

REFERAT Børn, Unge og Læring 2022-2025 d. 04-03-2025

Mødedato Tirsdag d. 04. marts 2025 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Karsten Skov (V), Heidi van den Heijkant Christiansen (Ø), Morten Kasper (A), Julie Hoff Sørensen (F), Emil Larsen (C)

Indholdsfortegnelse

Dagsorden - Beslutning.....	3
Status på borgerrådgiverfunktionen - Orientering.....	4
Sprogvurderinger på dagtilbuds- og skoleområdet 2024 - Orientering.....	6
Strategi for læse- og skriveudvikling på skoleområdet - Drøftelse.....	8
Sundhedsindsatser i Sundhedspolitikens handleplanskatalog 2023-2026 - Orientering.....	10
Udkast til ny handicappolitik - Beslutning.....	12
Diverse - Børn, Unge og Læring - Orientering.....	14
Godkendelse af referat.....	15

Punkt 883: Dagsorden - Beslutning

00.01.00-G01-8-21

Resume

Godkendelse af dagsorden for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 884: Status på borgerrådgiverfunktionen - Orientering

00.07.00-G01-3-25

Resume

Sagen er en mundtlig årsberetning fra borgerrådgiveren om status for funktionen i 2024. Orienteringen træder i stedet for borgerrådgiverens skriftlige årsberetning for 2024. Borgerrådgiveren har været på orlov i januar - november 2024 og funktionen var været ubesat i dele af denne periode. Det er sandsynligvis årsagen til færre henvendelser i 2024 end hidtidige år, hvilket medfører at der ikke er et solidt grundlag for en skriftlig årsberetning for 2024. Den mundtlige orientering erstatter således den skriftlige årsberetning 2024.

Af orienteringen vil det fremgå, hvor mange og hvilke typer henvendelser borgerrådgiveren har modtaget siden november 2024, hvor borgerrådgiveren vendte tilbage fra sin orlov. Det vil også fremgå, hvilke tiltag borgerrådgiveren har eller foreslår iværksat, så flere borgere kan blive opmærksomme på funktionen og få gavn af den.

Sagens gang

Udvalget for Plan, Miljø og Teknik - Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid - Økonomiudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Udvalget tager borgerrådgiverens mundtlige årsberetning for 2024 til efterretning

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, den 4. marts 2025, punkt 588:

Ikke til stede: Jørgen Larsen (M).

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Sagen er en mundtlig årsberetning fra borgerrådgiveren om status for funktionen i 2024. Orienteringen træder i stedet for borgerrådgiverens årsberetning 2024.

Borgerrådgiverens årsberetning skal indeholde en redegørelse for eventuelle konstateringer af overordnede forhold inden for borgerrådgiverens kompetence, som ikke er tilfredsstillende i kommunens sagsbehandling, borgerbetjening, mv. Borgerrådgiveren kan i den forbindelse komme med forslag og anbefalinger til kommunalbestyrelsen og forvaltningen.

Borgerrådgiveren har haft orlov i januar - november 2024 og funktionen har kun delvist været bemandet i denne periode. Skift i bemanding samt perioder uden bemanding har sandsynligvis været årsagen til færre henvendelser og derved et snævert grundlag for en skriftlig beretning. Borgerrådgiverfunktionen modtog således kun 25 henvendelser fra januar - november 2024. Langt størstedelen af henvendelserne handlede om vejvisning i det kommunale system. Siden november 2024 ses dog et øget antal henvendelser, som medio februar 2025 er på 12 henvendelser, fordelt på alle fagcentrene. Henvendelserne spænder over sagsbehandlingsklager, klager over manglende overholdelse af frister, mangel på dialog samt vejvisning.

Af orienteringen vil det fremgå nærmere, hvilke typer henvendelser borgerrådgiveren har modtaget siden november 2024. Det vil også fremgå, hvilke tiltag borgerrådgiveren har eller foreslår iværksat, så flere borgere igen kan blive opmærksomme på funktionen og benytte sig af den.

