

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 04-10-2022

Mødedato Tirsdag d. 04. oktober 2022 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Rapport ”Analyse af inklusion og specialundervisning” ved Komponent – Orientering.....	4
Fremlæggelse af Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2022 – Godkendelse.....	6
Kostpolitik for dagtilbudsområdet 2022 - Godkendelse.....	9
Ændret sammensætning i skolebestyrelsen på Hotherskolen - Godkendelse.....	11
Politisk mødeplan 2023 - Beslutning.....	12
Deltagelse i KL’s Børn og Unge Topmøde 2023 - Beslutning.....	13
Resultat af skolebestyrelsesvalg - Orientering.....	14
Resultat af valg til frokostordning i dagtilbud 2022 - Orientering.....	15
“Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen” – Orientering.....	17
Diverse orienteringer - BUL 4. oktober 2022.....	21
Godkendelse af referat.....	22

Punkt 86: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring den 4. oktober 2022.

Beslutning

Udvalget godkender dagsordenen.

Punkt 87: Rapport ”Analyse af inklusion og specialundervisning” ved Komponent – Orientering

17.00.00-P00-1-22

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring orienteres om analyse af inklusion og specialundervisningsområdet i Stevns Kommune. Analysen er udarbejdet af Komponent og har baggrund i budgetaftalen for 2022 samt den børne- og ungepolitik, som blev besluttet i kommunalbestyrelsen i november 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen om analysens resultater og anbefalinger tages til efterretning.
2. forvaltningen og skolerne i den kommende tid drøfter analysens resultater og anbefalinger.
3. udvalget på mødet i december forelægges et første beslutningsoplæg til, hvilke af rapportens anbefalinger, der skal prioriteres, og et forslag til en procesplan.

Beslutning

Ad 1.

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Ad 2+3.

Udvalget godkender indstillingen.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Chefkonsulenter fra Komponent - KLs udviklingscenter - deltager på udvalgsrådet og præsenterer analysen.?

Komponent har i foråret/sommeren 2022 gennemført en analyse af inklusion og specialundervisningsområdet i Stevns Kommune. Som en del af analysen er der gennemført interviews med elever, forældre, medarbejdere, tillidsrepræsentanter og ledere.

Formålet med analysen er at bidrage til etablering af et grundlag for den videre udvikling af kvalitet og styring af specialundervisningsområdet og de inkluderende almenfællesskaber i folkeskolen.

Analysen fokuserer på fem overordnede temaer:

1. Inklusionsarbejde - det forebyggende arbejde
2. Kvalitet i tilbudsviften
3. Visitationsproces - og praksis

4. Tværgående samarbejde og professionel relationel kapacitet
5. Styring og tildelingsmodel.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Rapport - analyse af inklusion og specialundervisning til politisk udvalg 16.9.2022

Punkt 88: Fremlæggelse af Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2022 – Godkendelse

17.00.00-P00-2-22

Resume

Kommunalbestyrelsen skal tage godkende ”Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2022.”

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2022 godkendes.

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingen.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring - Kommunalbestyrelsen

Beskrivelse af sagen

Formålet med kvalitetsrapporten er, at:

1. Formidle et billede af kvaliteten på skolerne i Stevns Kommune
2. Understøtte faglig og databaseret dialog, både politisk og på de enkelte skoler, der skal sikre den ønskede udvikling på skolerne fremover
3. Følge op på nationale og lokale beslutninger og aftaler.

Kvalitetsrapporten har hidtil været en fast del af kommunerne og Styrelsen for Undervisning- og Kvalitets redskab for tilsyn og evaluering af folkeskolerne.

Med begrundelse i Covid-19 og deraf skolernes nedlukninger og overgang til skærmundervisning blev det i Folketinget den 1. juni 2021 vedtaget, at indføre frihedsgrader til folkeskolerne med aftalen om ”Håndtering af faglige udfordringer hos elever i Grundskolen”. Denne aftale gav øget lokal frihed, herunder mulighed for en lokal beslutning vedrørende udmøntelse af kvalitetsrapportering af kommunens folkeskoler.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 14. oktober 2021 at udarbejde en kvalitetsrapport i en forenklet udgave med et reduceret datasæt ift. den lovpligtige kvalitetsrapport. Endvidere ønskedes et særligt fokus på, hvad perioden med Covid-19 havde medført af erfaringer og hvad det kan medføre ift. fremtidig praksis for folkeskolerne.

