

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 06-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 06. maj 2025 kl. 15:00

Mødested Strøby Hallen, Lendrumvej 3, 4671 Strøby.

Mødedeltagere Karsten Skov (V), Heidi van den Heijkant Christiansen (Ø), Morten Kasper (A), Julie Hoff Sørensen (F), Emil Larsen (C)

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Folkeskolens kvalitetsprogram - Orientering.....	4
Forslag til nyt tilsynskoncept for Afdelingen for Børn, Unge og Familier - Myndighed - Drøftelse...	6
Kommende brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud 2025-2026 - Beslutning	8
Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 2024 - Orientering.....	10
Udkast til vision for skoleområdet - Beslutning.....	13
Udkast til Helhedsplan for specialundervisning - Beslutning.....	15
Renovering af håndværk- og designlokaler - Anlægsbevilling.....	17
Budgetopfølgning 1 2025 - Beslutning.....	20
Opfølgning på indsatsområder i budget 2025 - Orientering.....	22
Trivselskommissionens anbefalinger - Orientering.....	23
Ferieplan for skoleåret 2026 - 2027 - Beslutning.....	26
Røgfrie legepladser - Beslutning.....	27
Status på samarbejdet med Lær for Livet - Orientering.....	29
Politiske udpegninger til diverse bestyrelser - Beslutning.....	31
Diverse - Børn, Unge og Læring - Orientering.....	34
Godkendelse af referat.....	35

Punkt 904: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 905: Folkeskolens kvalitetsprogram - Orientering

54.00.00-A00-1-25

Resume

Fra august 2025 træder ny lovgivning i kraft på skoleområdet. Den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram "Frihed og fordybelse" blev indgået med et bredt flertal den 19. marts 2024. Centrale elementer i aftalen blev fremlagt på udvalgsrådet den 4. februar 2025, hvor det blev besluttet at invitere skoleledere til et udvalgsråd med henblik på en yderligere orientering og dialog omkring implementeringen af elementerne i Folkeskolens kvalitetsprogram.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Den vedtagne lov om folkeskolens kvalitetsprogram "Frihed og fordybelse" vil blive realiseret fra det kommende skoleår.

Den 19. marts 2024 blev indgået en politisk aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram og dele af den nye lovgivning træder i kraft fra august 2025.

Centrale elementer i aftalen blev fremlagt på udvalgsrådet den 4. februar 2025, hvor det blev besluttet at invitere skoleledere til et udvalgsråd med henblik på yderligere dialog omkring implementeringen af elementerne i Folkeskolens kvalitetsprogram. På udvalgsrådet den 8. april 2025 blev fremlagt vedr. implementering af juniormesterlære i Stevns Kommune.

På udvalgsrådet i maj vil skolelederne orientere udvalget om status på processen for implementering af de initiativer, der er gældende fra det kommende skoleår.

Folkeskolens kvalitetsprogram indeholder 33 konkrete initiativer, som igangsættes hen over fire skoleår, hvoraf det første er det igangværende skoleår, og det sidste er skoleåret 2027 / 2028. Initiativerne sætter en retning for det samlede skoleområde hen imod:

- mere frihed til lokale beslutninger
- ro og rammer og respekt om lærerne
- mere praktisk undervisning
- mere valgfrihed til de ældste elever
- fornyelse af mål for folkeskolens fag

Til denne sagsfremstilling vedlægges i bilag ikrafttrædelsesoversigt fra Undervisningsministeriet samt sagsfremstillinger fra udvalgsrådene den 4. februar 2025 og den 8. april 2025.

Retsgrundlag

LVF 2024-12-12 nr. 41, Forslag til lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love (Folkeskolens kvalitetsprogram m.v.), vedtaget i Folketinget den 12. december 2024.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Ikrafttrædelsesoversigt _ Børne- og Undervisningsministeriet

Dagsordenspunkt _ Folkeskolens kvalitetsaftale - Beslutning behandlet på mødet 4. februar 2025

Dagsordenspunkt _ Juniormesterlære - Beslutning behandlet på mødet 8. april 2025

Punkt 906: Forslag til nyt tilsynskoncept for Afdelingen for Børn, Unge og Familier - Myndighed - Drøftelse

27.00.00-G01-2-25

Resume

På møde i Udvalget for Børn, Unge og Læring d. 4. februar 2025 blev det besluttet, at Afdelingen for Børn, Unge og Familier - Myndighed på et kommende møde skulle facilitere en dialog omkring en fremtidig ramme for den kvantitative og kvalitative ledelsesinformation. Der er udarbejdet 3 forslag til, hvordan ledelsestilsynet på det specialiserede børne- og ungeområde kan udformes fremadrettet. Med afsæt i drøftelserne på nærværende møde vil forvaltningen lave et udkast til en endelig ramme for det fremadrettede ledelsestilsyn, som bliver forelagt udvalget til beslutning på et senere møde.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget drøfter de fremlagte forslag til kommende tilsynskoncepter og afgiver bemærkninger eller ønsker til de fremlagte forslag.

Beslutning

Udvalget drøftede de fremlagte forslag til kommende tilsynskoncepter. Udvalget ønsker der arbejdes videre med forslag 1 og 2. Sagen fremlægges igen til udvalgets møde i august.

Beskrivelse af sagen

Indledende bemærkninger

Siden februar 2023 har det fra politisk side været besluttet, at Afdelingen for Børn, Unge og Familier - Myndighed skal udarbejde kvartalsvise kvantitative ledelsestilsyn samt ét årligt kvalitativt ledelsestilsyn à 10 sager på det specialiserede børne- og ungeområde.

Det kvantitative ledelsestilsyn er primært dataorienteret og giver ordordnede indikationer og pejlemærker på, hvor der er grund til at skærpe fokus med henblik på at nedbringe eventuelle fristoverskridelser samt skabe overblik over om der eksempelvis er sammenhæng mellem antal af aktive sager, antal indsatser, antal modtagne underretninger, antal udarbejdede screeninger, afdækninger og børnefaglige undersøgelser, samt hvor afdelingen allerede lykkedes.

Det kvalitative ledelsestilsyn er mere detaljeorienteret og dybdegående. I det kvalitative ledelsestilsyn dykkes der ned i tilfældigt udtrukne sager, og der ses på kvaliteten af sagsbehandlingen. Der ses på kvaliteten i screeninger, afdækninger, børnefaglige undersøgelser samt afgørelser. Der ses på lovmedholdeligheden i sagsbehandlingen og på kvaliteten i de socialfaglige vurderinger samt om eventuelle fristoverskridelser er velbegrundede og i overensstemmelse med lovgivningens krav og god forvaltningsskik.

Nuværende tilsynskoncept

Det kvantitative ledelsestilsyn har ind til nu været udarbejdet én gang i kvartalet med forelæggelse i februar, maj, august og november. De kvantitative ledelsestilsyn har bestået af en politisk sagsfremstilling og to bilag bestående af et måleskema med data samt en rapport, der beskriver konkrete målepunkter, der er udvalgt af afdelingen.

Det kvalitative ledelsestilsyn har ind til nu været udarbejdet én gang årligt med forelæggelse i januar. Det kvalitative ledelsestilsyn har bestået af et tilsyn i 10 tilfældigt udtrukne sager, der har været fordelt på 5 sager om støttende indsatser og 5 sager om anbringelse.

Forslag til nye tilsynskoncepter

Forslag 1:

Halvårlige kvantitative ledelsestilsyn alene med en sagsfremstilling på baggrund af data med vedhæftet måleskema, men

ikke en tilhørende rapport.

Et årligt kvalitativt ledelsestilsyn med gennemgang af 20 konkrete sager i stedet for de nuværende 10.

Forslag 2:

Et årligt kvantitativt ledelsestilsyn med samme indhold som i dag; sagsfremstilling, måleskema og tilhørende rapport med konkret udvalgte nedslagspunkter.

Et årligt kvalitativt ledelsestilsyn med gennemgang af 30 konkrete sager i stedet for de nuværende 10.

Forslag 3:

Ingen kvantitative ledelsestilsyn.

Et årligt kvalitativt ledelsestilsyn med gennemgang af 35 konkrete sager i stedet for de nuværende 10.

Begrundelse for forslag til nye tilsynskoncepter

De fremsatte forslag til drøftelse varierer i forhold til omfang og hyppighed og fordeler ressourcerne mellem kvantitativ og kvalitativ ledelsesinformation forskelligt. Dette betyder også, at de forskellige forslag vil bidrage til oplysninger og danne grundlag for videre udvikling på forskellig vis. Alle de fremsatte forslag er en nedskalering af den kvantitative ledelsesinformation og en opskalering af den kvalitative ledelsesinformation.

En nedskalering i hyppighed eller et helt fravalg af den kvantitative ledelsesinformation vil frigive ressourcer til at prioritere det kvalitative i højere grad. Det kvantitative tilsyn vil stadig bidrage med et overordnet databillede på de forhold, som vurderes mest relevante for det specialiserede børne- og ungeområde.

