering af "Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune".

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget på baggrund af de indkomne høringssvar beslutter den endelige udgave af "Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune".

Beslutning

Udvalget drøftede høringssvarene og godkendte helhedsplanen for specialundervisning i Stevns Kommune.

Udvalget ønskede det protokolleret, at ønsket om inklusion og et nærhedsprincip for håndtering af elever med behov for specialundervisning ikke udelukker, at der kan være elever, der visiteres til undervisningstilbud udenfor skoledistriktet og udenfor kommunen.

Udvalget ønskede det protokolleret, at Kompetencecenteret ikke skal tænkes som en selvstændig skole, der erstatter specialundervisningen på de lokale skoler.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med budget 2024 blev det vedtaget, at der skal udarbejdes en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune. Baggrunden for beslutningen er en stigning i antal elever og i udgifter til specialundervisning igennem flere år.

For en analyse af udviklingen og for bud på fremtidige beslutninger og handlinger udfærdigede Komponent rapporten "Analyse af inklusion og specialundervisning" udarbejdet for Stevns Kommune i september 2022. Konklusioner fra rapporten pegede blandt andet på udvikling af forebyggende indsatser samt udvikling af kommunens tilbudsvifte for egne specialundervisningstilbud. Endvidere pegede rapporten på en revidering af visitationspraksis samt den eksisterende ressourcestyringsmodel med henblik på, at denne understøtter den ønskede udvikling på det samlede skoleområde.

Processen for udarbejdelse af en helhedsplan for specialundervisning blev igangsat på udvalgsrådet den 14. maj 2024.

Siden juni 2024 har forvaltningen haft drøftelser med medarbejdere i de enkelte specialtilbud og skoleledelserne. I februar og marts 2025 har der været en inddragende proces i form af to workshops med deltagelse af repræsentanter for elever, medarbejdere og forældre. Endvidere har skoleledelser, medlemmer af udvalget for Børn, Unge og Læring samt forvaltningen i Center for Børn & Læring deltaget.

På baggrund af erfaringer fra andre kommuner, dataindsamling, inddragelsesprocesser og drøftelser i Udvalget for Børn, Unge og Læring har forvaltningen udarbejdet et udkast til en helhedsplan bestående af en model, der visualiserer principper for organisering af specialundervisning i Stevns Kommune, samt en skriftlig uddybning af modellen. Principperne i modellen lægger sig i forlængelse af inklusionsstrategien "sammen MED børnene", der blev politisk vedtaget i oktober 2023. Et centralt budskab i "sammen MED børnene" er: "*Aldrig alene - altid kompetent*". Begge udsagn går igen i den foreslåede model, hvor der lægges op til, at skolerne etablerer mellemformstilbud som forebyggende indsatser og som specialundervisning. Dette i sammenhæng med udsagnet i inklusionsstrategien "Aldrig

alene", idet der arbejdes hen imod højere grad af samarbejde om indsatser ind i eller sideløbende med almen og i mindre grad, at indsatser sker i tilbud uden for almen skolen eller almenklassen. For udsagnet "Altid kompetent" pegede udvalget særligt på mulighed for etablering af et specialpædagogisk fagligt center og ledelsesspor for at sikre et højt specialiseret specialpædagogisk kompetenceniveau blandt medarbejderne på skolerne.

På udvalgsmødet den 6. maj 2025 blev det i udvalget besluttet at sende det udarbejdede udkast til en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune i høring blandt interessentgrupper på skoleområdet i perioden fra den 7. maj til den 4. juni 2025.

Der er i høringsperioden kommet i alt 10 kommenteringer og høringssvar, som alle er samlet og bearbejdet i vedhæftet bilag.

De forskellige kommenteringer og høringssvar afspejler de vigtige perspektiver og refleksioner, der har indgået i drøftelserne blandt elever, medarbejdere, forældre, faglige organisationer m.fl.