Opsummering af kvalitetsrapporten:

Kvalitetsrapporten evaluerer folkeskolerne i Stevns Kommune for skoleåret 2020-2021.

Rapporten gennemgår udvalgte temaer med udgangspunkt i de nationale mål for folkeskolen.

Til at underbygge evalueringen benyttes datamateriale fra Uddannelsesstatistik.dk.

Særligt for dette år er, at det fra Kommunalbestyrelsen er ønsket at medtage erfaringer på baggrund af ændringer i skolens organisering og undervisning i perioden med Covid-19.

I Stevns Kommune er andelen af elever, der er tilmeldt den kommunale folkeskole, på 66,6% mod 75,1% på landsplan. Inklusionsgraden for Stevns Kommune er på 90,6% mod 94,1% for hele landet i gennemsnit.

Nationalt mål 1: Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

Ifølge resultaterne af de Nationale tests for læsning er skolerne ikke helt i mål med de 'dygtige læsere'. Tendensen er, at eleverne samlet set bevæger sig i den rigtige retning. Resultaterne af de Nationale tests viser, at eleverne i klasser på mellemtrinnet har de laveste resultater.

Målet om at opnå færre 'dårlige læsere' er opnået. Dette er sket igennem Stevns Kommunes læseindsatser, der gennemgående har hævet niveauet for de 'dårligste læsere'.

Resultater for læsning følger gennemsnitsresultater for hele landet.

Resultaterne for matematik viser, at ét ud af ni delmål er opnået, hvilket ikke er samme resultat for hele landet. Resultaterne viser ikke her en klar tendens for indskoling og mellemtrin, mens der for udskolingen ser ud til at være gennemgående udfordringer. Dog ses at afgangselever i Stevns får et gennemsnit på 7,3, hvilket indikerer, at eleverne i gennemsnit opnår generelt gode kompetencer i faget, inden de forlader folkeskolen.

I en sammenligning af karaktergennemsnit ved de bundne prøver fremgår det, at Stevns Kommunes elever i hele perioden har ligget under landsgennemsnittet.

Her kan eksempelvis fremhæves, at gennemsnittet for de obligatoriske prøver er 0,3 procentpoint lavere end for hele landet, mens andelen af elever, der får over 2 i dansk og matematik, er 1,2 procentpoint højere i Stevns Kommune end for landsgennemsnittet. Derved får flere mulighed for at søge ind på erhvervsuddannelser, hvilket også afspejler sig i optag på erhvervsuddannelserne.

Nationalt mål 2: Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund

Eleverne på Stevns Kommunes tre folkeskoler har i snit opnået afgangskarakterer på et niveau, der viser, at de præsterer, som det kan forventes ud fra socio-økonomisk beregning.

For skoleåret 2019-2020 er der sket et markant fald i antallet af unge fra Stevns Kommune, som har valgt at tage en ungdomsuddannelse. Dog forventes flere end tidligere at afslutte en ungdomsuddannelse efter opstart. I forhold til landsgennemsnittet har en mindre del af de unge valgt en kompetencegivende ungdomsuddannelse, mens en væsentlig højere andel af de unge vælger en erhvervsuddannelse. Ansøgere til FGU er en anelse lavere i Stevns, hvorimod ansøgere til Særligt Tilrettelagt Undervisning (STU) ligger på 6,1% mod 4,8% i landsgennemsnit.

Nationalt mål 3: Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Det nationale mål 3.1: ”Elevernes trivsel skal øges ” er ikke opnået i Stevns Kommune – målet er heller ikke opnået på landsplan.

Ifølge Trivselsundersøgelsen har folkeskolerne i Stevns Kommune fastholdt et stabilt niveau for den sociale trivsel i et skoleår præget af Covid-19. Går man bag om resultatet, ser det ud til, at jo yngre eleverne er, jo højere trivsel. Og omvendt; jo ældre eleverne er, jo lavere trivsel. Tallene indikerer i øvrigt en mere markant tendens for henholdsvis de yngste og de ældste elever i folkeskolerne i Stevns Kommune end for landsgennemsnittet. Denne tendens er for skoleåret 2020-2021 særligt tydelige, hvilket kan indikere, at Covid-19 har haft en betydning for den sociale trivsel.