En prioritering af det kvalitative tilsyn vil bidrage til læring og større udvikling i afdelingen, idet det kvalitative tilsyn har fokus på kvaliteten og lovmedholdeligheden i de enkelte sager. I det kvalitative tilsyn vil afdelingen derfor opdage både helt konkrete fejl, der kan rettes op på i umiddelbar forlængelse af eventuelle fund, men afdelingen vil også kunne finde langt mere detaljerede oplysninger om det faglige niveau i sagsbehandlingen.

Derudover vil en prioritering af det kvalitative tilsyn også betyde, at Afdelingen for Børn, Unge og Familier - Myndighed vil gennemgå væsentligt flere sager, hvilket ligeledes vil bidrage til et mere retvisende billede af, hvor afdelingen står i forhold til lovmedholdelighed og kvalitet i sagsbehandlingen.

Drøftelse af indhold i kvantitative ledelsesinformation - hvad ønskes der viden om som led i det kvantitative ledelsestilsyn?

Såfremt der er et ønske om at bevare den kvantitative ledelsesinformation i et vist omfang, vil Afdelingen for Børn, Unge og Familier - Myndighed tilpasse nuværende indhold og drøfte omfanget af relevante målepunkter. Se bilag 1 for forslag til undersøgelsespunkter.

Bemærkninger til fremtidigt datatræk

Der har tidligere været en række udfordringer med den data, som vi har trukket og fået leveret via KMD Opus. Der er flere eksempler på data, som ikke stemmer overens, når samme data trækkes manuelt i sagsbehandlingssystemet DUBU, hvorfor det har været meget ressourcekrævende for afdelingen at levere den kvantitative ledelsesinformation med tilhørende data og rapport hvert kvartal uden sikkerhed for retvisende resultater. Afdelingen for Børn, Unge og Familier - Myndighed er i dialog med såvel vores digitaliseringskonsulent og analysekonsulent, og det er vurderingen, at vi fremadrettet forventes at kunne trække den tilsvarende data uden om KMD Opus. Vi ønsker derfor fremadrettet alene at benytte eget datatræk og dermed ikke længere med udgangspunkt i data fra KMD Opus.

Repræsentanter fra Afdelingen for Børn, Unge og Familier deltager under punktet og præsenterer forslag til nye tilsynskoncepter.

Retsgrundlag

Barnets lov.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Bilag 1 - Forslag til konkrete undersøgelsespunkter - kvantitativ ledelsesinformation

Punkt 907: Kommende brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud 2025-2026 - Beslutning

28.00.00-A00-1-25

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring orienteres i denne sag om, at Indenrigs- og Sundhedsministeriet og KL i efteråret 2025 gennemfører en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud. Undersøgelsen omfatter dagtilbud efter dagtilbudsloven under den kommunale forsyning; herunder også dagplejere. Resultaterne ventes at være klar i foråret 2026.

Hver kommune har mulighed for at tilføje op til fem ekstra spørgsmål om forældrenes tilfredshed med dagtilbud i den enkelte kommune. Derfor skal udvalget ligeledes tage stilling til, om der er ønske om at benytte denne mulighed, og hvilke spørgsmål der ønskes tilføjet undersøgelsen.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen om den forestående brugerundersøgelse til efterretning.
2. udvalget tager stilling til, hvorvidt der er et ønske om at supplere undersøgelsen med op til fem lokale spørgsmål og i bekræftende fald hvilke spørgsmål, der skal indgå.

Beslutning

Ad 1: Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Ad 2 Udvalget ønsker at supplere undersøgelsen med følgende spørgsmål

1. Deltager du aktivt i forældremøderne?
2. Oplever du at forældrebestyrelsen varetager dagtilbuddets interesse?
3. Overvejer du selv at stille om til forældrebestyrelsen?

Beskrivelse af sagen

Indenrigs- og Sundhedsministeriet og KL gennemfører i efteråret 2025 en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud. Undersøgelsen omfatter dagtilbud efter dagtilbudsloven under den kommunale forsyning; herunder også dagplejere. Resultaterne ventes at være klar i foråret 2026.

Brugertilfredshedsundersøgelsen udføres af Danmarks Statistik. Undersøgelsen består af et spørgeskema med en række spørgsmål om forældrenes tilfredshed med deres børns dagtilbud. Spørgsmålene i den kommende brugertilfredshedsundersøgelse vil bl.a. adressere den pædagogiske indsats, fysiske rammer, trivsel og samarbejde mellem forældre og personale.

De landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelser er et redskab for politikere, ledere og medarbejdere i kommunerne til at inddrage brugertilfredshed i tilrettelæggelsen af den offentlige service. Resultaterne offentliggøres på Indenrigs- og Sundhedsministeriet hjemmeside, hvor spørgeskemaerne og resultaterne af de tidligere undersøgelser også findes: [Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af dagtilbud 2022 | Indenrigs- og Sundhedsministeriet](#)

Undersøgelsen blev sidst gennemført i 2022, hvor Stevn Kommune på en skala fra 1-5 samlet scorede 4,0 mens landsgennemsnittet lå på 4,3. Skalaen er inddelt, som følger:

1. meget utilfreds
2. utilfreds

3. hverken eller
4. tilfreds
5. meget tilfreds

I bilaget "BTU - 2022" er der lavet en opsamling af resultaterne for Stevns Kommune fra seneste undersøgelse. Resultaterne er opdelt på hovedkategorierne, der er som følger:

- Samlet tilfredshed
- Aktiviteter, leg og grupper
- Sprog, forståelse og tryghed
- Børnene imellem
- Samarbejdet med personalet

Mulighed for lokale tilvalgsspørgsmål

Hver kommune har mulighed for at tilføje op til fem ekstra spørgsmål om forældrenes tilfredshed med dagtilbuddene med henblik på at målrette brugertilfredshedsundersøgelsen til den lokale kontekst. Tilvalgsspørgsmålene skal sendes ind senest den 23. maj. 2025. Det var også muligt at vælge tilvalgsspørgsmål ved den seneste undersøgelse i 2022, men den mulighed blev ikke benyttet af Stevns Kommune.

I bilaget "Obligatoriske spørgsmål" er det muligt at se de spørgsmål, som er obligatoriske i undersøgelsen.

I bilaget "Standard tilvalgsspørgsmål" er der en oversigt med forslag til tilvalgsspørgsmål.

Det er også muligt selv at vælge tilvalgsspørgsmål, hvilket der kan ses eksempel på i bilaget "Specielle tilvalgsspørgsmål".

Udvalget skal tage stilling til, hvorvidt udvalget ønsker at gøre brug af muligheden for tilvalgsspørgsmål og efterfølgende hvilke spørgsmål, der ønskes tilføjet undersøgelsen.

Nedenstående aktuelle emner kunne være relevante at spørge ind til:

- Samlet tilfredshed med frokostordningen
- Tilfredsheden med den nye dagtilbudsstruktur med lokal ledelse og lokal bestyrelse

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Obligatoriske spørgsmål

Standard tilvalgsspørgsmål

Specielle tilvalgsspørgsmål

BTU dagtilbud - 2022

Punkt 908: Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 2024 - Orientering

28.00.00-K08-1-25

Resume

Ifølge dagtilbudsloven er Kommunalbestyrelsen ansvarlig for, at der føres tilsyn med indholdet i de kommunale og private dagtilbud, dagplejen og de private børnepassere.

Udvalget for Børn, Unge og Læring orienteres i denne sag om resultatet og tværgående tendenser vedrørende tilsynet med det pædagogiske indhold i henholdsvis kommunale og private dagtilbud, dagplejen og de private børnepassere for perioden 2023-2024.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Ifølge dagtilbudsloven er Kommunalbestyrelsen ansvarlig for, at der føres tilsyn med indholdet i de kommunale og private dagtilbud, dagplejen og de private børnepassere.

I denne sag orienteres udvalget specifikt om forpligtelsen i dagtilbudslovens §5a og §5b, som omhandler tilsyn med det pædagogiske indhold og kravet om, at Kommunalbestyrelsen minimum hvert andet år offentliggør en tilsynsrapport for hver enkelt daginstitution. Der er ikke krav om offentliggørelse af rapporter fra den enkelte dagplejer eller private børnepasser.

Rammerne for gennemførelsen af de pædagogiske tilsyn i Stevns Kommune er beskrevet i bilaget "Tilsynskoncept for pædagogisk tilsyn i Stevns kommunes dagtilbud". I forlængelse af disse rammer er der udarbejdet konkrete tilsynsskemaer, som kan ses i bilagene "Tilsynsskema - dagtilbud", "Tilsynsskema - dagplejere" og "Tilsynsskema - privat passer".

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Stevns Kommune er todelt. Det skal dels fungere som kontrol i forhold til dagtilbudsloven og Stevns Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik og dels fungere som et fundament for dialog mellem Center for Børn & Læring, politikere, ledelse, ansatte, børn og bestyrelse om udvikling af kvaliteten i Stevns Kommunes dagtilbud.