Borgerrådgiveren vil således i den kommende tid have et øget fokus på synlighed, for at funktionen igen kan komme de borgere til gavn, der har et behov for ekstra hjælp og støtte i deres sag eller i dialogen med kommunen.

Udvalget for Sundhed & Ældre orienteres på anden vis, da deres udvalgmøde i marts afholdes eksternt.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

bilag 1 Adm initiativer Marts2025

Punkt 885: Sprogvurderinger på dagtilbuds- og skoleområdet 2024 - Orientering

28.09.08-P00-1-23

Resume

Stevns Kommune skal sprogvurdere alle de 3-årige, hvor der er en bekymring for den sproglige udvikling. Tillige skal alle flersprogede børn samt hjemmepassede børn sprogvurderes. Også alle skolestartere skal sprogvurderes; dog med undtagelse af privatskolerne. Udvalget for Børn, Unge og Læring orienteres i denne sag om resultaterne af sprogvurderingerne i Stevns Kommune i 2024.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

- 1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Hvert år skal alle 3-årige i dagtilbud, hvor man har en bekymring for den sproglige udvikling, alle hjemmepassede børn samt alle flersprogede børn sprogvurderes jf. Dagtilbudsloven § 11. Det samme gør sig gældende for alle skolestarterne; inkl. specialklasser og velkomstklassen i de kommunale skoler jf. BEK nr. 186 af 05/03/2018 (bekendtgørelse om Fælles Mål). Frie grund- og privatskoler er undtaget lovkravet om sprogvurdering.

For at følge udviklingen i Stevns Kommune udarbejder tale- og hørekonsulenten hvert år en orientering til dagtilbudsledere, skoleledere samt til Udvalget for Børn, Unge og Læring.

På dagtilbudsområdet i Stevns Kommune anvendes Rambølls sprogvurderingsværktøj, som hedder Hjernen og Hjertet. Fra skoleåret 2024/2025 er det på skoleområdet blevet obligatorisk at bruge Børne- og Undervisningsministeriets sprogvurderingsværktøj ”Sprogvurdering i børnehaveklassen”. For begge sprogvurderingsværktøjer gælder det, at det er afprøvet på landsplan, og der er udregnet et landsgennemsnit.

På dagtilbudsområdet (inkl. hjemmepassede børn):

	Generel	Fokuseret	Særlig
Forventet landsgennemsnit	85 %	10%	5%
2020	77%	3%	20%
2021	78%	5%	17%
2022	87%	5%	8%
2023	88%	5%	7%
2024	90%	2%	8%

Resultaterne af sprogvurderingen 2024 viser, at Stevns kommune med de 90 % i kategorien *Generel indsats* placerer sig lidt over landsnormen. I kategorien *Fokuseret indsats* er placeringen betydelig lavere end landsnormen, og slutteligt er placeringen en smule over landsnormen i kategorien *Særlig indsats*.

I de 90 % i *Generel indsats* indgår følgende kategorier med følgende fordeling:

- Børn der er sprogvurderet, og som placerer sig i *Generel indsats* (56 %)
- Børn hvor sprogvurderingen er fravalgt, da det er vurderet, at børnene ikke er i risiko for sproglige vanskeligheder (16 %)
- Børn som endnu ikke er sprogvurderet eller taget stilling til fravalg af sprogvurdering (18 %)

De 18 % er placeret i kategorien ”generel indsats”, da det antages, at de ikke er blevet sprogtestet pga. manglende bekymring om sproglige forhold. Denne antagelse resulterer alt andet lige i en vis usikkerhed. Det skal bemærkes, at der gennem fælles indsats mellem ledere, sprogansvarlige, PPR logopæder og flersprogskonsulenten er arbejdet fokuseret på at reducere dette "mørketal", og at tallet siden 2023 er reduceret fra 42 % til de nuværende 18 %. Der vil fortsat arbejdes på at få bragt de sidste 18 % ned.

