

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 18-09-2025

Mødedato	Torsdag d. 18. september 2025 kl. 16:00
Mødested	Mødelokale 2
Mødedeltagere	Karsten Skov (V), Heidi van den Heijkant Christiansen (Ø), Morten Kasper (A), Julie Hoff Sørensen (F), Emil Larsen (C)

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Faciliteret drøftelse af principper for ny tildelingsmodel - drøftelse.....	4
Diverse - Børn, Unge og Læring.....	6
Godkendelse af referat.....	7

Punkt 965: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Punkt 966: Faciliteret drøftelse af principper for ny tildelingsmodel - drøftelse

17.00.00-S00-2-25

Resume

På skoleområdet er i juni 2025 vedtaget en samlet skolevision samt en helhedsplan for specialundervisning. For en understøttelse af de vedtagne retninger for skoleområdet udvikles en ny tildelingsmodel for fordelingen af økonomien til skolerne. På udvalgsrådet drøftes principper for en tildelingsmodel for skoleområdet. Drøftelsen faciliteres af Komponent.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Udvalget drøfter generelle principper for tildelingsmodeller og specifikt for skoleområdet i Stevns Kommune.

Beslutning

Udvalget drøftede principperne, som samles op på plancher af Komponent mhp. videre behandling i Styregruppe for ny tildelingsmodel og beslutning den 30. september

Beskrivelse af sagen

På skoleområdet i Stevns Kommune foregår en større og overordnet proces for en udvikling hen imod, at eleverne i Stevns Kommunes skoler går i skole så tæt på eget nærmiljø, som det er muligt. Dette overordnede princip er beskrevet i en helhedsplan for specialundervisning og blev vedtaget i kommunalbestyrelsen den 24. juni 2025. Samme dato blev vedtaget en ny vision for skoleområdet i kommunen, der retter fokus mod "dannelse, uddannelse og fællesskab".

I forlængelse af vision og helhedsplan for specialundervisning udføres på skoleområdet procesforløb med temaer, der er beskrevet i helhedsplanen; herunder en revidering af en tildelingsmodel (tidligere benævnt "ressourcestyringsmodel").

Tildelingsmodel

En tildelingsmodel er en overordnet styringsmodel for, hvordan den budgetterede økonomi til skoleområdet tildeles til skolerne, hvilket sker ud fra en række parametre, der angives i tildelingsmodellen. Tildelingsmodellen giver skolelederne en økonomisk ramme i at bedrive skole for eleverne i Stevns Kommune, og er dermed et værktøj for skolernes økonomistyring og -planlægning. En vel tilrettelagt tildelingsmodel bliver derved et godt fundament for skolerne i at bedrive undervisning og pædagogik og er dermed rammesættende for opfyldelse af den vedtagne vision og helhedsplan, der blandt andre sætter fokus på fællesskaberne i skolerne. Derved understøtter tildelingsmodellen de politiske ambitioner på skoleområdet i Stevns Kommune.

En del af tildelingsmodellen er, hvordan den økonomiske styringsmekanisme skal være, når en elev går fra at modtage almenundervisning til at modtage specialundervisning eller omvendt. Der findes tre overordnede 'arketypiske' styringsmodeller til regulering af specialundervisningsøkonomien:

Central model:

- økonomi for visitation af elever til specialundervisning er i forvaltningens budget, hvormed der ligger et centralt økonomisk og fagligt ansvar hos forvaltningen.

Decentral model:

- økonomi for visitation af elever til specialundervisning er i skolernes budgetter, hvormed der ligger et decentralt økonomisk og fagligt ansvar hos skolerne.

Samarbejdsmodel:

- ansvaret for økonomi for visitation af elever til specialundervisning er delt mellem skolernes og forvaltningen, hvormed der er et delt økonomisk og fagligt ansvar mellem skoler og forvaltningen.

Dette ekstraordinære udvalgs møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring er etableret med henblik på en faciliteret drøftelse af overordnede principper for udvikling af styrings- og tildelingsmodel for skoleområdet i Stevns Kommune. Drøftelsen faciliteres af konsulenter fra Komponent, der er kommunernes udviklingsfirma, og som faciliterer det samlede procesforløb for udvikling af en ny tildelingsmodel for skoleområdet i Stevns Kommune.

I processen for udvikling af en ny tildelingsmodel lægges vægt på inddragelse af interessenter, og der har i august været afholdt en workshop med deltagelse af skoleledere, viceskoleledere, afdelingsledere, fællestillidsrepræsentant fra Danmarks Lærerforening samt forvaltningen. Drøftelser herfra medtages på det ekstraordinære udvalgs møde den 18. september.

På baggrund af drøftelsen i udvalget udarbejder konsulenterne fra Komponent et udkast til et princippapir for en ny tildelingsmodel, som vil blive fremlagt på udvalgs mødet den 30. september 2025 til beslutning.

I bilag til denne sagsfremstilling er referat af sagsfremstilling vedrørende fokusområder og implementeringsproces for skolepolitik og helhedsplan, som blev behandlet på udvalgs møde den 2. september 2025.

Høring

I procesdesign for udvikling af ny tildelingsmodel er indlagt en høringsperiode inden en endelig beslutning.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven LBK nr. 989 af 27/08/2024, § 40, stk. 2.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Dagsordenspunkt_Fokusområder og implementeringsproces for skolepolitik og helhedsplan - behandlet den 2. sept.

Punkt 967: Diverse - Børn, Unge og Læring

00.01.00-G01-8-21

Resume

Eventuelt/diverse orienteringer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. emnerne drøftes/tages til efterretning.

Beslutning

Punktet blev taget til efterretning

Punkt 968: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af underskriftsark for udvalget for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

.