Tal for faglig trivsel viser, at eleverne i Stevns har en lavere faglig trivsel end gennemsnittet for Danmark. For elever fra 0. – 3. klasse ses en større andel af positive svar for faglig trivsel, end for landsgennemsnittet. Især oplever eleverne, at deres lærere er hjælpsomme, og at undervisningen er spændende. Anderledes er det for elever i 4. – 9. klasse, hvor resultatet viser, at eleverne har en mindre oplevelse af at være kompetente og have faglige fremskridt end landsgennemsnittet. Dertil har de ældre elever i mindre grad oplevelsen af at have medindflydelse samt en oplevelse af, at undervisningsindholdet er motiverende. Resultater for den faglige trivsel har været påvirket af perioden med Covid-19. For de ældste elever medførte det fjernundervisning, der for de fleste elever synes at have påvirket i en nedadgående trivselsmæssig retning. Modsat for yngste elever medførte perioden med Covid-19 initiativer med mindre klasser og færre lærerskift. Begge dele påvirkede formentlig i en opadgående trivselsmæssig retning.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40 a

Bekendtgørelsen 204 af 13/03/20:

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen. (Er nu historisk)

Lov nr. 2047 af 14/11/21: Lov om ændring af lov om folkeskolen § 1, stk. 4.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Kvalitetsrapport 2022

Punkt 89: Kostpolitik for dagtilbudsområdet 2022 - Godkendelse

28.09.20-A00-2-22

Resume

Som led i at sikre et sundt frokostmåltid er der i Stevns Kommune udarbejdet en overordnet kostpolitik for dagtilbudsområdet. Kostpolitikken har senest været behandlet i Udvalget for Børn, Unge og Læring d. 9. februar 2022, hvor udvalget kom med forslag til en ændring.

Derfor er kostpolitikken blevet revideret og udvalget skal derfor godkende kostpolitikken.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. revisionen af kostpolitikken for dagtilbudsområdet 2022 godkendes.

Beslutning

Udvalget godkender indstillingen.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Ifølge dagtilbudsloven § 16 a skal alle børn i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner og private institutioner efter § 19 have et sundt frokostmåltid alle hverdage, medmindre at forældrebestyrelsen har fravalgt dette.

Kostpolitikken danner grundlag for udarbejdelsen af de lokale kostpolitikker i de enkelte dagtilbud.

På udvalgsmødet i februar havde udvalget ønske om følgende tilføjelse til kostpolitikken:

- Der ønskes en tilpasning af kostpolitikken for dagtilbuddene, således at der også lægges vægt på lokale råvarer.

Dette er blevet tilføjet i det vedlagte udkast.

Samtidig er kostpolitikken blevet revideret, så den lever op til gældende anbefalinger og med rette henvisninger og har i samme ombæring også fået en visuel opdatering.

Det betyder, at indholdet hovedsageligt er det sammen, men en væsentlig ændring er, at Sundhedsstyrelsens 10 kostråd nu er ændret til "De officielle kostråd", som nu ligger under Fødevare styrelsen - Se bilag 2.

De 10 kostråd var som følger:

1. Spis varieret, ikke for meget og vær fysisk aktiv
2. Spis frugt og mange grøntsager
3. Spis mere fisk
4. Vælg fuldkorn
5. Vælg magert kød og kødpålæg

6. Vælg magre mejeriprodukter
7. Spis mindre mættet fedt
8. Spis mad med mindre salt
9. Spis mindre sukker
10. Drik vand

De er nu erstattet af De officielle kostråd der er som følger:

- Spis planterigt, varieret og ikke for meget
- Spis flere grøntsager og frugter
- Spis mindre kød – vælg bælgfrugter og fisk
- Spis mad med fuldkorn
- Vælg planteolier og magre mejeriprodukter
- Spis mindre af det søde, salte og fede
- Sluk tørsten i vand

Den nye kostpolitik fremgår af bilag 1

Den aktuelle kostpolitik fremgår af bilag 3.