På skoleområdet:

	Generel	Fokuseret	Særlig
Forventet landsgennemsnit	85%	10%	5%
Stevnsskolerne ekskl. specialklasser	84%	14%	2%
Stevnsskolerne Inkl. specialklasser	78%	17%	5%

Det forventede landsgennemsnit dækker over alle børn, der starter i skole. Dvs. både børn i almenklasser samt børn i specialklasser.

Resultatet viser, at Stevns Kommune stort set følger landsnormen uanset, om specialklasser medregnes eller ej. Forskellen ses primært i gruppen af børn med behov for fokuseret opmærksomhed. Det er børn, hvor det almene læringsmiljø og almene læringsindsatser ikke nødvendigvis er tilstrækkelige. Der skal en fokuseret indsats til udover den almene indsats, der foregår i klasserummet. Det kan være supplerende undervisning i mindre grupper som fx Bogstav- Lydkursus.

De forrige år har det været muligt at lave en sammenligning med de foregående år, men da der har været et skift i sprogvurderingsværktøj, har det ikke været muligt at lave helt samme sammenligning. Tidligere har resultatet været delt op i de to delområder, man tester, som er henholdsvis talesproglige færdigheder og før-skriftlige færdigheder. I det nye system er der lavet en samlet score. Det er dog fortsat muligt at gå ind på hvert enkelt barn og se de opdelte resultater.

Selvom Stevns Kommune umiddelbart placerer sig meget fint ift. landsnormen, er der fortsat behov for, at der arbejdes med børns sproglige forudsætninger og kompetencer i både dagtilbud og skole. Disse indsatser er beskrevet i bilaget "*Fokuspunkter for det sproglige område i Stevns Kommune*". Indsatserne er en kombination af velkendte og nye forløb samt forløb, der udspringer af prøvehandling i Sammen MED børnene.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven §11, BEK nr. 186 af 05/03/2018 (bekendtgørelse om Fælles Mål)

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Sprogvurderingsrapport - 2024

Fokuspunkter for det sproglige område i Stevns Kommune

Punkt 886: Strategi for læse- og skriveudvikling på skoleområdet - Drøftelse

17.00.00-G01-1-25

Resume

For at sikre et fælles fokus og en fælles retning for arbejdet med udviklingen af elevernes skrivning, læsning og sprog har forvaltningen i samarbejde med folkeskolerne og Stevns Bibliotekerne udarbejdet et udkast til en strategi.

Baggrunden for strategien er et fælles ønske fra forvaltningen og skolerne om et mere forpligtende samarbejde og en mere målrettet indsats for elever med sproglige udfordringer. Udvalget skal med denne sag drøfte udkastet til strategien. Tilbagemeldingen fra drøftelsen vil efterfølgende indgå i det videre arbejde med strategien, og udvalget vil på et udvalgmøde i foråret forelægges den endelige strategi til politisk beslutning.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalget drøfter og kommenterer udkastet til strategien for læse- og skriveudvikling på skoleområdet.
2. udvalget tager orienteringen om den videre proces til efterretning.

Beslutning

Ad 1.

Udvalget drøftede strategien for læse- og skriveudvikling på skoleområdet.

Ad 2.

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Gode skrive-, læse-, og sprogfærdigheder er vigtige forudsætninger for børns faglige og sociale trivsel. At beherske sprog og læsning har stor betydning for børns deltagelsesmuligheder i såvel skole som fritid, idet de med disse færdigheder bliver i stand til at kunne begå sig blandt andre, tilegne sig ny viden, uddanne sig og deltage i samfundslivet.

For at styrke arbejdet med børns skrive-, læse- og sprogfærdigheder har læsekonsulent m.fl. fra forvaltningen i samarbejde med folkeskolerne og Stevns Bibliotekerne udarbejdet et udkast til en strategi, som har til formål at understøtte denne indsats for målgruppen af elever i grundskolen.