Resultatet og hovedpointer fra pædagogisk tilsyn hos de kommunale og private dagtilbud

Resultatet af tilsynene er, at alle dagtilbud i Stevns Kommune vurderes til som minimum at levere acceptabel pædagogisk kvalitet. Der er således ikke dagtilbud, der placerer sig i kategorierne "Bekymring" eller "Alvorlig bekymring".

De samlede tilsynsrapporter kan ses i bilaget "Samlede tilsynsrapporter - dagtilbud". Stevns Kommune har deltaget i et tværkommunalt netværk vedrørende pædagogisk tilsynspraksis, som blandt andet har medført en prøvehandling i relation til udarbejdelsen af tilsynsrapporterne, hvorfor der ses mindre variationer i opbygningen af enkelte af rapporterne. Erfaringerne fra prøvehandlingerne indgår i den kommende optimering af tilsynskonceptet, som udvalget inddrages i senere i år.

Rapporterne beskriver den pædagogiske praksis i hvert enkelt dagtilbud samt individuelle anbefalinger og udviklingspunkter, der arbejdes videre med lokalt.

Nedenfor fremgår en opsamling af fælles tværgående pædagogiske tendenser samt tværgående udviklingsområder. Disse tendenser og udviklingspunkter er uddybet i bilaget "Opsummering af pædagogiske tilsyn".

Fælles pædagogiske tendenser fra tilsynet:

1. Generelt ses der høj grad af tilrettelæggelse af imødekommende læringsmiljøer
2. Generelt arbejdes der bevidst med struktureret pædagogisk praksis
3. Generelt ses gode eksempler på fysiske læringsmiljøer, som understøtter legens udfoldelse
4. Generelt er der fokus på at skabe deltagelsesmuligheder og deraf opleve mestring
5. Generelt er der fokus på refleksion og evalueringskultur som led i at styrke kvaliteten

Tværgående udviklingsområder fra tilsynet:

1. Arbejde med tilrettelæggelsen af overgange og rutiner
2. Fokus på arbejdet med inddragelse af børneperspektivet
3. Opmærksomhed på variation i den pædagogiske praksis på tværs af stuer
4. Styrke planlægning/forberedelse med fokus på tydelighed i roller, funktioner og positioner
5. Fortsætte arbejdet med at styrke kvaliteten i de fysiske læringsmiljøer

Resultatet og hovedpointer fra pædagogiske tilsyn hos de kommunale dagplejere

Resultatet af tilsynene i den kommunale dagpleje i Stevns Kommune peger på, at alle dagplejere som minimum leverer acceptabel pædagogisk kvalitet, og at der dermed ikke er kommunale dagplejere, der placerer sig i kategorierne "Bekymring" eller "Alvorlig bekymring".

Resultatet og viden fra tilsynene er med til at vælge de fælles fokusområder i den kommunale dagpleje. Nedenfor ses de seneste fokusområder, som bliver belyst og udviklet igennem foredrag, workshops, personaleløndage mm.:

2023 – Social kapital og arbejdsglæde

2024 – Børnesyn, børneperspektiv og de styrkede læreplaner

2025 – Forældresyn og generationsforståelse

Resultatet fra pædagogisk tilsyn hos de private pasningsordninger

Resultatet af tilsynene hos de private børnepassere peger på, at alle pasningsordninger som minimum leverer acceptabel pædagogisk kvalitet, og at der dermed ikke er private pasningsordninger, der placerer sig i kategorierne "Bekymring" eller "Alvorlig bekymring".

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven §§ 5, 5a og 5b.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Samlede tilsynsrapporter - dagtilbud

Opsummering af pædagogisk tilsyn

Tilsynskoncept for pædagogisk tilsyn i Stevns kommunes dagtilbud

Tilsynsskema - dagtilbud

Tilsynsskema - dagplejere

Tilsynsskema - privat passer

Punkt 909: Udkast til vision for skoleområdet - Beslutning

17.01.10-A00-1-24

Resume

Med henblik på at sætte en overordnet retning for udvikling af skoleområdet er der i samarbejde med interessentgrupper for skoleområdet udarbejdet et udkast til "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune". Med denne sag bedes Udvalget for Børn, Unge og Læring beslutte at sende det fremlagte udkast i høring blandt interessenter på skoleområdet.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget for Børn, Unge og Læring beslutter at sende udkast til "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune" i høring blandt interessenter på skoleområdet.
2. udvalget for Børn, Unge og Læring tager stilling til, om der er særlige temaer, der ønskes belyst i høringsprocessen.

Beslutning

Ad 1 Udvalget godkender indstillingen.

Ad 2: Udvalget ønsker også i forbindelse med høringsprocessen at få tilbagemeldinger omkring den netop afviklet inddragelsesproces

Beskrivelse af sagen

I samarbejde med interessentgrupper for skoleområdet er der udarbejdet et udkast til "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune".

Beslutningen om at igangsætte dette arbejde er en udløber af arbejdet med at formulere en Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune. I løbet af processen fremkom et ønske fra Udvalget for Børn, Unge og Læring om at formulere en skolepolitisk vision med henblik på at sætte en samlet retning for beslutninger og dermed udviklingen på det samlede skoleområde.

Skolevisionen er formuleret med udgangspunkt i formålsparagraffen for folkeskolen og i den lokalt politisk vedtagne inklusionsstrategi for Stevns Kommune "sammen MED børnene", der blev vedtaget i oktober 2023 og vil fungere som udgangspunkt for fremtidige beslutninger på skoleområdet; herunder en kommende skolepolitik, som formulerer mere konkret, hvordan skoler, forvaltning og politikere lever op til hensigtserklæringerne i visionen.

For interessentgruppers input til skolevisionen og andre aktuelle temaer blev der i februar og marts afholdt workshops med deltagelse af interessentgrupper. I april blev der afholdt dialogmøde på skoleområdet, hvor skolevisionen var blandt aftenens temaer.

De afholdte workshops havde til formål at skabe fælles dialog og refleksion blandt elever, forældre, medarbejdere, ledelser, fagforeninger, politikere og forvaltningen. Endvidere var formålet, at interessenter fik mulighed for indflydelse på indhold og formulering af visionen, som netop er formuleret med udgangspunkt i konklusioner og med brug af konkrete ord fra workshops.

Ved dialogmødet deltog forældrebestyrelsesmedlemmer, medarbejderrepræsentanter, skoleledelser, det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring og forvaltningen. På mødet blev skolevisionen gennemgået, og deltagerne havde mulighed for at kommentere for eventuelle rettelser og tilpasninger.

På baggrund af den ovenstående proces har forvaltningen udarbejdet udkast til "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune", som er vedlagt i bilag til denne sagsfremstilling.

I skolevisionen for Stevns Kommune formuleres indledningsvist: "Gennem dannelse, uddannelse og fællesskab – og i samarbejde med elever, forældre og det omgivende samfund – giver vi alle børn og unge de bedste forudsætninger for at lære, trives og lykkes – i skolen og i livet."

I visionens skriftlige fremstilling uddybes de tre centrale begreber: "Dannelse", "uddannelse" og "fællesskab", som alle er væsentlige i en skolesammenhæng. Helt overordnet kan betydningen af de tre begreber beskrives som:

- Uddannelse giver viden og færdigheder
- Dannelse giver mening, perspektiv og identitet
- Fællesskab giver rammen og relationerne og er en forudsætning for dannelse og uddannelse.

Udvalget for Børn, Unge og Læring skal med denne sag tage stilling til, om det fremlagte udkast til vision for skoleområdet i Stevns Kommune skal sendes i høring med henblik på at kvalificere den endelige skolevision. Udvalget for Børn, Unge og Læring bedes endvidere tage stilling til, om der er særlige temaer, der ønskes belyst i høringsprocessen.

Høringsmaterialet sendes til følgende afdelinger og interesseorganisationer: Folkeskolernes skolebestyrelser og MED-udvalg, bestyrelsen for UngStevns og MED-udvalg, Område-MED for Børn & Læring, Lærerkreds 44 for Køge og Stevns, BUPL, FOA samt Handicaprådet i Stevns Kommune.

Høringsperioden er den 7. maj til og med udgangen af den 4. juni 2025. Høringssvar skal indsendes til familie@stevns.dk

Den endelige version af "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune" bliver sendt til godkendelse i kommunalbestyrelsen den 24. juni 2025.

Til sagsfremstillingen vedlægges i bilag udkast til "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune" samt den seneste sagsfremstilling, der vedrører denne sag.

Høring

Det fremlagte udkast til "Vision for skoleområdet i Stevns Kommune" sendes med denne sagsfremstilling i høring hos relevante afdelinger og interesseorganisationer i perioden den 7. maj til og med den 4. juni 2025.