I forbindelse med gennemgangen af kommenteringerne og høringssvarene har der også vist sig en række overordnede temaer, som flere af aktørerne særligt har haft en opmærksomhed på. Temaerne er følgende:

- Der opleves gode takter i helhedsplanen idet den læner sig op ad nyeste forskning på området og mulighed for fleksible kvalificerede løsninger
- Der skal være en god sammenhæng mellem plan og ressourcer
- Det er en forandring, der kræver kompetencer, og rekruttering af kompetencer, hvilket kan være en udfordring
- Der skal være en sammenhæng i organisationens organisering i forhold til eksempelvis roller, afdelinger, ledelser, personalegrupper og -professioner, etc.
- De fysiske forhold er afgørende
- Overgangen til det nye – hvordan gøre den god uden at tabe nogen
- Nærhed og/vs. ekspertise
- Fleksibilitet i forhold til elevernes behov
- Bekymringer for ledelsesorganiseringen

Desuden viser sig et stort ønske om yderligere konkretiseringer af helhedsplanen, hvilket ligger i tråd med processen for det videre arbejde, hvor der i det kommende skoleår vil være en konkretiseringsperiode, hvor der vil skulle tages beslutninger om elementer i helhedsplanen samt beslutning om en implementeringsplan. Her vil høringssvar fra interessenterne være vigtige pejlemærker i, hvad der er vigtigt at forholde sig til i denne del af processen. Der er ikke foretaget ændringer i det vedlagte udkast til helhedsplan for specialundervisningstilbud i forlængelse af høringen, men udvalget skal i forbindelse med behandlingen af udkastet til helhedsplan for specialundervisningstilbud vurdere, om høringssvarene giver anledning til behov for justeringer.

På forvaltningen har vi en opmærksomhed på, at en realisering af helhedsplanens overordnede principper er en stor forandringsproces for skoleområdet, som der ville skulle arbejdes med i den kommende årrække. Samtidig er det en forandringsproces, der vil få betydning for flere områder i det samlede Center for Børn & Læring samt for andre centre i kommunen. Dette kræver en grundig processtyring, hvor det undervejs vil være en vigtig opmærksomhed at foretage løbende evalueringer af processen og deraf eventuelt at foretage justeringer af den oprindelige planlægning.

Desuden har udvalget besluttet at spørge til processen og involveringen af interessenter. Der er gennemgående positive tilbagemeldinger for muligheden for at give input til formuleringen af en vision for skoleområdet i Stevns Kommune. Dog opleves det af flere, at involveringen har været begrænset og utilstrækkelig; der ønskes en tidligere involvering og en tydelig kobling mellem de indsamlede input og den videre proces.

I bilag til denne sagsfremstilling er sagsfremstilling fra udvalgsmødet den 6. maj 2025, udkast til "Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune" samt bilag med høringssvar og forvaltningens behandling af høringssvarene.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, LBK 989 af 27/08/2024

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen på nuværende tidspunkt.

Bilag

Dagsordenspunkt _ Udkast til Helhedsplan for specialundervisning - Beslutning behandlet på mødet 6. maj 2025

Udkast til helhedsplan for specialundervisning - juni 2025

Høringssvar vedrørende Vision for skoleområdet i Stevns Kommune og helhedsplan for specialundervisning- juni 2025

Punkt 936: Procesplan for udvikling af ny ressourcestyringsmodel - Beslutning

17.00.00-S00-2-25

Resume

På baggrund af kontinuerlige stigende udgifter på specialundervisningsområdet udarbejdede Komponent i 2022 en analyse og kom med en række af forslag til indsatser. Ét af forslagene var en revidering af den nuværende ressourcestyringsmodel for skoleområdet. Udvalget bedes tage stilling til den fremlagte procesplan.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget godkender den fremlagte procesplan

Beslutning

Udvalget godkendte den overordnede procesplan med den præcisering, at skoleledelse og skolebestyrelser m.fl. tænkes ind i processen.