Strategien skal jævnfør bilag 1 bl.a. bidrage til, at:

- Understøtte den generelle skrive-, læse- og sprogindsats for alle elever
- Styrke lige deltagelsesmuligheder i undervisningen for alle elever
- Børn og unge får mulighed for at deltage i demokratiske processer
- Sætte retning for skolernes skrive-, læse- og sprogindsatser og udviklingen af disse

Strategien angiver overordnede fokusområder, der skal arbejdes med i den samlede indsats. Disse består af generelle, forebyggende og supplerende indsatser gennem skoleforløbet, anvendelse af testplaner samt udarbejdelse af handleplaner til gruppen af elever, som har skriftsproglige vanskeligheder.

I forbindelse med udarbejdelse af strategien er der lagt op til et bredt samarbejde om udmøntningen af strategien, som inkluderer mange forskellige fagpersoner på tværs af børne- og ungeområdet. Strategien indeholder derfor også nærmere beskrivelser af, hvilke roller og opgaver de centrale fagpersoner omkring eleverne har, som skal bidrage til, at elevernes læsevaner og -kultur understøttes og udvikles.

Som et led i implementeringen af strategien skal skolerne fortløbende arbejde med lokale handleplaner med udgangspunkt i de udfordringer og behov, de har identificeret blandt eleverne. Der følges løbende op på udarbejdelsen og implementeringen af handleplanerne i bl.a. læsevejledernetværket, som består af læsevejledere fra de enkelte skoler samt læsekonsulent fra PPR.

Skolernes ledelser indgår også i denne proces og skal bl.a. understøtte og sikre, at de lokale handleplaner implementeres. Skolerne arbejder med de individuelle handleplaner for elever i skriftsproglige vanskeligheder og tilbyder relevant støtte og hjælpemidler. Arbejdet med de individuelle handleplaner faciliteres af skolernes læsevejledere i et tæt samarbejde med relevante lærere. Denne indsats følges der også løbende op på i læsevejledernetværket. Skolernes ledelser og læsevejledernetværket vil løbende evaluere på de forskellige indsatser i strategien og vurdere, om der er behov for justeringer og nye tiltag.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Bilag 1. Strategi for læse- og skriveudvikling på skoleområdet i Stevns Kommune

Punkt 887: Sundhedsindsatser i Sundhedspolitikken handleplanskatalog 2023-2026 - Orientering

29.00.00-P22-1-23

Resume

Sagen er en orientering om status på implementering af sundhedsindsatser i Handleplanskataloget til Sundhedspolitikken 2023-2026. 10 ud af i alt 11 sundhedsindsatser er igangsat og/eller i drift, mens indsatsen "Røgfrie udearealer/legepladser" ikke er igangsat.

Sagens gang

Udvalget for Plan, Miljø og Teknik - Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid - Udvalget for Sundhed og Ældre.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. status på sundhedsindsatser i Sundhedspolitikken Handleplanskatalog 2023-2026 tages til efterretning.

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, den 4. marts 2025, punkt 601:

Ikke til stede: Jørgen Larsen (M).

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Handleplanen til implementering af Sundhedspolitikken 2023-2026 indeholder 11 sundhedsindsatser på områderne: Børn, Tobak, Alkohol og Mental Sundhed.

10 ud af 11 sundhedsindsatser er igangsat og/eller driftet. Størstedelen af indsatserne følger implementeringsplanen. Indsatsen 'Røgfrie Udearealer/legepladser' er endnu ikke igangsat.

Sagen har fokus på de indsatser, hvor implementeringen afviger fra planen, herunder den endnu ikke igangsatte indsats. Kort opsummerende status over samtlige sundhedsindsatser i handleplanen er vedhæftet sagen.

Igangsatte sundhedsindsatser

Ud af de 11 sundhedsindsatser i handleplanskataloget, er der tre indsatser, hvor implementeringen i 2024 har været udfordret af utilstrækkelige medarbejderressourcer relateret til vakante stillinger i de tværgående arbejdsgrupper.

De tre indsatser, der har været udfordret af denne problematik er:

- 1) Partner i Røgfri fremtid, hvorunder den tværgående arbejdsgruppe Børn og Nikotin arbejder for at forebygge, at børn og unge anvender nikotin.
- 2) ABC for mental sundhed, som tager sigte på at styrke borgernes mentale sundhed ved at fremme kendskab til, og fokus på sundhedsfremme samt ved at brobygge til etablerede fællesskaber på Stevn.
- 3) Røgfrie udearealer/legepladser.