Høringsmaterialet sendes til følgende afdelinger og interesseorganisationer: Folkeskolernes skolebestyrelser og MED-udvalg, bestyrelsen for UngStevns og MED-udvalg, Område-MED for Børn & Læring, Lærerkreds 44 for Køge og Stevns, BUPL, FOA samt Handicaprådet i Stevns Kommune.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr. 989 af 27/08/2024, §40, stk. 2.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Vision for skoleområdet i Stevns Kommune - udkast til høring maj-juni 2025

Dagsordenspunkt_Skolevision og helhedsplan for specialundervisning - på mødet 8. april 2025

Punkt 910: Udkast til Helhedsplan for specialundervisning - Beslutning

17.01.04-P15-1-24

Resume

I forbindelse med budgetaftalen for 2024 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune. Forvaltningen fremlægger i denne sagsfremstilling et udkast til en helhedsplan, indeholdende en visuel model og en beskrivelse af overordnede principper for udviklingen af den fremtidige specialundervisning i Stevns Kommune. Med denne sagsfremstilling bedes udvalget for Børn, Unge og Læring om at beslutte at sende det fremlagte udkast til "Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune" i høring blandt interessenter på skoleområdet.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Udvalget for Børn, Unge og Læring beslutter, at udkast til Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune sendes i offentlig høring.
2. Udvalget for Børn, Unge og Læring bedes tage stilling til, om der er særlige temaer, der ønskes belyst i høringsprocessen.

Beslutning

Ad 1 Udvalget godkender indstillingen. Dog tilrettes udkastet med afsæt i de faldne bemærkninger inden udsendelsen til høring.

Ad 2 Udvalget har ikke yderligere temaer, der skal belyses i høringsprocessen.

Beskrivelse af sagen

Som en del af Budget 2024 blev det vedtaget at udarbejde en helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune. Baggrunden herfor er en stigning i antal elever og i udgifter til specialundervisning igennem flere år. For en analyse af udviklingen og for bud på fremtidige beslutninger og handlinger udfærdigede Komponent rapporten "Analyse af inklusion og specialundervisning" udarbejdet for Stevns Kommune i september 2022.

Konklusioner fra Komponent-rapporten pegede blandt andet på en revidering af organiseringen af specialundervisning med henblik på en styrkelse af kommunens tilbudsvifte for egne specialundervisningstilbud og -indsatser. Endvidere pegede rapporten på en revidering af den eksisterende ressourcestyringsmodel med henblik på, at denne understøtter den ønskede udvikling på specialundervisningsområdet. Processen for udarbejdelse af en Helhedsplan for specialundervisning blev igangsat på udvalgs mødet den 14. maj 2024 og har indeholdt erfarings- og dataindsamling samt involvering af interessentgrupper.

Helhedsplanen indeholder en række af principper, som lægger sig i forlængelse af inklusionsstrategien "sammen MED børnene", der blev politisk vedtaget i oktober 2023. Et centralt budskab i "sammen MED børnene" er: "Aldrig alene - altid kompetent" og begge udsagn går igen i indholdet i den fremlagte Helhedsplan. Helhedsplanen består af en visuel model og tilhørende skriftlig uddybning, og skal ses som overordnede principper eller 'hjørneflage', som sætter en retning for det videre arbejde med konkrete beslutninger. Dette følger høringsfasen samt en politisk beslutning af den samlede Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune.

Indholdet i Helhedsplanen kan overordnet beskrives i to temaer, hvor den første tager udgangspunkt i en styrkelse af inkluderende læringsmiljøer i kommunens folkeskoler, mens det andet tema handler om en styrkelse af kompetencer blandt medarbejderne og kommunens tilbudsvifte for tilbud og indsatser. Det første tema taler ind i budskabet "Aldrig alene", mens det andet tema taler ind i "Altid kompetent".

Det fremlagte udkast til en Helhedsplan for specialundervisning er udarbejdet med input fra skoleområdets interessentgrupper. Forvaltningen har hen over sommeren og efteråret 2024 gennemført en række af procesaktiviteter for medarbejdere i specialundervisningstilbud og skoleledelser. I foråret 2025 er der afholdt to workshops, hvor temaerne

omhandlede tre aktuelle temaer; herunder helhedsplan for specialundervisning. I workshops deltog elever, forældre, medarbejdere, ledelser, fagforeninger, politikere og forvaltningen. Desuden er der afholdt dialogmøde på skoleområdet, hvor skolevisionen var blandt aftenens temaer. Her deltog forældrebestyrelsesmedlemmer, medarbejderrepræsentanter, skoleledelser, det politiske udvalg for Børn, Unge og Læring og forvaltningen. På mødet blev Helhedsplanens overordnede principper fremlagt, og deltagerne havde mulighed for at kommentere for eventuelle rettelser og tilpasninger.

Processen med en eventuel revidering af ressourcestyringsmodellen for skoleområdet vil ske i efteråret 2025.

På baggrund af den ovenstående proces har forvaltningen udarbejdet det i bilag fremlagte udkast til "Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune".

Udvalget for Børn, Unge og Læring skal med denne sag tage stilling til om det fremlagte udkast til Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune skal sendes i høring med henblik på at kvalificere den endelige helhedsplan.

Udvalget for Børn, Unge og Læring bedes endvidere tage stilling til, om der er særlige temaer, der ønskes belyst i høringsprocessen.

Høringsmaterialet sendes til følgende afdelinger og interesseorganisationer: Folkeskolernes skolebestyrelser og MED-udvalg, bestyrelsen for UngStevns og MED-udvalg, Område-MED for Center for Børn & Læring, Lærerkreds 44 for Køge og Stevns, BUPL, FOA, Stevns Forældregruppe, Udsatterådet samt Handicaprådet i Stevns Kommune.

Høringsperioden er den 7. maj til og med udgangen af den 4. juni 2025. Høringssvar skal indsendes til familie@stevns.dk

Den endelige version af Helhedsplanen bliver sendt til endelig godkendelse i kommunalbestyrelsen den 24. juni 2025.

Herefter følger det videre arbejde med konkrete beslutninger og iværksættelse for virkeliggørelse af Helhedsplanen for specialundervisning.

Til sagsfremstillingen vedhæftes i bilag udkast til "Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune" samt den seneste sagsfremstilling, der vedrører denne sag.

Høring

Det fremlagte udkast til "Helhedsplan for specialundervisning i Stevns Kommune" sendes i høring til relevante afdelinger og interesseorganisationer i perioden den 7. maj til og med den 4. juni 2025.

Høringsmaterialet sendes til følgende afdelinger og interesseorganisationer: Folkeskolernes skolebestyrelser og MED-udvalg, bestyrelsen for UngStevns og MED-udvalg, Område-MED for Børn & Læring, Lærerkreds 44 for Køge og Stevns, BUPL, FOA, Stevns Forældregruppe, Udsatterådet samt Handicaprådet i Stevns Kommune.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven LBK nr. 989 af 27/08/2024, §20, stk. 2.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for denne sagsfremstilling.

Bilag

Helhedsplan for specialundervisning - udkast til høring - maj-juni 2025

Dagsordenspunkt_Skolevision og helhedsplan for specialundervisning - på mødet 8. april 2025

Punkt 911: Renovering af håndværk- og designlokaler - Anlægsbevilling

17.00.00-S00-1-23

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring har besluttet at prioritere renovering af skolernes håndværk- og designlokaler i forbindelse med udmøntningen af anlægspuljen for faglige indsatsmiljøer i skoler og dagtilbud. Herudover fremlægges forslag til sammenlægning og renovering af håndværk og designlokalet på Strøbyskolen. Hvis forslaget besluttet, skal der gives en anlægsbevilling til det fremlagte forslag.

Forvaltningen fremlægger forslag til en samlet proces for investering i gode fysiske rammer på folkeskolerne, som udvalget bedes vedtage.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget godkender det fremlagte forslag til sammenlægning og renovering af håndværk- og designlokale på Strøbyskolen
2. der gives en anlægsbevilling på 1.554.000 kr. til sammenlægning af håndværk- og designlokale på Strøbyskolen
3. anlægsbevillingen finansieres ved at frigive en del af det afsatte rådighedsbeløb til faglige indsatsmiljøer

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingerne.

Beskrivelse af sagen

I Stevns Kommune har der foregået en proces for udarbejdelse af forslag til renovation af skolernes håndværk- og designlokaler med henblik på at styrke faget og overholde lovkrav om skærpet tilsyn.

Gennem de seneste år har der været et stort nationalt fokus på udvikling af håndværksfag og praksisfaglighed på grundskoleområdet. Desuden er der nationalt et politisk fokus på at motivere flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse med henblik på at bevare en bred sammensat arbejdsstyrke.

Håndværk- og designfaget blev introduceret med skolereformen i 2014 som et praktisk og konkret fag med fokus på håndværk, idéudvikling, problemløsning og designprocesser.