I bilag 4 er ændringerne i den nye kostpolitik fremhævet.

Retsgrundlag

LBK nr. 912 af 06/10/2021 Gældende (Dagtilbudsloven) 16a og 16b.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Bilag 2 - De officielle kostråd

Bilag 3 - Kostpolitik dagtilbud (web)

Bilag 1 - Kostpolitik dagtilbud - 2022

Bilag 4 - Kostpolitik dagtilbud - 2022 - Fremhævning af ændringer

Punkt 90: Ændret sammensætning i skolebestyrelsen på Hotherskolen - Godkendelse

17.01.01-A00-1-22

Resume

Skolebestyrelsesmedlem Lars Bjørn anmoder om udtrædelse af Hotherskolens skolebestyrelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at det godkendes, at

1. Lars Bjørn udtræder af skolebestyrelsen ved Hotherskolen med virkning fra den 17. august 2022.
2. Mette Krogh Olsen indtræder som medlem af skolebestyrelsen ved Hotherskolen pr. samme dato.

Beslutning

Udvalget godkender indstillingen.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Lars Bjørn, medlem af skolebestyrelsen ved Hotherskolen, har anmodet om at udtræde af skolebestyrelsen grundet nyt arbejde.

Mette Krogh Olsen indtræder som valgt suppleant.

Retsgrundlag

Jf. § 10 i bekendtgørelse 1074 af 14/9-2017 om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i Folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Bilag 1 - anmodning om udtrædelse af skolebestyrelse

Punkt 91: Politisk mødeplan 2023 - Beslutning

00.01.00-A00-2-22

Resume

Forslag til politisk mødeplan for 2023 foreligger til politisk behandling/godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. hvert fagudvalg gennemgår udkastet og fastlægger mødetid og evt. andre korrektioner for 2023 for eget udvalg.

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, 4. oktober 2022, pkt. 152:

Udvalget fastlægger sine møder til kl. 15.00-18.00 på de – i mødeplanen – fastlagte datoer.

Beslutning

Udvalget godkendte mødedatoerne i udkastet og tidspunktet 15-18 fastholdes.

Sagens gang

Plan, Miljø og Teknik - Børn, Unge og Læring - Social og Sundhed - Arbejdsmarked, Erhverv, Kultur og Turisme - Økonomiudvalget -

Beskrivelse af sagen

Forslag til politisk mødeplan for 2023 er udarbejdet efter næsten samme principper som mødeplan for indeværende år. I forhold til udkastet er følgende forhold væsentlige at bemærke:

- at der ikke er møder i ugerne 8 og 42.
- at Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen begge afholder møder i uge 7.
- at møderne efter sommerferien starter op i uge 33.
- at Kommunalbestyrelsens møder fortsat er placeret torsdage med start kl. 18:00.
- at Kommunalbestyrelsens temamøder er placeret på torsdage kl. 15.00 - 18.00.
- at Kommunalbestyrelsens orienteringsmøder er lagt på torsdage kl. 16.00 - 17.00 på samme dage som ordinære Kommunalbestyrelsesmøder

Kommunalbestyrelsen godkendte sin møderække for 2023 på mødet den 2. september 2022.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Foreløbig politisk mødeplan-mødekalender 2023 Version pr. 02092022

Punkt 92: Deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde 2023 - Beslutning

81.44.00-G01-6-22

Resume

Børn & Unge Topmødet er KL's store kommunalpolitiske konference på børne- og ungeområdet. Topmødet er for kommunalpolitikere, forvaltningsdirektører og -chefer, samt alle øvrige interessenter på hele 0-18-årsområdet.

Topmødet afholdes i Aalborg Kongres & Kultur Center fra den 26.- 27. januar 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. det besluttes, hvem der deltager i KL's Børn og Unge Topmøde 2023
2. tidspunkt for afrejse den 25. januar 2023 fra Køge Nord station besluttes.

Beslutning

Udvalget fastlagde deltagerkreds og afrejsetidspunkt med tog fra Køge Nord.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring -

Beskrivelse af sagen

Temaet for årets Børn & Unge Topmøde er "Trivsel og stærke børnefællesskaber". Gennem politiske drøftelser, faglige oplæg og debatter ser topmødet nærmere på muligheder og udfordringer i arbejdet med at sikre, at ingen børn går gennem livet uden at trives og være en del af et fællesskab.