Det tværgående samarbejde om sundhedsindsatserne er centralt, da borgernes sundhed er et fælles ansvar, jf. Sundhedspolitikken pejlemærke 1: Fælles ansvar – fælles indsatser.

Styregruppen for sundhedspolitikken har på styregruppemøde den 7. januar 2025 truffet beslutning om, hvordan der i 2025 arbejdes henimod at sikre ressourcer til det tværgående samarbejde om nævnte indsatser, så implementeringsarbejdet kan fortsætte.

Nedenfor følger status på de tre nævnte sundhedsindsatser.

Partner i Røgfri Fremtid: Arbejdsgruppe børn og nikotin.

Af sidste års status fremgik det, at den tværgående arbejdsgruppe Børn og Nikotin har opbygget fælles viden, synkroniseret og skabt kendskab til indsatser og tilbud. Arbejdet har i 2024 været udfordret af vakante stillinger. Arbejdsgruppen er genetableret i december 2024 og ser ind i en periode med fornyet kapacitetsopbygning.

Med Sundhedsstyrelsens kvalitetstandard Forebyggelsestilbud til borgere med kronisk sygdom (2024) er der krav om, at kommunerne tilbyder nikotinstop til borgere, der ønsker hjælp til nikotinafvænning - også børn og unge. Stevns Kommune har ikke et nikotinstoptilbud til børn og unge under 18 år, men kan henvise til den nationale rådgivningstelefon Stoplinien, som dog kun er et supplement til kommunernes tilbud, da det er en kommunal opgave at tilbyde rådgivning om nikotinafvænning.

Stevns Kommune har fået afslag fra Sundhedsstyrelsen på puljansøgning til ”Ryge- og nikotinstoptilbud målrettet børn og unge” samt forskningsprojektet U-Niko – Unge uden nikotin. Forvaltningen følger udvikling og erfaring fra udviklingsprojekterne og afsøger muligheden for at etablere tilbud til børn og unge under 18 år. Forvaltningen vil herefter arbejde videre med et oplæg om eventuelle muligheder til politisk behandling.

ABC for mental sundhed

I 2024 har indsatsen været udfordret af få medarbejderressourcer i arbejdsgruppen. Markeringen af Verdens Mentale Sundhedsdag med Stemmer på Stevns blev derfor aflyst. Forvaltningen vil i 2025 arbejde med at få afviklet flere små arrangementer frem for ét stort, da det er lettere realiserbart og giver anledning til løbende fokus på tilgangen.

Røgfrie Udearealer / legepladser er ikke igangsat

I følge sundhedspolitikken handleplan skal der i perioden 2023-2026 implementeres røgfrie udearealer med afsæt i politisk beslutning. Indsatsen er endnu ikke igangsat.

Rygeloven fra 2007 fastsætter kun regler for indendørs rygning, bortset fra på skoler og i daginstitutioner, hvor loven også bestemmer reglerne for rygning på udearealerne. Loven fastsætter kun mindstekrav. Det betyder, at kommuner, regioner og private arbejdspladser gerne må gå videre end loven og indføre røgfrie udearealer.

Regeringens ”Forebyggelsesplan målrettet Børn og unge – tobak, nikotin og alkohol” (2023) udpeger 5 områder, der skal nedsætte børn og unges forbrug af alkohol, nikotinprodukter og tobak. Et af områderne er: Flere røg- og dampfrie miljøer samt fællesskaber uden tobak, nikotin og alkohol.

Vidensråd for Forebyggelse peger også på flere røg- og nikotinfrie miljøer som centrale, strukturelle tiltag på regionalt og kommunalt niveau, hvilket fremgår af rapporten ”Strukturel forebyggelse. Med fokus på kost, tobak, nikotin, alkohol og fysisk aktivitet” (2024).