Faget er i dag obligatorisk i 3. – 6. klasse og i forbindelse med aftalen om 'Styrket praksisfaglighed' i 2018 blev faget introduceret som obligatorisk toårigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse med afsluttende prøve – første gang afholdt i 2021. I fagets læseplan understreges det, at "håndværksmæssig forarbejdning af materialer til produkter baseret på designprocesser" er det grundlæggende for faget.

Senest er der med den nyligt indgåede aftale om folkeskolens kvalitetsprogram sat yderligere fokus på praksisfaglighed, fx i form af flere valgfag og timer her til. Endvidere udmøntes midler for samlet 2,6 mia. kroner til renovering af faglokaler og eventuelle øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Hensigten med investeringen er at sikre gode fysiske rammer for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. Kommunerne har frihed til at bruge midlerne ud fra en lokal vurdering af, hvordan folkeskolerne får de bedst mulige fysiske rammer.

Faget håndværk og design er sammenlagt af de oprindelige fag sløjd og håndarbejde. Det anbefales at sammenlægge de oprindelige faglokaler, idet det fremmer sammenhænge i undervisningsindhold og -aktiviteter, hvis lokalerne er sammenlagt. Endvidere indgår brug af maskinelle redskaber i undervisningen, hvorfor der er lovkrav om, at faglæreren skal føre skærpet tilsyn med elever i forbindelse med deres brug af maskinelle redskaber på grund af risiko for skader. Dette kræver et faglokale med udsyn til områder, hvor elever arbejder med farlige maskiner. Alternativt skal der være to lærere med uddannelse i faget håndværk og design til stede i undervisningen, når det fysisk ikke er muligt at have tilsyn med alle elever på én gang. Timer hertil må tages fra andre vigtige opgaver på skolen. Herudover er der komplekse krav til indretning af et håndværks- og designlokale for overholdelse af lov om adskilte udsug, maskinsikkerhed og tilsyn.

Det forberedende arbejde

På udvalgsmødet den 3. januar 2023 blev det besluttet, at der arbejdes videre med et oplæg til modernisering af faglokaler på folkeskolerne i Stevns Kommune. Herefter har der pågået en proces, som er fremlagt for udvalget den 11. april 2023. I processen er der lagt vægt på inddragelse af skoleledere, faglærere samt arbejdsmiljørepræsentanter på de enkelte skoler med henblik på at afdække de enkelte skolars behov. Dette vil sammen med lov for undervisning i faget håndværk og design udgøre grundlaget for udarbejdelse af forslag til renovering af håndværk- og designlokalerne.

Strøbyskolen og Hotherskolens fagudvalgsformænd i faget og ledelsesrepræsentanter har på hver skole stået for en proces med de øvrige lærere i faget, som er kommet med ønsker og tanker til renovering og indretning af lokalerne. Disse ønsker er så vidt muligt forsøgt tænkt ind i projektet, så brugerne får medindflydelse på indretning af lokalet. Desuden har der været tilknyttet, en byggeansvarlig fra Stevns Kommune samt for Strøbyskolens vedkommende en rådgiver fra håndværk- og designfagets forening og en rådgiver fra et firma, der er specialiseret i renovering af håndværk og designlokaler. Skolernes arbejdsmiljørepræsentanter har været involveret i processen for sikring af, at arbejdsmiljøloven overholdes. Forvaltningens skolekonsulent har holdt snor i den samlede proces.

Store Heddinge Skole

På skolen er foretaget renovering for 510.000 kr., som blev bevilget på udvalgsmødet den 5. september 2023.

Strøbyskolen

På Strøbyskolen er de oprindelige faglokaler for sløjd og håndarbejde fortsat adskilte faglokaler placeret langt fra hinanden, hvilket gør det vanskeligt at undervise projektorienteret i det samlede fag, jf. formålet med faget. Endvidere skal der afsættes timer til, at der er to faglærere til stede i undervisningen pga. det skærpede tilsyn, hvilket betyder, at timerne ikke kan benyttes til andre opgaver.

Blandt Strøbyskolens ledelse og medarbejdere er et stort ønske om at etablere et samlet håndværk- og designlokale for at kunne tilbyde eleverne undervisning, der lever op til formålet med faget og for at kunne leve op til lovkrav om tilsyn af eleverne. Samlet er et ønske om renovering for 1.554.000 kr.

Hotherskolen

Afklaring af behov sker i forbindelse med processen for midler fra Folkeskolens Kvalitetsprogram samt det resterende beløb fra faglige indsatsmiljøer.

Økonomi

I 2025 er afsat 2.489.000 kr. (heraf er 1.489.000 kr. overført fra 2024) og herefter årligt 1.000.000 kr. til faglige indsatsmiljøer. Herudover er i forbindelse med reformen "Kvalitet i folkeskolen" afsat 2.500.000 kr. i 2025. I forbindelse med budget 2026 vil der blive søgt om yderligere midler til folkeskolereformen, hvor der i kvalitetsaftalen er afsat yderligere midler, svarende til en forøgelse af anlægsrammen i Stevns på ca. 3,5 mio. kr. årligt i 2026 og 2027.

Det videre arbejde med kvalitetsreformen og faglige indsatsmiljøer

Forvaltningen er i dialog med skoleledelserne vedrørende ønsker og behov i en realisering af hensigterne i regeringens og flertallets beslutning om renovering af faglokaler på folkeskolerne. På det ekstraordinære udvalgsmøde den 19. juni 2025, fremlægger forvaltningen en opsamling på drøftelserne med skoleledelserne med henblik på, at udvalget på dette møde sætter en overordnet retning for, hvordan midlerne fra Kvalitetsreformen skal realiseres. Herefter vil forvaltningen i samarbejde med skolerne igangsætte og gennemføre en grundigere afdækning af muligheder og omkostninger.

Til sagsfremstillingen er vedhæftet sagsfremstilling fra den 21. september 2023 i bilag 1, Hotherskolens forslag til håndværk og designlokalet i bilag 2 og Strøbyskolens forslag i bilag 3.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven - LBK nr 989 af 27/08/2024, § 5, stk 2 og § 9.

Bekendtgørelse om folkeskolens prøver - BEK nr 1224 af 31/08/2022, § 6

Arbejdsmiljøloven.

"Når klokken ringer" - branchevejledning til grundskolen og STX, 2012. (Ny forventes udgivet i 2024)

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Sagen medfører en anlægsbevilling på 1.554.000 kr. til renovering af Strøbyskolens håndværk- og designlokale.

Bevillingen bliver finansieret af en del af det afsatte rådighedsbeløb til faglige indsatsmiljøer på 2.489.000 kr. i budget 2025. Det resterende rådighedsbeløb er herefter på 935.000 kr.

Bilag

Bilag 1 - Dagsordenspunkt Renovering af håndværk og designlokaler på folkeskolerne - Anlægsbevilling 21. sept 2023

Bilag 2 - Hotherskolens forslag til renovering af håndværk og designlokale

Bilag 3 - Strøbyskolens forslag til renovering af håndværk og designlokale

Punkt 912: Budgetopfølgning 1 2025 - Beslutning

00.30.14-Ø00-2-25

Resume

Fagudvalgene skal behandle budgetopfølgning 1 i 2025 og udvalgets anbefalinger vil indgå i den samlede sag til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Budgetopfølgningen er en status på det forventede regnskab for 2025.

Opfølgningen viser et merforbrug på 2,8 mio. kr. vedrørende driften på udvalgets område og et mindreforbrug på 5,9 mio. kr. vedrørende anlæg.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget behandler budgetopfølgning 1 2025
2. udvalgets anbefalinger indgår i den samlede sag til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Udvalget drøftede den fremlagte budgetopfølgning 1 2025, og videresender budgetopfølgningen til den samlede sag til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beskrivelse af sagen

Budgetopfølgning 1 er en status på det forventede regnskab for 2025 vedrørende Udvalget for Børn, Unge og Læring.

Drift

Opfølgningen viser et samlet forventet merforbrug på 2,8 mio. kr. fordelt på følgende:

- Mindreforbrug på rammeaftaler og lønsumsstyring på 0,7 mio. kr.
- Merforbrug på øvrig drift på 3,5 mio. kr.

Der forventes på baggrund af nuværende skøn overført et overskud på 0,7 mio. kr. til 2026.

Budgetopfølgningen for Udvalget for Børn, Unge og Læring viser merforbrug på tilbud til børn og unge med særlige behov og specialundervisning. Herudover forventes mindreforbrug på behov for pladser og egenbetaling på dagtilbud.

Anlæg

Vedrørende anlæg forventes et mindreforbrug på 5,9 mio. kr., som primært skyldes anlæg som først forventes igangsat senere på året og dermed ikke forventes færdige i 2025.

Der forventes på baggrund af nuværende skøn overført 5,6 mio. kr. til 2026.

Videre proces

Resultatet af opfølgningen samt udvalgenes anbefalinger indgår i den samlede budgetopfølgningssag, som behandles i Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens møder i maj 2025.