Mødet afholdes den 26.-27. januar 2023 i Aalborg Kongres & Kultur Center.

Deadline for tilmelding er den 26. oktober 2022.

Der foreslås afrejse med tog sidst på eftermiddagen dagen før den 25. januar 2023 fra Køge Nord station og hjemrejse fra Aalborg station den 27. januar 2023 omkring kl. 12.30.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Punkt 93: Resultat af skolebestyrelsesvalg - Orientering

17.01.01-A00-1-22

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring orienteres om sammensætningen af de nye skolebestyrelser på baggrund af skolebestyrelsesvalget i foråret 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager sagen til efterretning.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Der gennemføres et ordinært skolebestyrelsesvalg foråret efter, at der har været holdt kommunalvalg. Der afholdes forskudte valg 2 år efter det ordinære valg.

De nye skolebestyrelser er nu på plads, og sammensætningen fremgår af vedlagte bilag.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 41, 42 og 42.

Bekendtgørelse nr 1074 af 14/9 2017 – bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen , §1 stk 2

Styrelsesvedtægten for Stevns folkeskoler, bilag: ”Regler om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser” § 17.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Bilag - medlemmer af skolebestyrelse pr. 1. august 2022

Punkt 94: Resultat af valg til frokostordning i dagtilbud 2022 - Orientering

28.09.20-A00-3-22

Resume

Sagen er til orientering for Udvalget for Børn, Unge og Læring om resultatet af forældrebestyrelsernes beslutninger i forbindelse med valg eller fravalg af Stevns Kommunes tilbud om frokostordning 2023-2024.

Udvalget godkendte principperne for samt taksten i frokostordningen på udvalgsmødet d. 5. april 2022 (punkt 34).

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Ifølge dagtilbudsloven bliver alle børn i dagtilbud som udgangspunkt tilbudt frokostordning, men forældre kredsen skal mindst hvert andet år have mulighed for at tilkendegive, hvorvidt de ønsker at benytte kommunens tilbud om frokostordning.

Forældrene havde sidst mulighed for at tilkendegive dette i 2020, og som følge heraf skulle de igen have mulighed for dette i år. Fristen for tilkendegivelsen var primo juli 2022.

Da dagtilbuddene i de foregående år har været organiseret med områdeledelse, har de tidligere tilkendegivelser skullet foregå ved, at alle forældre havde mulighed for at stemme om brugen af frokostordningen. Nu hvor alle dagtilbud har selvstændig ledelse og egne forældrebestyrelser, er det ifølge lovgivningen de enkelte forældrebestyrelser, der har ansvar for at træffe en beslutning om, hvorvidt deres dagtilbud skal tilbyde en frokostordning eller ej. Det må forventes, at forældrebestyrelserne inden deres beslutning har orienteret sig i resten af forældregruppen.

Forældrebestyrelserne har på den baggrund truffet beslutning om frokostordning i de enkelte dagtilbud gældende fra januar 2023. Resultatet er det samme som i sidste periode, som er, at Stevns Kommune har 10 dagtilbud, hvoraf de 9 pt. har en frokostordning. Kun Rødvig Børnecenter har ikke frokostordning.

Resultatet fremgår også i bilag 1.

Dermed skal der ikke etableres nye anretterkøkkener og aftaler med leverandører kan følge gældende regler.

Retsgrundlag

LBK nr. 912 af 06/10/2021 Gældende (Dagtilbudsloven) 16a og 16b

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er inden økonomiske konsekvenser grundet status quo.

Bilag

Bilag 1 - Samlet valgresultat

Punkt 95: "Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen" – Orientering

17.05.08-P00-1-22

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring orienteres om "Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen" med gradvis i krafttræden fra skoleåret 2022/2023 til 2026/2027.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orienteringen om den nye lov om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem samt status for Stevns Kommunes folkeskoler for implementering tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagens gang

Børn, Unge og Læring

Beskrivelse af sagen

Den 29. oktober 2021 indgik Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Aftalen er efterfølgende udmøntet i et lovforslag, der blev vedtaget den 9. juni 2022. For nogle af lovændringerne vil der blive udstedt bekendtgørelser.