Beskrivelse af sagen

Ressourcestyringsmodellen for skoleområdet definerer, efter hvilke principper den tildelte økonomi til skoleområdet skal fordeles til de enkelte skolars budget.

I 2022 udarbejdede Komponent en analyse af specialundervisningsområdet i Stevns Kommune, og som følge heraf blev fremlagt en række anbefalinger. I forlængelse af anbefalingerne er der udarbejdet et udkast til en vision for skoleområdet samt en helhedsplan for specialundervisning, som er til endelig beslutning på dagens udvalgsmøde. Én af anbefalingerne fra Komponent var tillige en revidering af ressourcestyringsmodellen, idet fordelingsnøgler har en afgørende betydning for en realisering af visionen og helhedsplanen for specialundervisningen.

I forbindelse med udarbejdelse af en skolevision og en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune har der været afholdt workshops, hvoraf ét af temaerne var opstart af dialog om, hvordan ressourcestyringsmodellen kan prioriteres. I procesplanen lægges vægt på, at der fortsat er transparens og inddragelse af interessenter på skoleområdet. Under hensynstagen til en god og tilstrækkelig inddragelsesproces samt en god og opsamlende konsolidering af ressourcestyringsmodellen skal det tilstræbes, at procesplanen gør det muligt for skolerne at påbegynde planlægningen af det efterfølgende skoleår med afsæt i en anden ressourcestyring. Det er samtidig vigtigt at nævne, at der godt kan komme i hvert fald et overgangså i planlægningen, idet en anderledes ressourcetildeling skal gå hånd i hånd med ændring af opgaver mv.

For det videre arbejde med en ressourcestyringsmodel har forvaltningen kontaktet Komponent for bistand til dette arbejde. Komponent foreslår en proces, der består i at understøtte Stevns Kommune med udviklingen af en ny tildelingsmodel på skoleområdet gennem følgende sammenhængende leverancer:

1. Proces med drøftelse og fastlæggelse af principper og parametre i den nye tildelingsmodel. En involverende proces med skoleledere m.fl., hvor centrale principper og fordelingsparametre drøftes og besluttes
2. Udarbejdelse af teknisk notat som inspiration til Stevns Kommune om, hvordan den tekniske model kan opbygges i regnearket
3. Beskrivelse af den endelige tildelingsmodel. Notatet formidler, hvordan modellen er opbygget, hvilke hensyn den understøtter, og hvordan den kan bruges som styringsredskab for skoler og forvaltning
4. Præsentation af den endelige ressourcestyringsmodel for det politiske niveau

Alle leveranceelementer skal udfoldes nærmere i en dialog med Komponent. Den endelige aftale vil forventeligt skulle omfatte tildelingsmodel til alment skolerne og styringsmodel for specialundervisningsområdet. En detaljeret tidsplan vil

ligeledes skulle udfoldes i dialog med Komponent - med afsæt i en ambition om, at en ressourcestyringsmodel kan fastlægges enten inden årsskiftet eller i første kvartal af 2026.

Forvaltningen har en opmærksomhed på, at en revidering af en ressourcestyringsmodel for skoleområdet er en kompleks opgave. Forvaltningen foreslår derfor, at der tillige vil være en efterfølgende proces for opfølgning og løbende evalueringer i udvalget. Evalueringerne vil kunne give en pejling af, om der vil være brug for justeringer i ressourcestyringsmodellen for at opnå et virksomt og tilfredsstillende resultat på den lange bane.

I bilag til denne sagsfremstilling er vedhæftet sagsfremstilling fra den 8. april 2025.

Retsgrundlag

§ 2 og § 40, stk. 2, nr. 1 i Bekendtgørelse om folkeskoleloven, LBK nr. 989 af 24/08/2024.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for denne sagsfremstilling

Bilag

Dagsordenspunkt_Skolevision og helhedsplan for specialundervisning - Drøftelse behandlet på mødet 8. april 2025

Punkt 937: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af underskriftsark for udvalget for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

.