Tillægsbevillinger til eventuelle afvigelser i forhold til budgettet gives i forbindelse med årets sidste budgetopfølgning, der bliver politisk behandlet i december.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der forventes et merforbrug i 2025 på 2,8 mio. kr. vedrørende drift og et mindreforbrug på 5,9 mio. kr. vedrørende anlæg.

Der forventes overført 0,7 mio. kr. til 2026 vedrørende drift og 5,6 mio. kr. vedrørende anlæg.

Bilag

Bemærkninger til BOP 1 2025

Rammeaftaler, lønsumsstyring og øvrige overførsler - BOP 1 2025

Anlæg - BOP 1 2025

14 punkts plan - BOP 1 2025

Punkt 913: Opfølgning på indsatsområder i budget 2025 - Orientering

00.30.00-S00-3-25

Resume

Budgetaftalen for 2025 indeholder en række indsatsområder.

Der gives her en status for arbejdet med indsatsområderne.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Plan, Miljø og Teknik - Udvalget for Job, Social og Fritid - Udvalget for Sundhed og Ældre - Økonomiudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. orientering om status på indsatsområderne i budget 2025 tages til efterretning

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, den 6. maj 2025, punkt 628:

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Budgetaftalen for 2025 indeholder en række indsatsområder, som der her gives en status på.

I vedhæftede oversigt er der givet en status på de enkelte projekter.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen

Bilag

Budgetaftale 2025-2028 - opfølgning på indsatsområder

Punkt 914: Trivselskommissionens anbefalinger - Orientering

17.04.00-P00-1-25

Resume

I februar 2025 udkom Trivselskommissionens rapport "Et dansk svar på en vestlig udfordring". Baggrunden for rapporten er, at undersøgelser gennem de seneste år har givet en indikation af, at selvom de fleste børn og unge har det godt, oplever knap halvdelen af unge i alderen 16-25 år en højere grad af mistrivsel, mens stadig flere børn og unge føler sig ensomme. Rapporten har en række konklusioner og anbefalinger, som fremlægges for udvalget i denne sagsfremstilling.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

I februar 2025 udkom Trivselskommissionens rapport "Et dansk svar på en vestlig udfordring" - herunder 35 anbefalinger. Baggrunden for rapporten var et stadigt stigende antal undersøgelser, der konkluderede faldende trivsel blandt børn og unge. Overordnet har undersøgelser gennem de seneste år givet en indikation af, at selvom de fleste børn og unge har det godt, oplever knap halvdelen af unge i alderen 16-25 år en højere grad af mistrivsel, mens stadig flere børn og unge føler sig ensomme. På den baggrund blev Trivselskommissionen nedsat af regeringen den 11. august 2023 og har haft til opgave at komme med anbefalinger, der kan understøtte børn og unges "trivsel, myndiggørelse og livsmod".

Afrapporteringen består af kommissionens trivselsforståelse, et statusbillede på børn og unges trivsel, en beskrivelse af en række risiko- og beskyttelsesfaktorer med betydning for trivselsudfordringerne i dag og en analyse af nyere samfundstendenser, som kan bidrage til at forklare de stigende trivselsudfordringer blandt børn og unge. I afrapporteringen præsenterer kommissionen sine 35 anbefalinger til, hvordan man kan styrke trivsel og forebygge mistrivsel blandt børn og unge.

Udover hovedrapporten består kommissionens afrapportering af "Kort om Trivselskommissionens afrapportering", som præsenterer kommissionens arbejde i kort format, og baggrundsrapporten "Baggrundsrapport. Status på trivslen blandt børn og unge".

Kommissionens trivselsforståelse

Trivselskommissionens forståelse af trivsel lyder:

"Man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder. "

Dermed har kommissionen fastslået, at oplevelsen af at have trivsel eller mistrivsel ikke er et enten eller, men er et kontinuum, hvor graden af trivsel eller mistrivsel er forskellig. Endvidere at trivsel og velvære ikke er hinandens forudsætninger, at psykisk sygdom ikke automatisk fører til mistrivsel, og at trivsel er en forventningskategori, der må forstås i den kontekst, som barnet eller den unge er i.

Kommissionen understreger, at trivsel både er et individuelt ansvar og et fælles anliggende.

Statusbillede på børns og unges trivsel

Sammenfattende konklusion i afrapporteringen er, at langt de fleste børn og unge i Danmark trives - set i sammenligning med andre lande.

På baggrund af gennemgang af eksisterende viden om børn og unges trivsel på tværs af undersøgelser konkluderer kommissionen, at det ikke er retvisende at tale om en trivselskrise, men at der er en række trivselsudfordringer, der skal adresseres. Tendensen for stigende mistrivsel i Danmark viser sig for hele den vestlige verden.

De faldende tal for trivsel viser sig i yderpositionerne; idet andelen af børn med højst trivsel er faldende og andelen af børn med lavest trivsel er stigende. Det er i højere grad piger, der svarer, at de mistrives og i højere grad den ældre del af børne- og ungegruppen. Endvidere har socioøkonomiske faktorer en betydning; mens flere børn og unge med lav socioøkonomisk baggrund har en lavere trivsel, har flere med høj socioøkonomisk baggrund højere trivsel. Lige så er en større mistrivsel i grupper af børn og unge der modtager sociale foranstaltninger, vokser op i hjem med psykisk sygdom eller anden alvorlig sygdom, med funktionsnedsættelser og LGBT+-børn og unge.

Risiko- og beskyttelsesfaktorer - analyse af nyere samfundstendenser

Kommissionen har identificeret en række af faktorer, der har betydning for trivsel: Selvværd, tro på egne evner, socioøkonomisk baggrund, evner til at håndtere belastninger og udfordringer, tilknytning til forældre / omsorgspersoner, venskaber og fællesskaber, relationer til andre voksne i skole-dagtilbud / fritid, søvn, fysisk aktivitet, oplevelse af mening, mobning og diskrimination samt vedvarende og alvorlige stressbelastninger.

Herudover er en række nyere samfundstendenser, der kan bidrage til forklaringer på faldende trivsel blandt børn og unge: individualisering og rådvildhed, et digitaliseret børne- og ungeliv, en tilværelse i højt tempo, nye idealer, et forandret forældreskab samt patologisering og en ny optagethed af trivsel.

Kommissionens anbefalinger - "Et dansk svar på en vestlig udfordring"

Overordnet vurderer Trivselskommissionen, at der er gode forudsætninger for at vi som samfund kan skabe gode liv for børn og unge. En særlig pointe er, at alle niveauer, der agerer i og omkring børn og unges liv og livsvilkår, har et ansvar i at skabe forskellene, der kan forandre og forbedre betingelser for børn og unges vilkår for trivsel.

Kommissionen er udkommet med 35 anbefalinger, som er inddelt i otte temaer:

1. Nyt sprog for trivsel
2. Et balanceret digitalt liv
3. Karakterdannelse og myndiggørelse
4. En tidssvarende pædagogisk praksis
5. Fællesskaber i fritiden
6. Krop og bevægelse
7. Tidlig og rettidig indsats
8. Forældreskab anno 2025

Det videre arbejde med anbefalingerne

Kommunernes Landsforening (KL) har fremsendt et brev til landets borgmestre med henblik på at orientere om det videre arbejde med kommissionens anbefalinger. I KL hæfter man sig særligt ved, at langt de fleste børn og unge trives. Endvidere bemærkes kommissionens anbefaling til et nyt sprog for både trivsel og mistrivsel, hvor sidstnævnte ikke bør italesættes som en sygdom og med et sprog, der stammer fra sundhedsvæsenet og psykiatrien.

Endvidere fremhæver KL, at løsninger alene kan ske i samarbejde mellem organisationer, politikere nationalt og lokalt, forældre, ledere, lærere, pædagoger, psykologer og frivillige i foreningslivet, m.fl.

I KL vil man arbejde for at understøtte det videre arbejde og dialogerne lokalt; blandt andet gennem understøttende materiale og vedvarende dialog.

På udvalgsmødet vil der være mulighed for yderligere uddybning af de enkelte temaer samt kommissionens afrapportering i det hele taget.

I bilag til sagsfremstillingen er "Kort om Trivselskommissionens afrapportering - et dansk svar på en vestlig udfordring" samt KL borgmesterbrev vedr. Trivselskommissionens anbefalinger.

Høring

Ikke relevant for sagen

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

250224-Kort-om-Trivselskommissionens-afrapportering

Borgmesterbrev vedr. Trivselskommissionens anbefalinger og KLs videre skridt

Punkt 915: Ferieplan for skoleåret 2026 - 2027 - Beslutning

17.02.03-P15-551-11

Resume

Forvaltningen har udarbejdet forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026 - 2027. Forslaget har været i høring og er godkendt af skolebestyrelserne.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget godkender det fremlagte forslag til ferieplan i skoleåret 2026 - 2027.

Beslutning

4 medlemmer (A, C og V) godkender indstillingen.

1 medlem (Ø) kan ikke godkende indstillingen, da vinterferien ønskes ændret fra uge 8 til uge 7.