Test- og evalueringsredskaber i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem

Folkeskolens Nationale Færdighedstest i dansk, læsning og matematik

Fra og med skoleåret 2026/2027 erstattes de nuværende nationale test af Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Som del af de nye Nationale Færdighedstest vil der skulle gennemføres obligatoriske test i dansk læsning i 2., 3., 4., 6. og 8. klasse og matematik i 2., 4., 6., 7. og 8. klasse. Dette er en ændring i forhold til de nuværende nationale test, hvor de obligatoriske test gennemføres i 2., 4., 6. og 8. klasse i dansk læsning og i 3., 6. og 8. klasse i matematik, og hvor der også gennemføres obligatoriske test i engelsk og fysik/kemi. De nuværende nationale test gennemføres i foråret og er adaptive test, der tilpasser sig den enkelte elevs svar undervejs i testforløbet. Dette ændres, så de obligatoriske test gennemføres i efteråret som lineære test, hvor alle elever får de samme opgaver. Samtidig vil forældre modsat nu kunne anmode om at se opgavespørgsmålene og deres barns svar. I de nuværende nationale test er der frivillige test i dansk læsning, matematik, engelsk, fysik/kemi, biologi, geografi og dansk som andetsprog. Som en del af de nye Nationale Færdighedstest vil der blive udviklet nye, frivillige test i engelsk, natur/teknologi, fysik/kemi, biologi, geografi, dansk som andetsprog, historie, tysk og fransk.

Fra skoleåret 2022/2023 til og med skoleåret 2025/2026 vil der i en overgangsperiode skulle afvikles obligatoriske, lineære test i dansk læsning og matematik på de samme klassetrin som fra skoleåret 2026/2027 kaldet Folkeskolens Nationale Overgangstest. Dertil vil de nuværende frivillige, adaptive test kunne afvikles med undtagelse af dansk læsning og matematik. Det er endnu ikke fastlagt, om og i så fald hvordan der vil kunne afvikles frivillige test i dansk læsning og matematik i overgangsperioden.

Obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder

Fra skoleåret 2025/2026 skal alle elever i 1. klasse screenes for læsevanskeligheder. Børne- og Undervisningsministeriet stiller et screeningsværktøj til rådighed, som skolerne skal anvende hertil.

Obligatorisk at anvende Risikotest for ordblindhed

Fra skoleåret 2022/2023 skal elever i 0. eller senest 1. klasse, der udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder, gennemføre Risikotesten for ordblindhed, herunder elever, der fra skoleåret 2025/2026 identificeres via screeningstesten for læsevanskeligheder, jf. ovenfor. Forældre vil få ret til at få deres barn testet senest i 1. klasse, hvis de vurderer, at deres barn udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Elever med en ordblind forælder skal tilbydes testen, medmindre skolelederen efter samråd med forældrene vurderer, at der ikke er behov for det.

Skolerne skal i forvejen tilbyde ordblindetest til elever med læsevanskeligheder, der kan skyldes ordblindhed, fra 3. klasse efter samråd eleven og forældrene, jf. folkeskolelovens § 3 b. Forældre har derudover krav på at få foretaget en ordblindetest af deres barn én gang i skoleforløbet fra 4. klasse.

Obligatorisk redskab til brug ved sprogvurdering i børnehaveklassen

Alle børn skal efter de gældende regler sprogvurderes i starten af 0. klasse. Fra skoleåret 2024/2025 skal der anvendes et nationalt redskab til denne sprogvurdering.

Styrket fokus på højtbegavede elever

Fra skoleåret 2024/2025 skal elever i 1. klasse eller senest 2. klasse, som viser tegn på høj begavelse, tilbydes en screening for høj begavelse, hvis skolelederen skønner, at det er relevant. Screeningen skal foretages via nationale tjeklister, som Børne- og Undervisningsministeriet udvikler. Hvis screeningen indikerer høj begavelse, skal eleven tilbydes en anerkendt intelligenstag i regi af PPR eller tilsvarende funktion i kommunen.