Med afsæt i sundhedspolitikken pejlemærke 3: ”Flere skal vælge et røgfrit liv og ingen børn og unge skal begynde at ryge”, vil forvaltningen arbejde videre med et oplæg til politisk behandling om at indføre røgfrie legepladser i Stevns Kommune.

Bilag:

- Status på handleplan 2024
- Handleplan for Sundhedspolitik 2023-2026
- Kvalitetsstandards - forebyggelsestilbud til borgere med kronisk sygdom.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Status på handleplan 2024

Handleplan for Sundhedspolitik 2023-2026 - webtilgængelig

Kvalitetsstandards - forebyggelsestilbud til borgere med kronisk sygdom

Punkt 888: Udkast til ny handicappolitik - Beslutning

00.01.00-P22-1-20

Resume

Med denne sag skal fagudvalgene beslutte, at sende udkast til Handicappolitik 2025-2028 i offentlig høring.

Sagens gang

Udvalget for Plan, Miljø og Teknik - Udvalget for Børn, Unge og Læring - Udvalget for Job, Social og Fritid - Udvalget for Sundhed og Ældre.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. udvalgene beslutter, at udkast til Handicappolitik 2025-2028 sendes i offentlig høring.

Beslutning fra Plan, Miljø og Teknik, den 4. marts 2025, punkt 602:

Ikke til stede: Jørgen Larsen (M).

Udvalget godkender indstillingen.

Beslutning

Udvalget godkender indstillingen.

Beskrivelse af sagen

Processen med at formulere Stevns Kommunes nye handicappolitik blev igangsat i august 2024, hvor Udvalget for Job, Social og Fritid godkendte vedhæftede tids- og procesplan.

Processen har haft til formål at involvere chefer, ledere, medarbejdere, de politiske fagudvalg, Handicapråd, Ældreråd, Udsatteråd, Stevns Erhverv samt en række foreninger.

På baggrund af input fra to interne arbejdsgruppemøder, en workshop i november 2024 og møder med forskellige interessenter i januar 2025 har forvaltningen udarbejdet vedhæftede udkast til Stevns Kommunes nye handicappolitik.

Fagudvalgene skal med denne sag beslutte at sende Handicappolitik 2025-2028 i offentlig høring med henblik på at kvalificere den endelige politik.

Den endelige version af Handicappolitik 2025-2028 bliver sendt til endelig godkendelse i kommunalbestyrelsen den 24. juni 2025 efter høringsperioden.

Høring

Handicappolitikken sendes i offentlig høring på Stevns Kommunes hjemmeside i én måned (marts/april 2025)

Høringen bliver annonceret i Stevnsbladet, på Stevns Kommunes Facebook og via brev til dem, der var inviteret til workshoppen i november 2024.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ikke relevant for sagen.

Bilag

Handicappolitik 2025-2028- udkast

Tids- og procesplan for revidering af Handicappolitik

Punkt 889: Diverse - Børn, Unge og Læring - Orientering

00.01.00-G01-8-21

Resume

Eventuelt/diverse orienteringer.

Sagens gang

Udvalget for Børn, Unge og Læring

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. emnerne drøftes/tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Der er et ønske om at drøfte ordning omkring skolemad på udvalgets møde i april.

Beskrivelse af sagen

Eventuelt; herunder bl.a.:

1. Orientering om nyt fra dagtilbud
 - Orientering om sansemotoriske indsatser
2. Orientering om nyt fra skoler
 - Status på "On Board" skolen, [Overvældende tilslutning til projekt mod skolevægning](#) | [Stevns Kommune](#)
3. Orientering om nyt fra Børn, Unge og Familier
 - Status på brugerundersøgelse på det specialiserede børne- og ungeområde
 - Orientering om COS-P-tilbud til forældre med spæd- og småbørn
4. Årsplan for Udvalget for Børn, Unge og Læring (vedlagt som bilag)

Bilag

BULs årsplan 2025 - marts

Punkt 890: Godkendelse af referat

00.22.04-I00-1-15

Resume

Godkendelse af underskriftsark for Udvalget for Børn, Unge og Læring.

Beslutning

.