Beskrivelse af sagen

Som led i planlægningen af det kommende skoleår skal ferieplan for skoleåret 2026 - 2027 fastlægges.

Kommunalbestyrelsen kan selv fastsætte skoleåret i forhold til antal dage og datoer for ferierne. Dog har Undervisningsministeriet fastlagt sidste skoledag i skoleåret til altid at være sidste fredag i juni måned. Det mest almindelige er, at kommuner planlægger med 40 undervisningsuger og dermed 200 undervisningsdage.

Forvaltningen har fremlagt forslag til ferieplan med 200 undervisningsdage til høring i skolebestyrelserne, som er enige i det fremlagte forslag i bilag.

Udvalget bedes godkende den fremlagte ferieplan for skoleåret 2026 - 2027.

I bilag er vedlagt forslag til ferieplan for skoleåret 2026 - 2027 samt seneste sagsfremstilling i sagen.

Høring

Forslaget har været i høring i skolebestyrelserne.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven LBK 989 af 27/08/2024, § 40, stk. 2, nr. 5.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Udkast til ferieplan 2026 - 2027

Dagsordenspunkt_Ferieplan for skolerne 2026 - 2027 - behandlet på mødet 8. april 2025

Punkt 916: Røgfrie legepladser - Beslutning

04.03.00-G01-1-25

Resume

I december 2020 blev Stevns Kommune partner i Røgfri Fremtid, der arbejder med visionen om, at ingen børn og unge ryger, samt at færre end 5 % af voksne ryger i 2030. Visionen understøttes af det tredje pejlemærke i Stevns Kommunes sundhedspolitik 2023-2026, som også omhandler, at flere skal vælge et røgfrit liv mv.

Som led i dette sundhedsfremmende og forebyggende arbejde skal Udvalget for Plan, Miljø og Teknik, Udvalget for Børn, Unge og Læring, Udvalget for Job, Social og Fritid samt Udvalget for Sundhed og Ældre med denne sag tage stilling til et forslag om at gøre alle kommunale legepladser røgfrie.

Sagens gang

Udvalget for Plan, Miljø og Teknik - Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid - Udvalget for Sundhed og Ældre

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. alle kommunale legepladser gøres røgfrie.
2. der opsættes skilte på alle kommunale legepladser med henstilling om, at legepladserne er røgfrie områder.

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, den 6. maj 2025, punkt 645:

Udvalget udsætter sagen.

Beslutning

Sagen udsættes.

Beskrivelse af sagen

I forlængelse af, at Stevns Kommune indtrådte i partnerskabet Røgfri Fremtid i 2020, har kommunen gennemført flere tiltag for at begrænse brugen af tobak på kommunale matrikler. I april 2021 indførte kommunen røgfri arbejdstid, og i august 2021 blev der indført røgfri skoletid på kommunens folkeskoler. For at understøtte disse tiltag og som led i udmøntningen af kommunens sundhedspolitik for 2023-2026 foreslås et nyt tiltag, der skal bidrage til, at rygning bliver mindre synligt i det offentlige rum.

Tiltaget består i, at alle kommunale legepladser i Stevns Kommune bliver røgfrie. Tiltaget er knyttet til det tredje pejlemærke i kommunens sundhedspolitik og handler om, at flere skal vælge et røgfrit liv, og ingen børn og unge skal begynde at ryge.

I henhold til Lov om røgfri miljøer, som har til formål at beskytte børn og voksne mod passiv rygning, er det ikke tilladt at ryge eller anvende tobaksprodukter på arbejdspladser, institutioner og skoler for børn og unge, øvrige uddannelsesinstitutioner mv. Loven trådte i kraft i 2007. Sundhedsstyrelsen, interesseorganisationer som eksempelvis KL og andre har i forlængelse af denne lov arbejdet for etablering af flere røgfrie miljøer; herunder udearealer. En kortlægning fra Kræftens Bekæmpelse viser, at over halvdelen af de danske kommuner har valgt at gøre legepladser, sportsanlæg og andre udeområder røgfrie. Ved sportshallerne i Stevns Kommune har der tidligere været opsat skilte med information om røgfrie arealer, men grundet hærværk blev de fjernet. Forvaltningen er i overvejelser om udformning og opsætning af nye skilte ved hallerne.

I Stevns Kommune er det fortsat muligt for borgere at ryge på kommunens udendørsmatrikler; herunder på dagtilbuddenes og skolernes legepladser udenfor åbningstid. Formålet med at indføre røgfrie legepladser er, at færre børn og unge møder rygning, når de færdes i det offentlige rum.

Tiltaget medfører, at alle legepladser og udearealer i dagtilbud og på skoler samt øvrige kommunale legepladser, hvor der er offentlig adgang, gøres røgfrie. Det vil ikke længere være tilladt at ryge tobak såsom cigaretter, vandpibe og e-cigaretter mv. i disse uderum. Der vil blive opsat skilte på legepladserne og skolernes udearealer med henstilling om, at det af hensyn til børn og unge ikke er tilladt at ryge på området. Med inspiration fra partnerskabets kampagnemateriale vil skiltene indeholde udsagn som "Tak fordi at du ikke ryger på vores legeplads" eller "Velkommen til en røgfri legeplads". Som en del af initiativet vil eventuelle askebægere blive fjernet fra områderne.

Alle, der har ophold på de kommunale legepladser og de udearealer, som er forbundet med dagtilbud og skoler, er omfattet af tiltaget. Det gælder såvel børn, unge og deres forældre samt kommunalt ansatte og eksterne leverandører, som færdes og arbejder på legepladserne og udearealerne.

For at sikre, at budskabet om røgfrie legepladser og udearealer når ud til borgerne, igangsættes en række kommunikationstiltag. De vil bl.a. bestå af pressemeddelelse, information på kommunens hjemmeside og oplysning via andre medier. Forældrebestyrelser i dagtilbud og på skoler vil også blive inddraget i udmøntningen af initiativet med ønsket om, at de vil bidrage til formidlingen heraf.

Der er etableret et bredt samarbejde om initiativet mellem flere af kommunens centre. Det forventes, at de første skilte kan sættes op i løbet af sommeren 2025. I forbindelse med implementeringen af sundhedspolitikken 2023-2026 er der nedsat en styregruppe med repræsentanter fra 3 af kommunens velfærdsområder. Styregruppen vil i løbet af 2025 følge op på implementeringen af initiativet og samle op på de foreløbige erfaringer hermed.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Udgifterne til skilte til de ca. 30 kommunale legepladser og skolernes udearealer udgør 100.000 kr., som finansieres indenfor eksisterende budgetramme af henholdsvis Center for Sundhed & Omsorg, Center for Børn & Læring samt Center for Teknik & Miljø.

Punkt 917: Status på samarbejdet med Lær for Livet - Orientering

27.00.00-G01-1-24

Resume

Udvalget for Børn, Unge og Læring godkendte på udvalgmøde den 6. februar 2024, at Stevns Kommune og civilsamfundsorganisationen, Lær for livet, indgik en partnerskabsaftale om styrkelse af skolegangen mm. for børn og unge i udsatte positioner. Udvalget får med denne sag en status på samarbejdet.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Lær for Livet har siden 2012 arbejdet for at sikre læring, trivsel og fællesskab hos børn og unge i udsatte positioner. Organisationens samarbejder med en del kommuner rundt om i landet, og i foråret 2024 blev Stevns Kommune også en del af dette samarbejde via en partnerskabsaftale (bilag 1). Partnerskabet giver 20 børn fra Stevns Kommune mulighed for at blive en del af et seksårigt læringsforløb.

Børnene er mellem 9 og 13 år, når de begynder i Lær for Livet. I løbet af børnenes seksårige forløb hos Lær for Livet får de mulighed for at deltage i learning camps, får tilknyttet en frivillig mentor og bliver en del af et lokalt fællesskab, som også har fokus på samarbejde med foreningslivet. Målet med disse indsatser er at styrke børnenes sociale, personlige og faglige kompetencer, så de har bedre forudsætninger for at klare sig fagligt i skolen og i fællesskaber i såvel skole som fritid.

Et centralt element i indsatsen er et styrket samarbejde mellem skole, hjem, mentor m.fl. I denne del af indsatsen sættes der særligt fokus på barnets stemme. Der afholdes individuelle samtaler med børnene to gange årligt med deltagelse af barnets lærer og en facilitator. Her får barnet mulighed for at dele dets tanker, oplevelser og perspektiver på skolegang, fritid, venskaber, deltagelse i fællesskaber mv. Samtalerne med børnene følges op af fællesmøder, hvor barn, forældre, lærer, skoleleder, mentor mv. deltager og drøfter indsatsen, og herunder om der er behov for yderligere tiltag for at hjælpe barnet bedst muligt.