Meddelelser mellem skole og hjem samt ændring af uddannelsesparathedsvurdering

Elevplanen afskaffes og erstattes af meddelelsesbog

Fra skoleåret 2022/2023 afskaffes elevplanen og erstattes af meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen skal udarbejdes for alle elever fra 0.-9. klasse og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling. I udskolingens skal den også omfatte elevens overvejelser omkring uddannelse og de faglige krav hertil, og oplysninger om eventuelle særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser. For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen udvides, så den også indeholder oplysninger om iværksatte indsatser og opfølgninger herpå. En national arbejdsgruppe skal undersøge, hvordan der kan indsamles relevante og anvendelige data om elever, der modtager særlige indsatser i skolen. Dette forventes at træde i kraft i skoleåret 2023/2024. Børne- og Undervisningsministeriet foretager en evaluering af meddelelsesbogen efter tre år.

Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen

Fra den 1. oktober 2022 ændres uddannelsesparathedsvurderingen (UPV), så betegnelsen ”ikkeuddannelsesparat” ændres til ”parat til andre uddannelsesaktiviteter mv. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser”. Derudover er der nedsat en national arbejdsgruppe, der skal foreslå konkret(e) model(ler) for en grundlæggende justering af UPV. Arbejdsgruppens forslag forventes færdigt i efteråret 2022, og hensigten er, at ændringer skal ske med virkning fra skoleåret 2024/2025.

Kvalitetsrapport afskaffes og erstattes af skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner

Fra skoleåret 2022/2023 afskaffes kvalitetsrapporten og erstattes af en årlig skoleudviklingssamtale med den enkelte skole. Samtalerne skal tage udgangspunkt i resultaterne af test i dansk læsning og matematik, anden relevant viden om skolevæsenet, og eventuelle udviklingsplaner, jf. nedenfor.

Styrket og tidlig opfølgning over for skoler med udfordringer

Fra skoleåret 2022/2023 vil Børne- og Undervisningsministeriet årligt udarbejde en udviklingsliste til kommunalbestyrelserne over skoler med bekymrende kvalitet. Listen vil blive udarbejdet ud fra objektive indikatorer, der indikerer, om skolen er i risiko for at have eller få udfordringer med kvaliteten. Indikatorerne defineres af Børne- og Undervisningsministeriet i samarbejde med parterne i 'Sammen om Skolen' (regeringen, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skoleelever, Skole og Forældre, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen). Der vil skulle udarbejdes en udviklingsplan for de enkelte skoler på listen.

Økonomi

Til at finansiere ”Det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen” er det tidligere tildelte bloktilskud til kvalitetsløft af den understøttende undervisning reduceret med 180.000 kr. årligt. I budgetforslag 2023 er det foreslået, at reducere øvrig undervisning, svarende til reduktionen i bloktilskuddet, dog først med virkning fra 1. august 2023.

Via bloktilskuddet (lov- og cirkulæreprogrammet) er kommunerne kompenseret for udgifter til styrket fokus på højt begavede elever, hvor der i budgetforslag 2023 er søgt midler svarende til en årlig udgift på ca. 35.000 kr.

Aftaleteksten og lovforslaget er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

LOV nr 882 af 21/06/2022: Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love (Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen m.v.)

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Sagens økonomiske konsekvenser er indarbejdet i budget 2023, hvor budgettet reduceres med ca. 180.000 kr. til øvrig undervisning og der tildeles ca. 35.000 kr. til højt begavede elever (forudsætter at budgettet godkendes i Kommunalbestyrelsen den 6. oktober 2022).

Bilag

211029-aftale-om-det-fremtidige-evaluerings-og-bedoemmelsessystem-i-folkeskolen

LOV nr 882 af 21-06-2022

Punkt 96: Diverse orienteringer - BUL 4. oktober 2022

00.01.00-G01-8-21

Resume

Eventuelt/diverse orienteringer.

Indstilling

Emner til drøftelse/efterretning.

Beslutning

Ad 1.

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Ad 2.

Udvalget forberedte mødet.

Beskrivelse af sagen

Eventuelt, herunder bl.a.:

1. Status på PPR
2. Møde med skolebestyrelserne - forberedelse

Punkt 97: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring den 4. oktober 2022.

Beslutning

.