I april 2024 startede de første 10 børn fra Stevns Kommune i Lær for Livet, og de foreløbige erfaringer fra det første år er meget positive. Der har været en tæt dialog mellem repræsentanter fra henholdsvis Lær for Livet og børneområdet i Stevns Kommune omkring indsatsen, og de forskellige initiativer i den overordnede indsats forløber planmæssigt.

Forvaltningen har primo april 2025 i samarbejde med skoler og det specialiserede børne- og ungeområde indstillet 10 nye børn til et forløb i Lær for Livet. Børnene og deres forældre inviteres i foråret 2025 til et opstartsmøde, som efterfølges af learning camps, opstart af mentorordning mm.

Der er nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter fra Lær for livet, skolerne, det specialiserede børne- og ungeområde og forvaltningen, som følger projektet og dets resultater i partnerskabsperioden. Derudover er der også etableret en arbejdsgruppe, som bistår med den praktiske gennemførelse af samarbejdet og koordineringen i forhold til børnene, deres forældre, skolerne og det specialiserede børne- og ungeområde.

Partnerskabsaftalen løber fra 2024 til 2030 og er finansieret med hjælp fra Trygfonden.

Retsgrundlag

Barnets lov og folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Udgiften til et 6-årigt forløb udgør i alt 225.000 kr. per barn. Stevns Kommunes udgift per barn for den 6-årige periode er i alt 90.000 kr. De resterende 135.000 kr. ud af de 225.000 kr. afholdes via fondsmidler fra TrygFonden. Det samlede fondsbidrag fra Trygfonden til de 20 forløb udgør i alt 2.700.000 kr. i den 6-årige periode, mens Stevns Kommunes samlede udgift for de 20 forløb i perioden udgør i alt 1.800.000 kr. Stevns Kommunes udgift finansieres indenfor Center for Børn & Lærings eksisterende budget til indsatser.

Udover fondsbidraget til de 20 forløb finansierer Trygfonden også et halvt årsværk i primært 2024 og 2025, som Stevns Kommune skal stille til rådighed til understøttelse af arbejdet. Disse fondsmidler udgør i alt 664.200 kr.

Bilag

Bilag 1. Beslutning om partnerskabsaftale med Lær for Livet - 6. februar 2024

Punkt 918: Politiske udpegninger til diverse bestyrelser - Beslutning

00.01.00-A30-3-21

Resume

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, om der er bestyrelser m.v. der fra 1. januar 2026 ikke længere skal have politisk repræsentation. Der er tale om såkaldte ”kan-udpegninger”.

Sagens gang

Udvalget for Plan, Miljø og Teknik - Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid - Udvalget for Sundhed og Ældre - Økonomiudvalget - Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. det besluttet om der er bestyrelser m.v. som Kommunalbestyrelsen ikke længere skal være repræsenteret i efter den 1. januar 2026 jf. nedenstående skema.

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, den 6. maj 2025, punkt 630:

Udvalget indstiller, at Stevns kommune fra den kommende valgperiode skal være repræsenteret i alle nedenstående bestyrelser mv. indenfor udvalgets område med den bemærkning, at det for Lund Havns bestyrelse anbefales, at der fremadrettet udpeges 1 medlem.

Beslutning

Udvalget anbefaler udpegningen til Ungdomsskolebestyrelsen ændres fra "blandt" KB til "af" KB.

Udpegningen til skolernes valgbestyrelse vil blive fastlagt i forbindelse med godkendelse af ny vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Beskrivelse af sagen

Ved tiltrædelse af ny kommunalbestyrelse skal der foretages en række udpegninger til forskellige fora (nævn, råd, bestyrelser m.v.) Ved denne valgperiodes start var der ca. 65-70 konstitueringssager. Der er samlet tale om mange personer, som Kommunalbestyrelsen skal udpege til de mange bestyrelser m.v.

Udpegninger kategoriseres i ”kan og skal-udpegninger”. Skal-udpegninger kan ikke fravælges, da de oftest er bundet op på en lovgivning eller kontraktforpligtigelse.

Den siddende kommunalbestyrelse skal, som en del af forberedelsen til en ny valgperiode, tage stilling til om der er ”kan-udpegninger” til fora, som de fra den 1. januar 2026 ikke længere skal have politisk repræsentation i.

Sagen behandles i udvalgene med henblik på udvalgets anbefaling forud for behandling i Kommunalbestyrelsen. Det er Kommunalbestyrelsen der skal beslutte om der er bestyrelser m.v. der fra 1. januar 2026 ikke længere skal have politisk repræsentation.

Oversigt over kan-udpegninger til vurdering:

Nr.	Udvalg, bestyrelse m.v.	Bemærkninger	Udvalg / ansvarsdelegation

1	Cafe Stevnen	1 medlem til styregruppen udpeges af KB.	JSF
2	Folkeoplysningsudvalget	Udvalget kan ikke nedlægges, men repræsentationen fra KB kan fravælges. 1 medlem udpeges blandt KB.	JSF
3	Foreningen Bøgeskov Havns bestyrelse	1 medlem til bestyrelsen udpeges blandt KB. Der kan dog i stedet udpeges en embedsmand til at varetage funktionen.	PMT
4	Handicaprådet	Rådet kan ikke nedlægges, men antal medlemmer kan ændres. Jf. Retssikkerhedsloven § 37 a, stk. 3 sammensættes Handicaprådet af af 3-7 medlemmer fra handicaporganisationerne i kommunen og 3-7 medlemmer udpeget af kommunalbestyrelsen, heraf et antal af dens medlemmer. I Stevns kommune består Handicaprådet af 8 medlemmer, 4 medlemmer udpeget fra Danske handicaporganisationer og 4 medlemmer udpeget af KB. (3 KB'er og centerchefen for Center for Sundhed & Omsorg som fast medlem). Rådet kan nedsættes til 6 medlemmer og KB udpegningen kan reduceres til i alt 3 medlemmer, heraf skal min. 1 være KB-medlem.	JSF
5	LAG Sjællandsyd	1 medlem til bestyrelsen udpeges blandt KB. Hvis der ikke længere skal være politisk repræsentation vil konsekvensen være at Stevns Kommune ikke længere indgår i samarbejdet med Faxe, Næstved og Vordingborg kommuner.	JSF
6	Lund Havns bestyrelse	2 medlemmer til bestyrelsen udpeges af KB.	PMT
7	Foreningen Rødvig Fiskerihavn	2 medlemmer udpeges blandt KB. De to bestyrelsesmedlemmer skal som hovedregel være borgmester og 1. viceborgmester	PMT
8	Skolernes valgbestyrelse	Lov om folkeskolen, bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser, (ny vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen forventes godkendt i august).	BUL

		1 valgbestyrelsesformand til hver skole udpeges blandt KB.	
9	Snurretoppen	1 medlem til bestyrelsen udpeges af KB.	JSF
10	Stevns Frivillighedscenters bestyrelse	1 observatør udpeges af KB.	JSF
11	Stevns Lokalhistorisk Arkiv	1 medlem til bestyrelsen udpeges af KB.	JSF
12	Stevns Musikskole	Bestyrelsen kan nedlægges – og i stedet referere direkte under JSF som de øvrige institutioner under kultur- og fritidsområdet. 1-2 medlemmer udpeges af KB.	JSF
13	Stevns Teaterforening	1 medlem udpeges af KB	JSF
14	Udsatterådet	1 medlem udpeges blandt SÆL. 1 medlem udpeges blandt JSF.	SÆL, JSF
15	Ungdomsskolebestyrelsen	Bestyrelsen er en skal, men det er ikke et krav at der skal være politisk repræsentation. Jf. styrelsesvedtægt for Ungdomsskolevirksomhed udpeges 2 medlemmer blandt KB.	BUL
16	Vallø Lokalhistoriske Arkivforening	1 medlem udpeges af KB.	JSF

Af øvrige kan-udpegninger, som på grund af kontraktforpligtigelser ikke kan fravælges er;

Advisory Board VISM, Kulturregion Storstrøm, Østsjællands Museum, Stevns Erhverv samt Stevns Klint Experience.

Retsgrundlag

Lov om kommunernes styrelse (Styrelsesloven)

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Oversigt politiske udpegninger til diverse bestyrelser

Punkt 919: Diverse - Børn, Unge og Læring - Orientering

00.01.00-G01-8-21

Resume

Eventuelt/diverse orienteringer.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. emnerne drøftes/tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Eventuelt; herunder bl.a.:

1. Orientering om afholdelse af udgiften til fratrædelsesaftale med skoleleder på Strøbyskolen.
2. Årsplan for udvalget for Børn, Unge og Læring (vedlagt som bilag).
3. ”Orientering om politisk fyraftensmøde om den nationale kvalitetsundersøgelse på 3-5-årsområdet” (bilag vedlagt).

Bilag

Invitation til politisk fyraftensmøde om den nationale kvalitetsundersøgelse på 3-5-årsområdet

BULs årsplan 2025 - maj

Punkt 920: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af underskriftsark for udvalget for Børn, Unge og Læring.

Indstilling

Udvalget godkender indstillingen.

Beslutning

.